

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Buku 5: Deskripsi Program Studi  
dan Formulir Evaluasi Diri**

**Program Studi Sarjana**

**Bahasa Inggris**



**Universitas Widyatama**

**Tahun 2023**

## DAFTAR ISI

<b>Bab I Deskripsi Program Studi</b> .....	<b>1</b>
A. Profil Lulusan .....	4
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	5
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi .....	9
<b>Bab II Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat Diajukan Untuk Direkognisi (RPL)</b> .....	<b>50</b>
Daftar Lampiran Buku 5.....	60
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

## **BAB I**

### **DESKRIPSI PROGRAM STUDI**

#### **A. PROFIL LULUSAN**

Program studi Bahasa Inggris dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Penerjemah (*Translator*)
2. Hotel Staff
3. Pemandu Wisata (*Guide*)
4. Staf perkantoran/perbankan
5. *Entrepreneur*
6. *Master of Ceremony/Host/Anchor*
7. *Copy Writer*
8. *Teaching Staff*
9. *Digital Marketer/Website-preneur*
10. Staf Diplomatik

#### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

Setiap lulusan Prodi Bahasa Inggris memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

##### **Sikap dan Tata Nilai**

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan perdaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nama baik almamater dengan menginternalisasi nilai-nilai luhur Widyatama, yaitu kedisiplinan, kejujuran, inovatif, ketekunan dan keuletan

##### **Penguasaan Pengetahuan.**

1. Menguasai konsep teoretis tentang ilmu kebahasaan Inggris.
2. Menguasai konsep teoretis struktur kebahasaan Inggris yang mencakup fonetik-fonologi, morfologi, sintaksis, dan gramatika.
3. Menguasai konsep umum kesusastraan Inggris.
4. Menguasai konsep umum tentang budaya pemakai Bahasa Sasaran (Bahasa Inggris).
5. Menguasai metodologi dan pendekatan deskriptif dan kualitatif untuk meneliti kajian linguistik, dan struktur bahasa.

##### **Keterampilan Khusus.**

1. Mampu secara mandiri menyelesaikan permasalahan kebahasaan seperti gejala, perkembangan, dan penggunaan bahasa Inggris secara umum dan secara khusus (dalam bidang pariwisata, perkantoran) dengan menggunakan metode deskriptif dan kualitatif.
2. Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyelesaikan permasalahan kebahasaan seperti penyerapan bahasa Inggris dengan menggunakan konsep teoretis dan aplikasi teori kebahasaan dan struktur kebahasaan.
3. Mampu menerjemahkan teks umum dan khusus dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya, sesuai dengan kaidah penerjemahan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.
4. Mampu mendengarkan, membaca, dan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Inggris umum maupun khusus (pariwisata, perkantoran) yang setara dengan kemampuan berbahasa Inggris tingkat menengah (intermediate).
5. Mampu menulis esai dalam bahasa Inggris dengan prinsip-prinsip komposisi, gaya serta referensi/bibliografis yang setara dengan kemampuan berbahasa Inggris tingkat menengah (intermediate).
6. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan terminologi, konsep, teori dan model dalam bidang linguistik Bahasa Inggris (fonetik, fonologi, sintaksis, semantik, pragmatik dan analisa wacana).
7. Mampu mengidentifikasi pola-pola dasar bahasa Inggris dengan tingkat struktur yang beragam pada sebuah studi kasus.
8. Mampu mengkomunikasikan konsep dan proses linguistik bahasa Inggris baik secara tertulis maupun lisan pada sebuah studi kasus.
9. Mampu mengidentifikasi isu dan fenomena kebahasaan Inggris terkini dalam konteks sosial budaya dan etika.

### **Keterampilan Umum.**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Bahasa Inggris yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	220011001	Pendidikan Agama Islam	2	1	✓	
2	220011002	Pendidikan Agama Katholik		1	✓	
3	220011003	Pendidikan Agama Protestan		1	✓	
4	220011004	Pendidikan Agama Budha		1	✓	
5	220011005	Pendidikan Agama Hindu		1	✓	
6	220011006	Pendidikan Pancasila	2	1	✓	
7	220713002	Speaking for Daily Communication	3	1	✓	
8	220713003	Reading Strategies	3	1	✓	
9	220713004	Listening for Daily Communication	3	1	✓	
0	220713005	Fundamental Grammar	2	1	✓	
11	220713001	Paragraph Writing	3	1	✓	
12	220723001	Essay Writing	3	2	✓	
13	220723002	Speaking for Business Context	3	2	✓	
14	220723003	Reading for Literature and Culture	3	2	✓	
15	220723004	Listening in Business Context	2	2	✓	
16	220723005	Intermediate Grammar	3	2	✓	
17	220721006	General Linguistics	3	2	✓	
18	220021007	Bahasa Indonesia	2	2	✓	
19	220021008	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	✓	
20	220733007	Phonetics and Phonology	2	3	✓	
21	220733001	Business Writing	3	3	✓	
22	220733002	Speaking for Scientific Context	3	3	✓	
23	220733003	Reading for Business Context	3	3	✓	
24	220733004	Post-Intermediate Grammar	3	3	✓	
25	220733005	Morphology	3	3		✓
26	220733006	Translation E-I	3	3	✓	
27	220743001	Academic Writing	3	4		✓
28	220743002	Academic Presentation	3	4		✓
29	220743003	Reading for Scientific Context	3	4	✓	
30	220743005	Translation I-E	3	4	✓	
31	220743006	Syntax	3	4		✓
32	220743007	Semantics	2	4		✓
33	220743008	Penulisan Karya Ilmiah	2	4		✓
34	220753101	Methodology and Seminar on Linguistics	3	5		✓

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
35	220751102	Discourse Analysis	2	5		✓
36	220751103	Sociolinguistics	2	5		✓
37	220751104	Pragmatics	2	5		✓
38	220753105	Kewirausahaan	2	5	✓	
39	220751106	Exploring Literature	2	5	✓	
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>						
		<b>Translation</b>				
40	220753901	1. Translating Literary Works: Short Stories	3	5	✓	
41	220753902	2. Translating Scientific Texts: Manuals	3	5	✓	
		<b>Teaching</b>				
42	220753903	1. English for Instructional Design	3	5	✓	
43	220753904	2. Teaching Techniques	3	5	✓	
		<b>Broadcasting</b>				
44	220753905	1. Public Speaking (MC & Presenter)	3	5	✓	
45	220753906	2. News Writing	3	5	✓	
		<b>Business</b>				
46	220753907	1. English for Advertisement	3	5	✓	
47	220753908	2. English for Correspondence and Report Writing	3	5	✓	
		<b>Tourism</b>				
48	220753909	1. Guiding Technique	3	5	✓	
49	220753910	2. MICE (Meeting, Incentive, Conferencing, Exhibition)	3	5	✓	
		<b>English for Diplomatic Purpose</b>				
50	220753911	1. English for Politics and Culture	3	5	✓	
51	220753912	2. English for Diplomacy	3	5	✓	
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>						
		<b>Translation</b>				
52	220763301	English for Public Relation	2	6	✓	
53	220763102	Professional Ethics	2	6	✓	
54	220763303	Thesis Writing	2	6		✓
55	220763304	Digital Marketing	2	6	✓	
56	220763305	Diplomasi Budaya	3	6		✓
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>						
		<b>Translation</b>				
57	220769301	1. Translating Academic Articles	2	6	✓	
58	220769302	2. Translating Web Content	2	6	✓	
59	220769303	3. Translating Journalism	2	6	✓	
		<b>Teaching</b>				
60	220769304	1. Learning Assessment	2	6	✓	
61	220769305	2. Micro Teaching	2	6	✓	
62	220769306	3. Teaching Media in Digital Era	2	6	✓	
		<b>Broadcasting</b>				
63	220769307	1. English for Program Hosting	2	6	✓	
64	220769308	2. English for News Reporting	2	6	✓	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
65	220769309	3. English for Digital Media	2	6	✓	
		<b>Business</b>				
66	220769310	1. English for Business Conversation and Presentation	2	6	✓	
67	220769311	2. Copy Writing	2	6	✓	
68	220769312	3. Creative Writing	2	6	✓	
		<b>Tourism</b>				
69	220769313	1. Tour Planning	2	6	✓	
70	220769314	2. Hotel Knowledge	2	6	✓	
71	220769315	3. Digital Toursim	2	6	✓	
		<b>English for Diplomatic Purpose</b>				
72	220769316	1. International Relations	2	6	✓	
73	220769317	2. International Business Strategy	2	6	✓	
74	220769318	3. International Marketing	2	6	✓	
<b>MATA KULIAH LINTAS PRODI</b>						
		Produksi Konten Digital & Media Sosial	2	6	✓	
		Streaming Production	2	6	✓	
		Ibunka (Cross Culture)	2	6	✓	
		Nichijou Kaiwa (Japanese Daily Communication)	2	6	✓	
		Resolusi Konflik dalam Literasi Informasi	2	6	✓	
		E-Commerce Infomation Bussiness	2	6	✓	
	201161003	User Experience Design	2	6	✓	
	201161006	e-Government	2	6	✓	
	22340191	English for Working Professional	2	6	✓	
	22340192	Certifications of Language Proficiency	2	6		✓
	193451002	Model Bisnis Digital (Kewirausahaan)	2	6	✓	
	190631002	Konsep Teknologi	2	6	✓	
	220773001	Consecutive Interpreting	3	7	✓	
	220773002	Teaching English for Young Learners	3	7	✓	
	220773003	Administrative Assistant	3	7	✓	
	220773004	Negotiation and Meeting	3	7	✓	
	220773005	Poetry and Drama	3	7	✓	
	220773006	Podcast Hosting	3	7	✓	
	220773007	E-Commerce Tourism	2	7	✓	
		<b>Translation</b>				
	220794101	News Translating	3	7	✓	
	220794102	Practice of Translating Academic Articles	3	7	✓	
	220794103	Translating Manual	3	7	✓	
	220794104	Practice of Translating Journalism	3	7	✓	
	220794105	Cat tools: Wordfast	3	7	✓	
	220794106	Interpreting for Basic level	3	7	✓	
	220794107	Intercultural Communication in Translation	2	7	✓	
		<b>Tourism</b>				

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
	220794108	Practice of MICE	3	7	✓	
	220794109	Guiding Technique	3	7	✓	
	220794110	Practice of Tour Planning	3	7	✓	
	220794111	Practice of Hotel Knowledge	3	7	✓	
	220794112	Restaurant/Café Management	3	7	✓	
	220794113	E-Commerce Tourism	3	7	✓	
	220794114	Management Cargo	2	7	✓	
		<b>Broadcasting</b>				
	220794115	Practice of Public Speaking for MC	3	7	✓	
	220794116	Practice of News Anchoring and Reporting	3	7	✓	
	220794117	Practice of News Writing	3	7	✓	
	220794118	Podcast Production	3	7	✓	
	220794119	Data Analysis and Presentation	3	7	✓	
	220794120	Podcast Hosting	3	7	✓	
	220794121	TV Program Hosting	2	7	✓	
		<b>Teaching</b>				
	220794122	Practice of English for Instructional Design	3	7	✓	
	220794123	Practice of Teaching Techniques	3	7	✓	
	220794124	Learning Assessment	3	7	✓	
	220794125	Teaching for Young Learners	3	7	✓	
	220794126	Application-based Teaching	3	7	✓	
	220794127	Teaching Material and Media	3	7	✓	
	220794128	Peer Teaching	2	7	✓	
		<b>Digital Business</b>				
	220794129	Business Plan	3	7	✓	
	220794130	Digital Marketing	3	7	✓	
	220794131	Business Analysis	3	7	✓	
	220794132	Human Resource Management	3	7	✓	
	220794133	Financial Analysis	3	7	✓	
	220794134	Business Networking	3	7	✓	
	220794135	Practice of Business Correspondence	2	7	✓	
		<b>English for Diplomacy</b>				
	220794136	International Organization	3	7	✓	
	220794137	Principals of Language in Diplomacy	3	7	✓	
	220794138	International Communication	3	7	✓	
	220794139	Conflict Management and Resolution (Negotiation)	3	7	✓	
	220794140	Modern Diplomacy	3	7	✓	
	220794141	Regionalisme	3	7	✓	
	220794142	Culture as Diplomacy Instrument	2	7	✓	
75		Tugas Akhir/Penulisan Project Jurnal	6	8		✓

**BAB II**  
**FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN**  
**UNTUK DIREKOGNISI (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI**

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
 Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_  
 Nomor Telp/HP : \_\_\_\_\_  
 Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;

4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Cara pengumpulan bukti dapat menentukan bagaimana metode asesmen akan dilakukan seperti pada Tabel 1.

**Tabel 1. Jenis Bukti Pendukung untuk Asesmen**

JENIS BUKTI		
LANGSUNG	TIDAK LANGSUNG	TAMBAHAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi langsung</li> <li>▪ Memperagakan keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian terhadap hasil pekerjaan</li> <li>▪ Kajian terhadap pekerjaan yang telah dilakukan</li> <li>▪ Tes tertulis terhadap pengetahuan teoritis yang relevan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wawancara</li> <li>▪ Pernyataan tertulis dari pemohon</li> <li>▪ Laporan tertulis dari supervisor</li> <li>▪ Buku catatan kerja (logbook)</li> </ul>

Pemilihan metode asesmen tergantung pada bagaimana bukti akan dikumpulkan dan kriteria capaian pembelajaran. Pada Tabel 2 ditunjukkan beberapa jenis metode asesmen yang dapat dilakukan dan contohnya.

**Tabel 2. Metode Asesmen**

METODE ASESMEN	CONTOH
Observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aktivitas kerja di tempat kerja atau di laboratorium/bengkel</li></ul>
Bertanya	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menilai/mengases kemampuan diri sendiri</li><li>▪ Pertanyaan lisan/Wawancara</li><li>▪ Pertanyaan tertulis</li></ul>
Portofolio	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Testimoni</li><li>▪ Kajian Hasil Pekerjaan, Catatan hasil penelitian, Catatan hasil asesmen, Jurnal/Logbook</li><li>▪ Informasi pengalaman kerja/Datar riwayat hidup</li></ul>
Referensi Pihak Ketiga	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wawancara dengan atasan pemohon</li><li>▪ Surat keterangan dari perusahaan atau teman sekerja, dsb</li></ul>
Kegiatan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proyek Peragaan</li><li>▪ Simulasi pekerjaan atau tugas</li></ul>

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari Pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Agama Islam*

Mata kuliah ini mengkaji secara mendasar dan komprehensif isu-isu besar dan penting dalam Agama Islam. Meliputi: Ketuhanan; Alam Semesta; Konsep Manusia; Akhlak, Etika dan Moral; Hukum Islam; Shalat dan Kedudukannya; Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK); Kerukunan Umat Beragama; Masyarakat Madani dan Politik Islam; Ekonomi Islam; Bekerja dan Hikmahnya; Munakahat dan Ilmu Waris; dan Problematika Teologi Umat Islam Era Globalisasi-Modernisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif (al-akhlaq al-karimah), mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan professional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma Islam rahmatan li al-‘alamin (S1, S2, S10, KU2).									
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan berbasis pada akhlakul karimah sebagai Muslim (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Agama Katholik*

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan kesadaran kepada mahasiswa akan arti panggilan hidup sebagai orang Kristen/Katolik yang mempunyai martabat luhur. Berdasarkan keluhuran martabatnya itu mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan iman dan moralitas tindakannya dalam relasinya dengan Allah dan sesama. Iman dan moralitas tersebut harus mewujudkan dan terealisasi dalam sikap dan tindakan sehari-hari (antara lain disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet). Perwujudan dan ungkapan iman tersebut perlu mempertimbangkan budaya setempat, sebagaimana Gereja Katolik mengenal istilah Inkulturasi, artinya menghayati, mengungkapkan iman dengan budaya setempat misalnya berdoa, musik dengan bahasa Sunda). Hidup keagamaan Katolikpun tidak bertentangan dengan religiusitas orang Sunda terbukti dengan masuknya sebagian warga Sunda menjadi Kristiani tanpa meninggalkan budayanya dan tetap menjadi orang Sunda. Semuanya itu tidak bertentangan dengan Kitab Suci dan tradisi Gereja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami asal usul, hakikat, dan tujuan manusia sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat.									
2. Mahasiswa memahami makna hidup beragama serta bersedia membangun dialog dan kerja sama dengan umat beragama lain dalam menanggapi masalah-masalah actual dewasa ini.									
3. Mahasiswa memahami hidup, karya, sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagaimana ditulis dalam Alkitab dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati hidup Yesus dalam kehidupan sehari-hari.									
4. Mahasiswa memahami tugas perutusan Gereja dan terlibat aktif untuk ambil bagian dalam tugas perutusan Gereja di tengah-tengah Masyarakat									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Agama Protestan*

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keyakinan tentang agama yang dianut, dan dapat mempraktikkan Motto DJITU (disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet) dalam kehidupan sehari-hari, serta mahasiswa memiliki pribadi yang baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif, mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan profesional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma (S1, S2, S10, KU2).									
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan nilai-nilai agama (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Agama Budha*

Mata kuliah Agama Budha adalah mata kuliah yang mengkaji ajaran, sejarah, budaya, dan praktik-praktik keagamaan dalam tradisi Budha. Mata kuliah ini biasanya diselenggarakan di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan sebagai bagian dari kurikulum yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang agama Budha kepada mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami sejarah dan perkembangan agama Budha.									
2. Menjelaskan ajaran-ajaran dasar Budha dan prinsip-prinsip keagamaannya.									
3. Mengidentifikasi perbedaan antara berbagai aliran dan paham Budhisme.									
4. Menghargai pengaruh Budhisme terhadap budaya dan masyarakat di berbagai wilayah.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Agama Hindu*

Mata kuliah ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sradhha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia yang humanis dan dapat mempraktikkan Motto DJITU (disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet) dalam kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif, mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan professional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma (S1, S2, S10, KU2).									
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan nilai-nilai agama (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila

Mata kuliah "Pendidikan Pancasila" adalah mata kuliah yang biasanya diajarkan di perguruan tinggi dan lembaga pendidikan tinggi di Indonesia. Mata kuliah ini memiliki tujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar Pancasila dan nilai-nilai dasar yang menjadi landasan negara Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian, penggolongan, sumber, asas-asas dan nilai pancasila(S7)									
2. Mahasiswa mampu memahami Landasan, proses perancangan perumusan Pancasila (S2, S7)									
3. Mahasiswa mampu memahami Demokrasi, HAM dan Anti Tipikor (S2, S7)									
4. Mahasiswa mampu memahami Anti Tipikor berdasarkan undang-undang (S2, S7)									
5. Mahasiswa mampu memahami secara detail aturan dan implentasi Pancasila sebagai warga negara (P5)									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Speaking for Daily Communication*

Mata kuliah "Speaking for Daily Communication" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbicara dalam bahasa asing atau bahasa kedua (bisa juga bahasa ibu) untuk tujuan komunikasi sehari-hari. Mata kuliah ini biasanya diselenggarakan di berbagai institusi pendidikan sebagai bagian dari kurikulum bahasa dan budaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Sangat baik
1. Mahasiswa akan belajar untuk berkomunikasi dalam situasi sehari-hari, seperti berbelanja, berbicara dengan teman-teman, berinteraksi dengan orang asing, dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial.									
2. Mahasiswa akan mempelajari kosakata dan ungkapan-ungkapan yang umum digunakan dalam komunikasi sehari-hari. Ini mencakup kata-kata dan frasa-frasa yang berguna dalam berbagai konteks, seperti restoran, transportasi, dan kehidupan sehari-hari.									
3. membantu mahasiswa dalam meningkatkan pengucapan dan intonasi mereka. Hal ini penting untuk									

memastikan bahwa komunikasi mereka lebih mudah dipahami dan efektif.									
4. Mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk berlatih berbicara melalui peran-peran bermain, simulasi situasi sehari-hari, dan diskusi kelompok.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Reading Strategies*

Mata kuliah "Reading Strategies" adalah mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan membaca yang lebih baik dan efektif. Mata kuliah ini biasanya ditawarkan di berbagai program pendidikan tinggi, terutama dalam program bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau mata kuliah yang memerlukan pemahaman bacaan yang mendalam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Sangat baik
1. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teknik membaca, termasuk membaca cepat, membaca rinci, membaca pemahaman, dan membaca selektif. Mereka akan belajar kapan dan bagaimana menerapkan teknik-teknik ini sesuai dengan tujuan membaca mereka.									
2. Mahasiswa juga akan belajar untuk melakukan analisis kritis terhadap bacaan, mengidentifikasi argumen, tujuan penulis, sudut pandang, dan bukti-bukti yang digunakan dalam teks.									
3. Mahasiswa akan belajar untuk memahami bagaimana membaca berbeda dalam berbagai konteks, seperti membaca									

akademik, membaca berita, membaca literatur, dan lain sebagainya.									
4. Mahasiswa mampu beradaptasi dengan pembacaan dalam format daring dan cetak.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Listening for Daily Communication*

Mata kuliah "Listening for Daily Communication" adalah mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan mendengarkan yang efektif dalam bahasa asing atau bahasa kedua, sehingga mereka dapat berkomunikasi dengan lebih baik dalam situasi sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Sangat baik
1. Mahasiswa akan memahami pentingnya keterampilan mendengarkan dalam komunikasi sehari-hari. Mereka akan diajarkan teknik-teknik untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan, seperti fokus, pemahaman, dan retensi.									
2. Mahasiswa akan mempelajari kosakata yang umum digunakan dalam percakapan sehari-hari serta berbagai variasi aksen dan dialek yang mungkin ditemui dalam bahasa target. Ini akan membantu mereka untuk lebih memahami berbagai bentuk bahasa lisan.									
3. Mengajarkan mahasiswa bagaimana memahami konteks komunikasi. Mereka akan									

belajar mengidentifikasi topik, tujuan komunikasi, dan informasi kunci dalam percakapan atau presentasi.									
4. Mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mendengarkan berbagai jenis bahan audio, seperti rekaman percakapan, wawancara, berita, dan presentasi. Mereka akan diajarkan cara merespons pertanyaan atau tugas berdasarkan informasi yang mereka dengarkan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Fundamental Grammar*

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai jenis dan fungsi part of speech, basic sentence pattern, tenses dasar seperti; simple present tense dan progressive, past tense dan progressive, present perfect tense dan progressive, future tense dan progressive serta pola kalimat pasif Bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Sangat baik
1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan definisi dan fungsi Parts of speech seperti noun, pronoun verb dan adverb.									
2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan definisi dan fungsi Parts of speech seperti Adjective, prepositions, conjunctions, interjections.									
3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan menggunakan berbagai kategori kata yg telah dipelajari terkait parts of speech.									

4. Mahasiswa mampu membuat kalimat Bahasa Inggris menggunakan Future Tense dan Future Progressive Tense.									
5. Mahasiswa dapat membuat kalimat pasif Bahasa Inggris sesuai tenses-nya.									
6. Mahasiswa membuat kalimat pasif Bahasa Inggris untuk kalimat bertenses Progressive.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Paragraph Writing*

Mata kuliah ini merupakan pengetahuan dasar menulis paragraph sederhana sesuai dengan kaidah penulisan paragraph dalam Bahasa Inggris yang meliputi paragraph structure, paragraph types, topic sentence, unity, coherence, genre, common mistakes dan punctuations.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Memahami konsep dan memiliki pengetahuan tentang paragraph									
2. Memahami konsep dan memiliki pengetahuan tentang pengembangan paragraph									
3. Dapat membedakan setiap tipe paragraph									
4. Memahami konsep dasar menulis problem and solution									
5. Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar essay									

6. Memiliki pengetahuan mengembangkan paragraph									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Essay Writing***

Mata Kuliah *Essay Writing* merupakan mata kuliah wajib di prodi Bahasa Inggris berbobot 3 SKS. Mata kuliah menulis ini diberikan pada semester genap perkuliahan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang essay organization, unity and coherence dalam essay.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu membandingkan Organisation of various essay dan menulis thesis statement									
2. Mahasiswa mampu menulis introductory paragraph dan thesis statement									
3. Mahasiswa mampu menulis body paragraph									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan, mengevaluasi dan mengedit essay rekan									

5. Mahasiswa mampu mengkarakteristikan Cause and Effect essay									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengulas dan menerapkan materi yang telah dipelajari									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Speaking for Business Context*

Mahasiswa mampu berbicara mengenai topic-topik dasar yang meliputi: jobs in our community, your occupation, looking and applying for a job, greeting friends and strangers, product information, negotiating, meeting and setting up Business and presenting.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa akan mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam mendeskripsikan berbagai macam jenis pekerjaan									
2. Mahasiswa akan mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan using telephone for acquiring information about particular job									

3. Mahasiswa akan mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam hal applying for a job									
4. Mahasiswa mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan alur business plan dan presentasi									
5. Mahasiswa mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam presenting delivering material and handling questions in business presentation									
6. Mahasiswa akan melakukan simulasi presentasi bisnis dari materi yang sudah disiapkan di pertemuan sebelumnya									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Reading for Literature and Culture*

Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai definisi literature, literary works, elements of literary works, dan menganalisa suatu karya sastra dan mendefinisikan dan menerapkan komunikasi lintas budaya pada konteks sehari-hari maupun profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisa prosa dan elemen susastranya dan menganalisa puisi dan jenis-jenis puisi									
2. Mahasiswa mampu menganalisa puisi dan elemen susastranya dan Mahasiswa mampu memahami pengertian dan jenis-									

jenis drama									
3. Mahasiswa mampu menganalisa drama dan elemen susastranya dan Mahasiswa mampu memahami peraturan diskusi/presentas grup; Cara Menganalisis Sebuah Karya Sastra									
4. Mahasiswa dapat memberikan simpulan atas artikel yang dibaca									
5. Mahasiswa dapat menerangkan kembali Frank's 3P model of culture									
6. Mahasiswa dapat memberikan refleksi umum tentang budaya									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Listening in Business Context*

Mata kuliah "Listening in Business Context" adalah mata kuliah yang dirancang khusus untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan mendengarkan yang efektif dalam konteks bisnis. Keterampilan mendengarkan yang baik sangat penting dalam dunia bisnis, karena membantu dalam memahami kebutuhan klien, rekan kerja, dan atasan, serta dalam mengambil keputusan yang tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu mendengarkan dengan seksama dan efektif dalam situasi bisnis.									
2. Mahasiswa mampu memahami bahasa dan kosakata bisnis yang digunakan									

dalam komunikasi bisnis.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan informasi yang diterima dalam konteks bisnis.									
4. Mahasiswa dapat merespons informasi bisnis dengan tepat, termasuk pertanyaan dan tanggapan yang sesuai.									
5. Mahasiswa dapat untuk berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi bisnis, seperti pertemuan, presentasi, dan negosiasi.									
6. Mahasiswa dapat memahami tentang norma-norma dan etika mendengarkan dalam konteks bisnis.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Intermediate Grammar*

Mata kuliah ini menjelaskan tentang jenis-jenis kalimat Bahasa Inggris seperti simple sentence, compound sentence, complex sentence serta elemen elemen pembentuk kalimat tersebut seperti conjunctions baik coordinators dan subordinator conjunctions.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu mengkontraskan makna kalimat dengan pola Past Tense VS Present Perfect Tense									
2. Mahasiswa mampu mengkontraskan makna kalimat dengan pola Past Tense									

VS Past Perfect Tense									
3. Mahasiswa mampu membuat kalimat pasif dengan menggunakan modals									
4. Mahasiswa mampu membuat kalimat Bahasa Inggris menggunakan parallel construction.									
5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membuat Compound Sentences									
6. Mahasiswa mengidentifikasi perbedaan dan karakteristik serta membuat Simple Sentence dan Compound Sentence									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *General Linguistics*

Mata kuliah Introduction to linguistics membahas tentang konsep batasan dan ciri-ciri bahasa manusia yang membedakannya dari sistem komunikasi binatang, ciri keilmuan, konsep dasar linguistik, cakupan linguistik, aliran linguistik (transformasional dan fungsional), linguistikmikrodanmakro, dan pengenalan cabang-cabang linguistik yaitu: fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, serta kajian interdisipliner yakni beberapa ilmu yang berkaitan dengan linguistik; pragmatik, sosiolinguistik, dan psikolinguistik dalam bahasa Inggris bahasa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa menguraikan Definisi Bahasa									

dari berbagai sumber, ciri ciri Bahasa serta perbedaan Bahasa manusia dan system komunikasi Binatang dengan tepat.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tentang phonology/phonemics serta phonetics, cabang dari phonetics dan alat-alat ucap yang digunakan untuk menghasilkan bunyi ujaran dengan tepat.									
3. Mahasiswa Mampu membedakan Karakteristik Bunyi Konsonan dan vokal berdasarkan klasifikasinya dengan tepat.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan struktur frasa dan generativity dengan tepat.									
5. Mahasiswa mampu menerangkan definisi semantik (makna) dan jenis-jenis makna dengan benar.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan cabang – cabang linguistic dengan benar.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Bahasa Indonesia*

Mata kuliah "Bahasa Indonesia" adalah mata kuliah yang dirancang untuk mengajarkan kepada siswa penggunaan bahasa Indonesia yang benar dan efektif. Bahasa Indonesia adalah bahasa resmi Indonesia dan menjadi medium komunikasi dalam berbagai konteks, termasuk akademik, sosial, dan profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa menguasai tata bahasa dan									

ejaan bahasa Indonesia yang benar.									
2. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Indonesia, baik secara lisan maupun tulisan.									
3. Mahasiswa mampu memahami tentang berbagai jenis teks dan kemampuan mengidentifikasi pesan utama dalam teks-teks tersebut.									
4. Mahasiswa mampu mendengarkan dan merespons dengan baik dalam percakapan bahasa Indonesia.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Pendidikan Kewarganegaraan*

Mata kuliah "Pendidikan Kewarganegaraan" adalah mata kuliah yang umumnya ditemukan dalam kurikulum pendidikan di berbagai tingkat pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang konsep, prinsip, dan nilai-nilai yang mendasari kewarganegaraan dan tugas-tugas sebagai warga negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa memahami konsep dasar									

kewarganegaraan, negara, dan pemerintahan.									
2. Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip demokrasi dan berbagai sistem pemerintahan.									
3. Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam proses politik, termasuk pemilihan umum dan pemilihan umum.									
4. Mahasiswa memahami isu-isu kewarganegaraan yang relevan dengan masyarakat dan negara.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Phonetics and Phonology*

Mata kuliah "Phonetics and Phonology" adalah mata kuliah yang biasanya diajarkan di tingkat perguruan tinggi dan merujuk pada studi bunyi dan fonem dalam bahasa. Mata kuliah ini menggali berbagai aspek dari suara bahasa, termasuk cara bunyi-bunyi tersebut dihasilkan, didengar, dan digunakan dalam berbagai bahasa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis

								Dokumen	Dokumen
1. Mahasiswa mampu membedakan cabang dari phonetics									
2. Mahasiswa mampu menguraikan klasifikasi bunyi vokal dengan benar berdasarkan posisi lidah dan bentuk bibir dengan tepat									
3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan bunyi konsonan dengan benar									
4. Mahasiswa mengetahui karakteristik suku kata dan struktur suku kata dalam bahasa Inggris									
5. Mengetahui karakteristik stress dalam kata-kata Bahasa Inggris yang sederhana (simple words) baik yang terdiri dari satu, dua suku kata dan lebih dari dua suku kata									
6. Mengetahui karakteristik stress dalam kata-kata bahasa Inggris yang kompleks (complex words)									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Business Writing*

Mata kuliah "Business Writing" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara menulis dengan efektif dalam konteks bisnis. Kemampuan menulis yang baik sangat penting dalam dunia bisnis, karena pesan tertulis sering kali menjadi alat komunikasi utama dalam transaksi bisnis, laporan, proposal, surat resmi, dan komunikasi lainnya.

Kemampuan Akhir Yang	Profisiensi Pengetahuan dan	Hasil Evaluasi Asesor (diisi	Bukti yang disampaikan*
----------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------

Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Keterampilan Saat Ini*			oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M		
1. Mahasiswa mampu untuk menulis berbagai jenis dokumen bisnis dengan jelas, ringkas, dan persuasif.									
2. Mahasiswa memahami kebutuhan dan ekspektasi audiens dalam konteks bisnis.									
3. Mahasiswa mampu mengorganisasi ide dan informasi dalam dokumen bisnis dengan efisien.									
4. Mahasiswa mampu menyusun pesan bisnis yang sesuai dengan konteks formal dan informal.									
5. Mahasiswa mampu untuk berkontribusi dalam proses bisnis melalui komunikasi tertulis yang efektif.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Reading for Bussiness Context*

Mahasiswa mampu memperoleh score minimal 75 % dari maksimal score test kemampuan Reading Bahasa Inggris dalam konteks Bisnis yang menggambarkan kemampuan Limited Working Proficiency.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*	Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	--	---	-------------------------

	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part V of TOEIC test tentang Incomplete Sentences									
2. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part VI of TOEIC test tentang Error Recognition									
3. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part VII of TOEIC test tentang Reading Comprehension									
4. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part V, VI dan VII of TOEIC test tentang Incomplete Sentences									
5. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part V, VI dan VII of TOEIC test tentang Incomplete Sentences, Error Recognition dan Reading Comprehension									
6. Mahasiswa mampu memahami bentuk soal Part V, VI dan VII of TOEIC test tentang Incomplete Sentences, Error Recognition dan Reading Comprehension									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Translation English – Indonesia*

Translation merupakan mata kuliah triangle-related skills (Grammar, Reading, dan Writing). Mata kuliah ini lebih menitik-beratkan pada latihan penerjemahan pada level frasa dan kalimat sederhana (Simple sentences) dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia mulai dari paragraf pendek hingga teks yang bersifat umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu definisi terjemahan dan jenis-jenis terjemahan.									
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menjadi penerjemah professional dan mengetahui jenis keahlian yang diperlukan.									
3. Mahasiswa mampu memahami Structure of phrases – word order									
4. Mahasiswa mampu menerjemahkan teks yang mengandung Complex Sentences dari bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya									
5. Mahasiswa mampu menyebutkan/menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari									
6. Mahasiswa mampu memahami The seven basic English sentence patterns dan menerjemahkannya									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Reading for Scientific Context*

Mahasiswa mampu memperoleh score minimal 75 % dari maksimal score test kemampuan Reading Bahasa Inggris dalam konteks Akademis sesuai level intermediate.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merinci soal-soal reading terkait Finding main idea questions (C2, A3, P2)									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjawab soal-soal reading terkait Implied Detail Question									
3. Mahasiswa akan mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan Vocabularies in Context Questions									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merinci soal-soal reading terkait recognize the organization of ideas (C2, A3, P2)									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merinci soal-soal reading terkait recognize the organization of ideas (C2, A3, P2)									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merinci soal-soal reading terkait recognize the organization of ideas (C2, A3, P2)									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Translation Indonesia- English*

Translation merupakan mata kuliah triangle-related skills (Grammar, Reading, dan Writing). Mata kuliah ini lebih menitik-beratkan pada latihan penerjemahan pada level frasa dan kalimat sederhana (Simple sentences) dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia mulai dari paragraf pendek hingga teks yang bersifat umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu definisi terjemahan dan jenis-jenis terjemahan.									
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menjadi penerjemah professional dan mengetahui jenis keahlian yang diperlukan.									
3. Mahasiswa mampu memahami Structure of phrases – word order									
4. Mahasiswa mampu menerjemahkan teks yang mengandung Complex Sentences dari bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya									
5. Mahasiswa mampu menyebutkan/menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari									
6. Mahasiswa mampu memahami The seven basic English sentence patterns dan menerjemahkannya									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Kewirausahaan*

Mata kuliah kewirausahaan menjelaskan pada mahasiswa mengenai pentingnya kegiatan berwirausaha serta hal – hal yang harus disiapkan ketika melakukan usaha. Pada Akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami pengertian kewirausahaan beserta aspek – aspek yang diperlukan dalam menjalani usaha.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami SWOT analisis									
2. Mahasiswa mampu memiliki ide bisnis.									
3. Mahasiswa mampu membedakan antara asset dan liabilitas									
4. Mahasiswa mampu membuat jurnal sederhana dan mengelompok nya dalam buku besar.									
5. Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana bisnis mereka disertai gambaran keuangan secara sederhana (cash flow).									
6. Mahasiswa mampu memahami pentingnya etika dalam berbisnis									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Exploring Literature*

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa agar mampu menerjemahkan *short stories* secara dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep Literary Translation terutama berkaitan dengan short stories									
2. Mahasiswa mampu memahami cara menerjemahkan Literary Works									
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan tips to Become A Better Literary Translator									
4. Mahasiswa mampu menerjemahkan short stories IE (1)									
5. Mahasiswa mampu menerjemahkan short stories IE (2)									
6. Mahasiswa mampu menyebutkan kembali materi yang telah di gandakan									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *English for Public Relations*

Mata kuliah "English for Public Relations" adalah mata kuliah yang dirancang khusus untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris di dalam konteks hubungan masyarakat atau public relations (PR). PR adalah disiplin yang berfokus pada manajemen komunikasi antara suatu organisasi dan publiknya, termasuk media, klien, dan masyarakat umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu untuk berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris dalam berbagai situasi PR.									
2. Mahasiswa memiliki teknik berbicara dan menulis yang digunakan dalam PR, seperti menyusun rilis pers dan presentasi.									
3. Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan strategi komunikasi PR dalam bahasa Inggris.									
4. Mahasiswa memiliki keterampilan cara berinteraksi dengan media dalam bahasa Inggris dan mengelola hubungan media yang baik.									
5. Mahasiswa mampu merespons dengan cepat dan efektif dalam situasi krisis dalam bahasa Inggris.									
6. Mahasiswa memahami aspek komunikasi lintas budaya dalam PR, jika diterapkan.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Professional Ethics*

Mata kuliah Professional Ethics (Etika Profesi), meliputi definisi etika dan profesi, hkhkum, etika, dan etiket, kode etik profesi, perilaku organisasi, leader dan leadership, dinamika kelompok, team building dan komunikasi organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa membedakan istilah profesi, professional dan profesionalisme dengan tepat.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum, etika dan etiket dalam organisasi dengan baik.									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kode-kode etik dari berbagai profesi dengan tepat.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen komunikasi, fungsi komunikasi, Tujuan komunikasi, bentuk komunikasi organisasi dengan benar.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan hirarki - posisi (jabatan , peran dan alur wewenang - berdasarkan									

struktur organisasi dengan tepat.									
6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi, dinamika dan bentuk kelompok serta membangun kelompok kerja yang efektif dengan tepat.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Digital Marketing*

Mata kuliah "Digital Marketing" adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman dan keterampilan terkait dengan pemasaran digital, yang telah menjadi bagian integral dari strategi pemasaran dalam dunia bisnis modern. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa bagaimana menggunakan alat dan platform digital untuk mempromosikan produk atau layanan, mencapai target pasar, dan meningkatkan kehadiran merek secara online.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Online marketplace analysis: micro environment [C2, A2, P1]									
2. The online macro environment and the Future [C2, A2, P1]									
3. The impact of digital media and technology on the marketing mix [C2, A2, P1]									
4. Evaluation and improvement of digital channel performance [C2, A2, P1]									
5. Business-to-consumer digital marketing practice [C2, A2, P1]									
6. Business-to-business digital marketing practice [C2, A2, P1]									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Consecutive Interpreting*

Mata kuliah *Consecutive Interpreting* (CI) merupakan mata kuliah lanjutan dari *Interpreting for Basic Level*. Tujuan umum mata kuliah CI adalah untuk memperdalam teori dan praktek *interpreting* dalam konteks konsekutif baik dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia atau Indonesia ke Bahasa Inggris. Secara spesifik, mata kuliah CI bertujuan untuk memberikan pengalaman mahasiswa pada praktek CI dengan topik yang berbeda dan dalam konteks yang berbeda pula yang didukung dengan penggunaan media teknologi yang sesuai dengan praktek CI, membangun kompetensi mahasiswa untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam mempraktekkan CI dalam usaha untuk menghasilkan interpreter yang berkualitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menyebutkan proses dan tahapan yang ada dalam praktek CI									
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami tahapan dan topik dan kelengkapan dalam praktek CI									
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan note-taking dengan topik yang berbeda									
4. Mahasiswa mampu mempraktekkan <i>interpreting</i> dengan note-taking dalam forum dan topik yang sederhana dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia									
5. Mahasiswa mampu mempraktekkan <i>interpreting</i> dengan note-taking dalam									

forum dan topik yang sederhana dari bahasa.									
6. Mahasiswa mempraktekkan interpreting dengan teknik mengingat dalam forum dan topik yang sederhana dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *English Teaching for Young Learners*

Matakuliah Teaching English to Young Learners adalah mata kuliah terapan untuk bidang *education practice*. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan teori tentang perkembangan anak dan pemerolehan bahasa anak dan teori pengajaran bahasa untuk mempersiapkan mahasiswa dalam praktek mengajarkan keterampilan dalam bahasa Inggris pada anak usia sampai 12 tahun dalam tahapan persiapan, kegiatan di kelas, dan evaluasi. Mata kuliah ini juga memberikan gambaran tentang permasalahan atau isu pengajaran yang sering kali dihadapi oleh pengajar untuk usia anak-anak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mengetahui pengertian perkembangan anak dan teori yang melandasinya									
2. Mahasiswa memahami proses dan tahapan pembelajaran bahasa pada anak ( <i>Language learning process</i> )									
3. Mahasiswa mengetahui proses universal dalam proses belajar anak dalam menguasai bahasa									
4. Mahasiswa mengetahui proses mengajarkan keterampilan berbicara ( <i>speaking</i> ) dalam bahasa Inggris kepada anak-anak									
5. Mahasiswa mengetahui									

proses mengajarkan keterampilan menulis ( <i>writing</i> ) dalam bahasa Inggris kepada anak-anak									
6. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian asesmen ( <i>Assessment</i> ) dalam pengajaran bahasa untuk anak									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Administrative Assistant*

Matakuliah administrative assistant adalah mata kuliah terapan untuk bidang *administrative*. Mata kuliah ini mempelajari profesional dalam bekerja untuk membantu dalam tugas-tugas administratif dan operasional sehari-hari di berbagai jenis organisasi. Peran mereka seringkali sangat penting dalam menjaga kelancaran operasi harian dan membantu manajemen serta staf lainnya agar dapat fokus pada tugas-tugas inti. Tugas-tugas asisten administrative seperti pengelolaan komunikasi, penjadwalan, pembukuan, pengolahan data, manajemen waktu, perjalanan dan penginapan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa dapat mengetahui alat atau sistem yang digunakan untuk mengatur, mengelola, dan merencanakan berbagai kegiatan, tugas, proyek, dan acara dalam konteks manajemen waktu.									
2. Mahasiswa mampu memahami Pekerjaan administratif yang berkaitan dengan email dan komunikasi melibatkan pengelolaan dan koordinasi aktivitas komunikasi dalam lingkup administrasi sebuah organisasi									
3. Mahasiswa mampu memahami serangkaian tugas dan tanggung jawab yang terkait dengan mengelola operasi harian dan administrasi									

suatu kantor atau lingkungan kerja.									
4. Mahasiswa mampu memahami cara bertanggungjawab dalam mengelola, membuat dan mengecek dokumen, surat dan kebutuhan kantor									
5. Mahasiswa dapat mengetahui cara pengelolaan dan fasilitasi segala aspek terkait perjalanan dan tempat tinggal. Ini mencakup perencanaan, reservasi, koordinasi, dan penyediaan layanan terkait transportasi, akomodasi, dan aktivitas selama perjalanan.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Negotiation and Meeting*

Mata kuliah ini mempelajari tentang proses interaksi dimana dua atau lebih pihak berusaha mencapai kesepakatan atau penyelesaian dalam situasi di mana perbedaan atau konflik kepentingan. dan mengenai rapat membahas strategi dan praktik efektif dalam mengorganisir, memimpin, dan berpartisipasi dalam pertemuan bisnis dan organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. mahasiswa mampu memahami tata cara melakukan pertemuan bisnis, mengutarakan ide dan gagasan dalam lingkup pertemuan bisnis.									
2. Mahasiswa diberikan contoh pertemuan bisnis yang benar dan tata cara standar dalam melakukan pertemuan bisnis melalui media video dan gambar, lalu mempraktekkan dalam kelompok.									
3. Mahasiswa mampu memahami serangkaian tugas dan tanggung jawab yang terkait dengan									

mengelola operasi harian dan administrasi suatu kantor atau lingkungan kerja.									
4. Mahasiswa mampu memahami cara berdiskusi yang baik, cara menyampaikan gagasan yang benar, dan menarik kesimpulan yang terintegrasi.									
5. Mahasiswadiberikan beberapa topik dandibagi beberapa kelompok(agree & disagree), lalu mengutarakan argumennya.									
6. Mahasiswa dapat mengetahui cara berdebat dan bernegosiasi yang baik, dengancara mempraktekkan diskusi dan berdebat yang baik.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Poetry and Drama*

Mata kuliah tentang puisi dan drama mempelajari berbagai aspek sastra dalam bentuk puisi dan drama, membantu siswa memahami dan mengapresiasi keindahan dan kompleksitas ekspresi artistik melalui kata-kata. Mata kuliah ini merangkul analisis, interpretasi, dan pengalaman langsung karya-karya sastra dalam dua bentuk utama: puisi dan drama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu membedakan jenis - jenis/genre dalam sastra, transformasinya, serta contoh karya sastra dan pengarangnya									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perkembangan Fiksi/Prosa dan mengidentifikasi perbedaan jenis -jenis karya Prosa									
3. Mahasiswa mampu menganalisis unsur - unsur pembangun (intrinsic) dalam Prosa									

4. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Puisi dan mengidentifikasi perbedaan jenis-jenis Puisi									
5. Mahasiswa dapat mengetahui menganalisis unsur intrinsik Puisi									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Drama dan mengidentifikasi perbedaan jenis-jenis Drama									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Podcast Hosting*

Mata kuliah tentang podcast adalah studi mendalam tentang pengembangan, produksi, dan distribusi konten audio dalam bentuk podcast. Podcast telah menjadi medium populer untuk menyebarkan informasi, hiburan, cerita, dan wawasan kepada pendengar secara fleksibel dan mudah diakses. Dalam mata kuliah ini, siswa akan mempelajari berbagai aspek yang terlibat dalam menciptakan podcast yang menghibur dan informatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa dapat menentukan jenis konten yang akan dibuat sesuai dengan genre yang diminati.									
2. Mahasiswa memahami pentingnya keberadaan content creator karena demand viewer atas konten semakin meningkat									

3. Mahasiswa mengetahui tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam membuat konten									
4. Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan video dan podcast serta peralatan yang dibutuhkan									
5. Mahasiswa mampu memahami cara mengedit video dan audio seperti credit title video dan backsound suara									
6. Mahasiswa dapat mengetahui AdSense dan peletakan iklan di video atau agar mendapatkan monetisasi sebagai content creator									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *E-commerce Tourism*

Mahasiswa memiliki keahlian dalam bidang pemasaran industri perjalanan wisata, MICE, hospitality mulai dari pengenalan konsep pemasaran pariwisata, fungsinya, kedudukannya pariwisata, karakteristik produk pariwisata dan jasa, konsep permintaan, penawaran dan harga, bauran pemasaran pariwisata sampai melakukan segmentasi, targeting dan positioning pasar sasaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian produk dalam pemasaran, perbedaan produk pariwisata dg produk non pariwisata dan kemiripan produk pariwisata dengan jasa									

non pariwisata.									
2. Mahasiswa mampu memahami produk: Obyek dan Daya Tarik Wisata/Kawasan wisata.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan marketing mix.									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Pemasaran Berbasis digital.									
5. Mahasiswa mampu menyusun Pemasaran Berbasis digital.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemasaran Berbasis Media Sosial.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *News Translating*

Mata kuliah *News Translating* adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengajarkan Mahasiswa teknik dan keterampilan yang diperlukan dalam menerjemahkan berita dari satu bahasa ke bahasa lain. Mata kuliah ini berfokus pada penerjemahan teks berita yang akurat dan mempertahankan gaya serta pesan asli dari sumbernya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas aspek etika dalam menerjemahkan berita serta tantangan khusus yang mungkin dihadapi dalam konteks penerjemahan berita.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami berbagai teknik penerjemahan, seperti penerjemahan harfiah, penerjemahan idiom, dan penggunaan sinonim untuk menjaga makna asli dalam konteks berita.									
2. Mahasiswa akan dapat memilih teknik yang tepat sesuai dengan konteks berita yang diberikan.									
3. Mahasiswa akan memahami berbagai teknik penerjemahan, seperti penerjemahan harfiah, penerjemahan idiom, dan penggunaan sinonim untuk menjaga makna asli dalam konteks berita.									
4. Mahasiswa akan belajar untuk menjaga kualitas dan kesetiaan terjemahan terhadap pesan, gaya, dan nada asli dalam berita.									
5. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mengatasi potensi bias atau distorsi yang mungkin muncul dalam proses penerjemahan.									
6. Mahasiswa akan memahami aspek etika yang terkait dengan penerjemahan berita, termasuk tanggung jawab terhadap informasi yang disampaikan dan penghormatan terhadap privasi serta kerahasiaan sumber berita.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Translating Academic Articles*

Mata kuliah "Practice of Translating Academic Articles" adalah mata kuliah yang dirancang untuk mengajarkan Mahasiswa teknik dan keterampilan penerjemahan teks akademik dari satu bahasa ke bahasa lain. Fokus utama mata kuliah ini adalah memungkinkan Mahasiswa untuk memahami, menerjemahkan, dan menghasilkan terjemahan yang akurat dan berkualitas tinggi dari artikel akademik dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas aspek penting seperti terminologi ilmiah, gaya penulisan, dan struktur teks akademik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami karakteristik khas artikel akademik, termasuk struktur, bahasa ilmiah, dan penyajian argumen ilmiah.									
2. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi unsur-unsur seperti abstrak, metodologi penelitian, temuan, dan daftar pustaka dalam artikel akademik.									
3. Mahasiswa akan memahami pentingnya menjaga kesetiaan terjemahan terhadap makna dan argumen asli dalam artikel akademik.									
4. Mahasiswa akan belajar untuk menghindari distorsi atau kesalahan dalam penerjemahan yang dapat memengaruhi pemahaman ilmiah.									
5. Mahasiswa akan memahami pentingnya proses penyuntingan dan revisi dalam penerjemahan artikel akademik.									
6. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang mungkin muncul dalam terjemahan mereka.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Translating Manual*

Mata kuliah "Translating Manual" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menerjemahkan teks manual, seperti panduan pengguna, instruksi peralatan, dan dokumentasi teknis. Fokus utama mata kuliah ini adalah

memahami bahasa teknis, jargon, dan istilah yang digunakan dalam teks manual, serta mengembangkan keterampilan penerjemahan yang presisi dan akurat untuk tujuan praktis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan menguasai bahasa teknis dan istilah yang relevan dalam bidang tertentu, seperti teknik, ilmu komputer, kedokteran, atau industri.									
2. Mahasiswa akan memahami pentingnya keterampilan tata bahasa dan terminologi yang tepat dalam penerjemahan teks manual.									
3. Mahasiswa akan belajar teknik penerjemahan yang diperlukan untuk menjaga presisi dan ketelitian dalam terjemahan teks manual.									
4. Mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan memilih kata-kata yang sesuai untuk mengkomunikasikan informasi dengan jelas dan akurat.									
5. Mahasiswa akan memahami cara mengatasi tantangan penerjemahan terkait dengan gambar teknis, diagram, dan grafik yang sering muncul dalam teks manual.									
6. Mahasiswa akan belajar untuk menyediakan deskripsi yang akurat atau penerjemahan visual yang relevan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Practice of Translating Journalism

Mata kuliah "Practice of Translating Journalism" adalah mata kuliah yang dirancang untuk mempersiapkan siswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang

diperlukan untuk menerjemahkan teks jurnalisme dari satu bahasa ke bahasa lain. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami bahasa dan gaya jurnalisme, serta mengembangkan keterampilan penerjemahan yang mempertahankan pesan, nada, dan konteks asli dari sumber berita. Mata kuliah ini juga akan membahas etika dalam penerjemahan berita dan tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami gaya penulisan dan bahasa yang khas dalam jurnalisme, termasuk gaya penulisan berita, feature, editorial, dan opini.									
2. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang umum dalam berita, seperti judul, lead, tubuh berita, kutipan, dan narasi.									
3. Mahasiswa akan memahami pentingnya menjaga kesetiaan terjemahan terhadap pesan dan makna asli dalam konteks berita.									
4. Mahasiswa akan belajar untuk menghindari bias atau distorsi yang mungkin muncul dalam proses penerjemahan berita.									
5. Mahasiswa akan memahami aspek-etika yang terkait dengan penerjemahan berita, termasuk tanggung jawab terhadap informasi yang disampaikan, penghormatan terhadap privasi, dan penghindaran sensationalisme atau manipulasi dalam terjemahan.									
6. Mahasiswa akan belajar tentang tantangan khusus yang mungkin muncul dalam penerjemahan berita, seperti perbedaan budaya, politik, dan sensitivitas konten..									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Cat tools: Wordfast*

Mata kuliah "CAT Tools" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa dalam penggunaan perangkat lunak bantu penerjemahan komputer (CAT Tools). Fokus utama mata kuliah ini adalah untuk mengajarkan mahasiswa bagaimana menggunakan berbagai alat dan teknologi yang dirancang untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penerjemahan. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang berbagai perangkat CAT, latihan penggunaan, dan strategi untuk mengintegrasikan CAT Tools dalam praktik penerjemahan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami konsep dasar di balik CAT Tools, serta berbagai jenis perangkat yang tersedia di pasaran.									
2. Mahasiswa akan dapat membandingkan dan memilih alat yang sesuai untuk tugas penerjemahan tertentu.									
3. Mahasiswa akan mempelajari cara mengoperasikan berbagai perangkat CAT Tools, termasuk memasukkan teks, mengelola memori terjemahan, dan menghasilkan terjemahan menggunakan alat tersebut.									
4. Mahasiswa akan memahami fitur-fitur utama seperti terminologi yang terintegrasi, perbandingan perbedaan, dan alat pelaporan.									
5. Mahasiswa akan belajar cara memahami konteks yang lebih luas di balik teks yang diterjemahkan, termasuk budaya, terminologi, dan konvensi tertentu dalam industri atau bidang khusus.									
6. Mahasiswa akan dapat menggunakan konteks ini untuk menghasilkan terjemahan yang lebih akurat.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Interpreting for Basic Level*

Mata kuliah "Interpreting for Basic Level" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa dalam teknik-teknik dasar penerjemahan lisan, terutama dalam konteks bahasa percakapan sehari-hari. Fokus utama mata kuliah ini adalah untuk membangun dasar-dasar interpretasi bahasa dan mengembangkan keterampilan interpretasi simultan dan konsekutif pada tingkat dasar. Mahasiswa akan belajar untuk mengartikan pidato atau percakapan dalam berbagai situasi seperti pertemuan bisnis, dialog medis, atau situasi sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami konsep dasar dari interpretasi bahasa lisan, termasuk perbedaan antara interpretasi simultan dan konsekutif.									
2. Mahasiswa akan memahami pentingnya ketepatan, kelancaran, dan kecepatan dalam interpretasi.									
3. Mahasiswa akan menguasai bahasa sumber (bahasa asli atau bahasa sumber yang akan diinterpretasikan) serta bahasa sasaran (bahasa yang diinterpretasikan).									
4. Mahasiswa akan memahami kosakata khusus dalam konteks yang relevan, seperti bisnis, kesehatan, atau situasi sosial.									
5. Mahasiswa akan mempelajari teknik interpretasi simultan, yaitu kemampuan untuk menerjemahkan seiring dengan berlangsungnya pidato atau percakapan.									
6. Mahasiswa akan berlatih menginterpretasikan berbagai jenis teks lisan, seperti pidato, presentasi, atau diskusi kelompok.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Intercultural Communication in Translation*

Mata kuliah "Intercultural Communication in Translation" adalah mata kuliah yang dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep dan keterampilan yang diperlukan dalam proses penerjemahan yang melibatkan dua atau lebih budaya yang berbeda. Mata kuliah ini akan membahas bagaimana perbedaan budaya, nilai-nilai, norma, dan persepsi memengaruhi pemahaman dan penerjemahan teks dari satu bahasa ke bahasa lain. Selain itu, mata kuliah ini akan mengeksplorasi bagaimana penerjemah dapat mengatasi tantangan interkultural dan memfasilitasi komunikasi yang efektif di antara budaya yang berbeda.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami konsep dasar budaya, termasuk nilai-nilai, norma, keyakinan, dan praktik-praktik yang membentuk budaya.									
2. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi perbedaan budaya yang mungkin memengaruhi penerjemahan.									
3. Mahasiswa akan belajar cara memahami konteks budaya di balik teks yang akan diterjemahkan, termasuk aspek sejarah, sosial, politik, dan ekonomi yang relevan.									
4. Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi makna implisit dan konteks yang mungkin hilang dalam penerjemahan.									
5. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan komunikasi antarbudaya yang efektif, termasuk kemampuan untuk berinteraksi dengan orang dari budaya yang berbeda dengan sensitivitas dan penghargaan.									
6. Mahasiswa akan dapat mengatasi hambatan komunikasi antarbudaya dan memfasilitasi pemahaman lintas budaya.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of MICE*

Mata kuliah "Practice of MICE" adalah mata kuliah yang memfokuskan pada pemahaman dan pelaksanaan praktik terkait industri MICE (Meeting, Incentive, Convention, and Exhibition) atau pertemuan, insentif, konvensi, dan pameran. Mata kuliah ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola dan melaksanakan berbagai jenis acara bisnis dan perjalanan berkelompok yang melibatkan pertemuan, insentif, konvensi, dan pameran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami konsep dan cakupan industri MICE, termasuk perbedaan antara pertemuan bisnis, insentif perusahaan, konvensi, dan pameran.									
2. Mahasiswa akan belajar tentang peran dan dampak industri MICE dalam ekonomi dan sektor pariwisata.									
3. Mahasiswa akan memahami aspek-aspek logistik dalam acara MICE, seperti transportasi, akomodasi, pengaturan makanan, dan teknologi acara.									
4. Mahasiswa akan belajar cara mengelola logistik untuk memastikan kelancaran acara.									
5. Mahasiswa akan memahami strategi pemasaran dan promosi khusus untuk acara MICE, termasuk penggunaan media sosial, kampanye iklan, dan kemitraan.									
6. Mahasiswa akan dapat mempromosikan acara MICE secara efektif kepada pemangku kepentingan dan peserta potensial.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Guiding Technique*

Mata kuliah "Guiding Technique" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam keterampilan dan teknik yang diperlukan untuk menjadi pemandu wisata atau guide. Fokus utama mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman yang mendalam tentang industri pariwisata, kemampuan berbicara di depan umum, keterampilan presentasi, dan cara efektif berkomunikasi dengan wisatawan. Mata kuliah ini juga dapat mencakup materi tentang sejarah, budaya, dan tempat-tempat wisata yang akan dipandu oleh mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami struktur industri pariwisata, termasuk peran dan tanggung jawab pemandu wisata dalam konteks ini.									
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan industri pariwisata di daerah atau tempat yang mereka pandu.									
3. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum yang diperlukan untuk mengkomunikasikan informasi dengan jelas, menarik, dan percaya diri kepada sekelompok wisatawan.									
4. Mahasiswa akan belajar cara mengatasi ketegangan panggung dan menjaga ketertiban dalam kelompok wisatawan.									
5. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan berkomunikasi interpersonal yang efektif dengan wisatawan dari berbagai latar belakang budaya dan bahasa.									
6. Mahasiswa akan belajar untuk menjawab pertanyaan, memberikan informasi yang akurat, dan memberikan layanan pelanggan yang berkualitas.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Tour Planning*

Mata kuliah "Practice of Tour Planning" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk merencanakan dan melaksanakan perjalanan wisata yang sukses. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami aspek-aspek perencanaan tur, mulai dari pemilihan destinasi hingga manajemen logistik, serta bagaimana menyusun paket wisata yang menarik dan memenuhi kebutuhan pelanggan. Mata kuliah ini juga mencakup aspek budaya, sosial, dan ekonomi yang terkait dengan industri pariwisata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami industri pariwisata, termasuk peran dan kontribusi ekonomi, sosial, dan budaya dari pariwisata.									
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan perkembangan dan tren dalam industri pariwisata.									
3. Mahasiswa akan memahami industri pariwisata, termasuk peran dan kontribusi ekonomi, sosial, dan budaya dari pariwisata.									
4. Mahasiswa akan dapat menjelaskan perkembangan dan tren dalam industri pariwisata.									
5. Mahasiswa akan memahami industri pariwisata, termasuk peran dan kontribusi ekonomi, sosial, dan budaya dari pariwisata.									
6. Mahasiswa akan dapat menjelaskan perkembangan dan tren dalam industri pariwisata.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Hotel Knowledge*

Mata kuliah "Practice of Hotel Knowledge" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang operasi dan manajemen hotel. Fokus utama mata kuliah ini adalah mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan yang diperlukan untuk bekerja di industri perhotelan. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek, mulai dari manajemen front office dan housekeeping hingga pelayanan pelanggan, keuangan hotel, dan aspek hukum yang terkait dengan operasi hotel.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami struktur industri perhotelan, termasuk berbagai jenis akomodasi seperti hotel, resor, motel, dan penginapan lainnya.									
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan peran ekonomi dan sosial dari industri perhotelan.									
3. Mahasiswa akan memahami pentingnya pelayanan pelanggan dalam industri perhotelan dan bagaimana memberikan pelayanan yang memuaskan tamu.									
4. Mahasiswa akan belajar cara menangani situasi yang mungkin timbul dalam interaksi dengan tamu.									
5. Mahasiswa akan memahami aspek hukum yang terkait dengan operasi hotel, seperti kontrak, peraturan keamanan, dan tanggung jawab hukum dalam industri perhotelan.									
6. Mahasiswa akan belajar tentang kepatuhan hukum yang relevan dalam operasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
hotel.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Restaurant/Café Management***

Mata kuliah "Restaurant & Café Management" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang manajemen restoran dan kafe. Fokus utama mata kuliah ini adalah mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola operasi harian, merencanakan strategi bisnis, dan menciptakan pengalaman pelanggan yang memuaskan di industri perhotelan makanan dan minuman. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek, mulai dari perencanaan menu hingga manajemen staf, pemasaran, dan keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami struktur industri restoran dan kafe, termasuk jenis-jenis bisnis makanan dan minuman seperti restoran fine dining, kafe, food truck, dan lain-lain.									
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan peran ekonomi dan sosial dari industri ini									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dalam konteks bisnis dan masyarakat.									
3. Mahasiswa akan memahami proses perencanaan menu, termasuk pemilihan hidangan, harga, dan pengaturan menu yang sesuai dengan target pasar.									
4. Mahasiswa akan belajar tentang keberlanjutan dan tren diet yang berkaitan dengan perencanaan menu.									
5. Mahasiswa akan memahami pentingnya pelayanan pelanggan yang luar biasa dalam restoran dan kafe.									
6. Mahasiswa akan belajar cara meningkatkan pengalaman pelanggan dan menangani situasi yang mungkin timbul.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *E-Commerce Tourism*

Mata kuliah "E-Commerce Tourism" adalah mata kuliah yang membahas peran teknologi dan e-commerce dalam industri pariwisata. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dan praktik e-commerce yang digunakan dalam menjual dan memasarkan produk dan layanan pariwisata, seperti tiket pesawat, akomodasi, tur, dan aktivitas wisata. Selain itu, mata kuliah ini akan membahas strategi digital marketing yang efektif untuk industri pariwisata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	--	---	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami peran teknologi informasi dan e-commerce dalam industri pariwisata.									
2. Mahasiswa akan mempelajari perkembangan dan tren terkini dalam e-commerce pariwisata.									
3. Mahasiswa akan memahami berbagai platform e-commerce yang digunakan dalam industri pariwisata, seperti situs web pemesanan tiket, aplikasi perjalanan, dan marketplace wisata.									
4. Mahasiswa akan belajar cara menggunakan platform ini untuk memasarkan dan menjual produk pariwisata.									
5. Mahasiswa akan memahami strategi digital marketing yang efektif untuk industri pariwisata, termasuk iklan online, kampanye media sosial, dan SEO (Search Engine Optimization).									
6. Mahasiswa akan belajar cara mencapai target audiens dan mengukur keberhasilan kampanye digital.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Management Cargo*

Mata kuliah "Management Cargo" adalah mata kuliah yang membahas berbagai aspek manajemen dalam industri logistik dan pengangkutan kargo. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dan praktik manajemen yang digunakan dalam mengelola operasi pengangkutan barang dan logistik. Ini mencakup pemahaman tentang proses pengiriman, distribusi, manajemen rantai pasok, dan manajemen persediaan dalam konteks pengangkutan kargo.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami industri logistik dan pengangkutan kargo, termasuk peran dan pentingnya industri ini dalam perdagangan global.									
2. Mahasiswa akan memahami konsep dasar manajemen kargo dan distribusi.									
3. Mahasiswa akan mempelajari konsep dan prinsip manajemen rantai pasok, termasuk perencanaan, pengadaan, produksi, distribusi, dan manajemen persediaan.									
4. Mahasiswa akan belajar cara mengintegrasikan elemen-elemen rantai pasok dalam operasi pengangkutan kargo.									
5. Mahasiswa akan memahami berbagai moda transportasi yang digunakan dalam pengangkutan kargo, seperti darat, laut, udara, dan rel.									
6. Mahasiswa akan belajar cara memilih moda dan rute pengiriman yang paling efisien dan ekonomis untuk jenis kargo tertentu.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Public Speaking for MC*

Mata kuliah "Practice of Public Speaking for MC" adalah sebuah kursus yang difokuskan pada pengembangan keterampilan berbicara di depan umum, terutama dalam peran seorang MC. Kursus ini akan memberikan pemahaman mendalam tentang tugas-tugas dan tanggung jawab seorang MC, serta melatih mahasiswa dalam berbagai aspek berbicara di depan umum, termasuk pengucapan kata, pengaturan suara, gerakan panggung, dan manajemen waktu. Mahasiswa juga akan memahami pentingnya persiapan yang baik sebelum acara, serta cara mengatasi tantangan yang mungkin muncul selama berbicara di

depan publik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami dengan baik peran dan tanggung jawab seorang MC dalam berbagai acara, seperti seminar, konferensi, pernikahan, atau acara sosial lainnya.									
2. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan berbicara yang efektif, termasuk pengucapan kata yang jelas, intonasi yang tepat, dan volume suara yang sesuai.									
3. Mahasiswa akan belajar mengelola waktu dengan baik saat menjadi MC, termasuk cara mengatur jadwal acara, memberikan pengumuman, dan memastikan acara berjalan sesuai jadwal.									
4. Mahasiswa akan memahami pentingnya pengaturan suara yang baik, termasuk mikrofon, amplifikasi, dan pengendalian feedback.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of News Anchoring and Reporting*

Mata kuliah "Practice of News Anchoring and Reporting" biasanya merupakan mata kuliah tingkat lanjut yang membangun pemahaman dan keterampilan yang diperoleh dalam mata kuliah dasar jurnalisme dan penyiaran. Fokus utamanya adalah pada penerapan praktis dalam proses penyiaran berita dan pelaporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan dapat menguasai keterampilan yang diperlukan untuk menjadi seorang anchor berita yang efektif, termasuk pengucapan yang jelas, penekanan yang tepat, dan kemampuan untuk menyampaikan berita dengan baik.									
2. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan jurnalistik yang diperlukan untuk melakukan laporan berita, termasuk penelitian, wawancara, dan penulisan berita yang akurat dan informatif.									
3. Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menginternalisasi kode etik jurnalistik, serta memahami tanggung jawab sosial dan moral dalam pekerjaan mereka sebagai jurnalis.									
4. Mahasiswa diharapkan dapat memahami perbedaan antara penyiaran berita dalam format televisi, radio, dan online, serta dapat beradaptasi dengan tuntutan yang berbeda dari setiap platform.									
5. Mahasiswa diharapkan dapat merencanakan, menjalankan, dan menulis berita yang relevan dan berdampak, termasuk berita keras (hard news) dan berita ringan (soft news).									
6. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan peralatan dan teknologi penyiaran yang digunakan dalam produksi berita, seperti kamera, mikrofon, dan perangkat lunak penyuntingan video.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Practice of News Writing*

Mata kuliah "Practice of News Writing" adalah kursus yang fokus pada teknik dan prinsip-prinsip dasar penulisan berita. Mahasiswa akan belajar bagaimana menyusun berita dengan cara yang sesuai dengan standar jurnalisme yang baik. Mata kuliah ini dapat mencakup berbagai topik, termasuk penelitian berita,

wawancara, penulisan berita berdasarkan fakta, dan pemahaman tentang kode etik jurnalistik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar berita, seperti unsur-unsur penting berita (who, what, when, where, why, how) dan struktur piramida terbalik (inverted pyramid) dalam penulisan berita.									
2. Mahasiswa diharapkan dapat merencanakan dan melaksanakan penelitian yang efektif untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam penulisan berita.									
3. Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam melakukan wawancara dengan narasumber untuk mendapatkan informasi yang relevan dan akurat.									
4. Mahasiswa diharapkan memahami penggunaan gaya penulisan berita yang sesuai dengan jenis berita dan audiens yang dituju.									
5. Mahasiswa diharapkan memahami perbedaan antara penulisan berita untuk media cetak dan media digital, serta dapat beradaptasi dengan format yang sesuai.									
6. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan penyuntingan berita, termasuk penggunaan bahasa yang benar dan revisi teks untuk meningkatkan kualitas berita.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Podcast Production*

Mata kuliah "Podcast Production" adalah mata kuliah yang difokuskan pada pemahaman dan praktik dalam membuat podcast. Podcast adalah format media yang semakin populer untuk menyebarkan informasi, cerita, dan hiburan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek produksi podcast, termasuk perencanaan konten, peralatan dan teknologi produksi, penyuntingan audio, hosting, dan promosi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami berbagai format podcast, seperti podcast naratif, wawancara, berita, atau hiburan, serta memahami karakteristik masing-masing.									
2. Mahasiswa diharapkan dapat merencanakan konsep dan naskah podcast, termasuk pemilihan topik, narasumber (jika ada), dan struktur episode.									
3. Mahasiswa diharapkan memahami peralatan dan teknologi yang digunakan dalam produksi podcast, termasuk mikrofon, perangkat lunak penyuntingan audio, dan perangkat perekam.									
4. Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam penyuntingan audio, termasuk menghilangkan noise, penyusunan audio, dan penggunaan efek suara.									
5. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip desain suara dalam podcast untuk meningkatkan kualitas audio dan pengalaman pendengar.									
6. Mahasiswa diharapkan memahami cara meng-host dan mendistribusikan podcast mereka, termasuk menggunakan platform hosting podcast dan mempromosikan podcast mereka di berbagai platform.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Data Analysis and Presentation*

Mata kuliah "Data Analysis and Presentation" adalah kursus yang berfokus pada pengembangan keterampilan analisis data yang efektif. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode analisis data, termasuk statistik deskriptif dan inferensial, analisis regresi, teknik penggalian data (data mining), dan visualisasi data. Mata kuliah ini juga akan membahas alat-alat perangkat lunak yang umumnya digunakan dalam analisis data, seperti perangkat lunak statistik dan bahasa pemrograman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar data, termasuk jenis-jenis data, pengumpulan data, dan struktur data.									
2. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan metode statistik dasar untuk menganalisis data, termasuk menghitung statistik deskriptif dan melakukan pengujian hipotesis.									
3. Mahasiswa diharapkan memahami konsep analisis regresi dan dapat menggunakannya untuk menjelaskan hubungan antara variabel-variabel dalam data.									
4. Mahasiswa diharapkan memahami konsep penggalian data dan dapat mengaplikasikan teknik penggalian data untuk mengidentifikasi pola atau tren dalam data besar.									
5. Mahasiswa diharapkan dapat menginterpretasikan hasil analisis data secara kritis dan menghubungkannya dengan pertanyaan atau masalah yang relevan.									
6. Mahasiswa diharapkan mampu menyajikan hasil analisis data dengan cara yang jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Podcast Hosting*

Mata kuliah "Podcast Hosting" adalah kursus yang difokuskan pada peran dan tanggung jawab seorang host podcast. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek yang terlibat dalam menjadi seorang host yang sukses, termasuk pemilihan topik, perencanaan episode, pengembangan keterampilan wawancara, teknik berbicara di depan mikrofon, dan pengelolaan podcast secara keseluruhan. Kursus ini juga dapat mencakup aspek pemasaran dan promosi podcast.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami berbagai format podcast dan gaya berbicara yang digunakan oleh host, termasuk podcast naratif, wawancara, atau diskusi.									
2. Mahasiswa diharapkan mampu memilih topik podcast yang sesuai dengan minat dan pengetahuan mereka, serta memahami audiens target mereka.									
3. Mahasiswa diharapkan dapat merencanakan dan menyusun skrip episode podcast dengan baik, termasuk pengembangan ide, penyusunan naskah, dan perencanaan struktur episode.									
4. Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berbicara di depan mikrofon yang baik, termasuk intonasi yang sesuai, penekanan yang efektif, dan penggunaan suara yang menarik.									
5. Mahasiswa mungkin diminta untuk memahami dasar-dasar pengeditan audio untuk menghasilkan episode podcast yang berkualitas.									
6. Mahasiswa diharapkan memahami strategi promosi dan distribusi podcast, termasuk pemasaran sosial media dan penggunaan platform podcast hosting.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *TV Program Hosting*

Mata kuliah "TV Program Hosting" adalah kursus yang berfokus pada peran dan tanggung jawab seorang host dalam program televisi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek yang terlibat dalam menjadi seorang host yang sukses, termasuk pemilihan topik, penyelidikan, penyusunan skrip, teknik berbicara di depan kamera, interaksi dengan tamu atau penonton, dan manajemen produksi program televisi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami berbagai format program televisi, seperti berita, talk show, acara realitas, dan hiburan.									
2. Mahasiswa diharapkan mampu memilih topik program yang sesuai dengan minat dan kebutuhan pemirsa target.									
3. Mahasiswa diharapkan dapat merencanakan dan menyusun skrip program televisi dengan baik, termasuk pengembangan ide, penyelidikan topik, dan perencanaan segmen.									
4. Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berbicara di depan kamera yang baik, termasuk penggunaan suara yang efektif, intonasi yang tepat, dan penekanan yang sesuai.									
5. Mahasiswa mungkin diminta untuk memahami dasar-dasar pengeditan video untuk membantu dalam produksi program televisi.									
6. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan gaya pribadi mereka sebagai host yang dapat membedakan mereka dari yang lain.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of English for Instructional Design*

Mata kuliah "Practice of English for Instructional Design" merupakan kursus yang berfokus pada penggunaan bahasa Inggris dalam proses desain pembelajaran. Mahasiswa akan mempelajari cara mengkomunikasikan ide, konsep, dan informasi dalam bahasa Inggris dengan jelas dan efektif, terutama dalam konteks pendidikan dan pengembangan kurikulum. Kursus ini mencakup berbagai aspek, termasuk penulisan materi ajar, petunjuk penggunaan, perancangan kurikulum, dan interaksi dengan peserta didik dalam bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan dapat menguasai bahasa Inggris dalam tingkat yang memadai untuk berkomunikasi secara efektif dalam konteks desain pembelajaran.									
2. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar desain instruksional, termasuk pemahaman tentang bagaimana desain instruksional mempengaruhi proses pembelajaran.									
3. Mahasiswa diharapkan mampu menulis materi ajar, petunjuk penggunaan, atau instruksi dalam bahasa Inggris yang jelas, sesuai dengan kebutuhan peserta didik.									
4. Mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik dalam bahasa Inggris, baik melalui teks tertulis, berbicara, atau media lainnya.									
5. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan arahan atau instruksi dalam bahasa									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Inggris dengan jelas dan terstruktur.									
6. Mahasiswa diharapkan memahami kebutuhan bahasa dan pembelajaran peserta didik yang berbeda dan dapat merancang materi pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan ini.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Teaching Techniques*

Mata kuliah "Practice of Teaching Techniques" biasanya bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru atau instruktur yang kompeten dalam lingkungan pendidikan formal atau non-formal. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek yang terkait dengan pengajaran, termasuk perencanaan pelajaran, metode pengajaran, manajemen kelas, evaluasi hasil belajar, dan komunikasi efektif dengan siswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan mampu merancang rencana pembelajaran yang baik dan relevan untuk berbagai tingkat pendidikan. Ini termasuk menentukan tujuan pembelajaran yang jelas, pemilihan materi pelajaran yang sesuai, dan pengembangan aktivitas pembelajaran yang mendukung.									
2. Mahasiswa diharapkan memahami berbagai metode pengajaran dan dapat memilih metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Ini									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mencakup penggunaan ceramah, diskusi kelompok, proyek, dan teknologi pendidikan.									
3. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan dan menggunakan alat evaluasi yang sesuai untuk mengukur hasil pembelajaran siswa. Ini termasuk penggunaan tes, tugas, proyek, dan penilaian formatif dan sumatif.									
4. Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan merespons kebutuhan individu siswa, termasuk siswa dengan kebutuhan khusus atau gaya belajar yang berbeda.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Learning Assessment***

Mata kuliah *Learning Assessment* bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa kepada konsep, metode, dan alat-alat yang digunakan dalam menilai dan mengukur hasil belajar siswa. Ini mencakup berbagai teknik penilaian seperti tes, penugasan, proyek, dan penilaian berbasis kinerja. Mata kuliah ini membantu mahasiswa memahami bagaimana merancang, mengembangkan, dan menerapkan alat penilaian yang efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar tentang evaluasi pembelajaran, termasuk tujuan evaluasi, jenis-jenis penilaian (formatif dan sumatif), dan pentingnya penilaian dalam meningkatkan pembelajaran siswa.									
2. Mahasiswa diharapkan dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi alat-alat penilaian seperti tes, tugas, rubrik, dan instrumen penilaian lainnya. Mereka juga harus dapat memilih alat penilaian yang sesuai untuk tujuan pembelajaran yang spesifik.									
3. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data penilaian untuk mengidentifikasi tren, kekuatan, dan kelemahan dalam pembelajaran siswa. Analisis data ini dapat digunakan untuk membuat perbaikan dalam pengajaran.									
4. Mahasiswa harus dapat memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa berdasarkan hasil penilaian. Ini melibatkan kemampuan memberikan umpan balik yang mendukung perkembangan siswa.									
5. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan hasil penilaian untuk mengambil keputusan pendidikan yang relevan, termasuk pengembangan program pembelajaran yang lebih baik.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Teaching for Young Learners*

Mata kuliah Learning Assessment bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa kepada konsep, metode, dan alat-alat yang digunakan dalam menilai dan mengukur hasil belajar siswa. Ini mencakup berbagai teknik penilaian seperti tes, penugasan, proyek, dan penilaian berbasis kinerja. Mata kuliah ini membantu mahasiswa memahami bagaimana merancang, mengembangkan, dan menerapkan alat penilaian yang efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar tentang evaluasi pembelajaran, termasuk tujuan evaluasi, jenis-jenis penilaian (formatif dan sumatif), dan pentingnya penilaian dalam meningkatkan pembelajaran siswa.									
2. Mahasiswa diharapkan dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi alat-alat penilaian seperti tes, tugas, rubrik, dan instrumen penilaian lainnya. Mereka juga harus dapat memilih alat penilaian yang sesuai untuk tujuan pembelajaran yang spesifik.									
3. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data penilaian untuk mengidentifikasi tren, kekuatan, dan kelemahan dalam pembelajaran siswa. Analisis data ini dapat digunakan untuk membuat perbaikan dalam pengajaran.									
4. Mahasiswa harus dapat memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa berdasarkan hasil penilaian. Ini melibatkan kemampuan memberikan umpan balik yang mendukung perkembangan siswa.									
5. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan hasil penilaian untuk mengambil keputusan pendidikan yang relevan, termasuk pengembangan program pembelajaran yang lebih baik.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Application-based Teaching*

Mata kuliah "Application-based Teaching" difokuskan pada mengembangkan strategi pengajaran yang memungkinkan siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka pelajari dalam situasi praktis. Ini melibatkan pemanfaatan konsep akademis dalam pemecahan masalah, pengambilan keputusan, atau dalam konteks kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mendorong guru atau instruktur untuk merancang pembelajaran yang relevan dan bermanfaat bagi

siswa, mengintegrasikan pengetahuan teoritis dengan aplikasi praktis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar tentang penerapan pengetahuan dalam pengajaran. Ini mencakup pemahaman tentang bagaimana konsep teoritis dapat diterapkan dalam situasi praktis.									
2. Mahasiswa harus mampu merancang rencana pembelajaran yang menekankan aplikasi pengetahuan. Ini melibatkan perencanaan aktivitas, tugas, atau proyek yang memungkinkan siswa mengaplikasikan pengetahuan dalam konteks yang relevan.									
3. Mahasiswa harus mampu merancang alat penilaian yang mengukur kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan dalam situasi praktis. Ini bisa mencakup penugasan proyek, penilaian kinerja, atau ujian yang menekankan pemahaman dan aplikasi.									
4. Mahasiswa mampu menggunakan studi kasus atau skenario praktis untuk mengilustrasikan konsep teoritis dan mendorong pemikiran kritis dan aplikatif siswa.									
5. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan kolaborasi dan komunikasi siswa, termasuk kemampuan untuk berdiskusi, berbagi ide, dan bekerja sama dalam mengatasi masalah yang melibatkan aplikasi pengetahuan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Teaching Material and Media*

Mata kuliah "Teaching Material and Media" bertujuan untuk mengajarkan calon guru atau instruktur tentang peran dan pentingnya materi pengajaran dan

media pendidikan dalam proses pembelajaran. Ini mencakup pemahaman tentang cara merancang, mengembangkan, dan mengintegrasikan berbagai jenis materi pendidikan, seperti buku teks, bahan ajar digital, permainan pendidikan, serta media seperti audio, video, dan perangkat lunak pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami peran materi pengajaran dan media pendidikan dalam mendukung proses pembelajaran siswa.									
2. Mahasiswa memahami cara merancang dan mengembangkan materi pengajaran yang efektif dan menarik, termasuk pembuatan bahan ajar seperti presentasi, modul, atau buku panduan.									
3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai jenis media pendidikan, seperti audio, video, animasi, dan perangkat lunak pendidikan dalam pembelajaran.									
4. Mahasiswa memahami bagaimana mengevaluasi kualitas materi pengajaran dan media pendidikan yang ada serta kemampuan mereka dalam mendukung tujuan pembelajaran.									
5. Mahasiswa mampu menyesuaikan materi dan media pendidikan untuk memenuhi kebutuhan dan karakteristik siswa yang beragam.									
6. Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan teknologi yang relevan dalam pengembangan dan penggunaan materi pengajaran dan media pendidikan.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Peer Teaching*

Mata kuliah "Peer Teaching" bertujuan untuk mengembangkan keterampilan pengajaran dan kepemimpinan mahasiswa. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang strategi pengajaran, komunikasi yang efektif, penggunaan sumber daya pendidikan, dan kemampuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada sesama mahasiswa. Mata kuliah ini sering melibatkan praktik langsung dalam mengajar sesama mahasiswa dalam konteks yang terstruktur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar dalam pengajaran, termasuk perencanaan pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran.									
2. Mahasiswa mampu menyampaikan materi pengajaran dengan cara yang jelas, terstruktur, dan mudah dimengerti oleh rekan-rekan mereka.									
3. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip manajemen kelas yang efektif, termasuk mengelola waktu, mempertahankan disiplin kelas, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif.									
4. Mahasiswa mampu memberikan umpan balik yang konstruktif kepada rekan-rekan mereka tentang kualitas pengajaran dan pemahaman materi.									
5. Mahasiswa mampu mengadaptasi metode pengajaran untuk memenuhi kebutuhan individu rekan-rekan mereka, termasuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda.									
6. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan jelas dan efektif dalam mengajar, menjelaskan konsep, dan menjawab pertanyaan rekan-rekan mereka.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Business Plan*

Mata kuliah "Business Plan" bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merencanakan dan mengelola bisnis mereka sendiri atau bekerja di peran manajemen yang mengharuskan mereka memahami dan melaksanakan strategi bisnis. Mata kuliah ini biasanya mencakup pengembangan konsep bisnis, analisis pasar, perencanaan keuangan, dan strategi pemasaran. Selain itu, mahasiswa akan memahami bagaimana menyusun rencana bisnis yang komprehensif dan meyakinkan untuk tujuan pengumpulan dana atau keperluan perencanaan bisnis lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar bisnis, seperti proposisi nilai, segmentasi pasar, analisis pesaing, dan diferensiasi produk atau layanan.									
2. Mahasiswa mampu mengembangkan ide bisnis yang unik dan relevan, termasuk merumuskan visi, misi, dan tujuan bisnis.									
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis pasar yang komprehensif, termasuk identifikasi peluang dan tantangan dalam pasar yang dituju.									
4. Mahasiswa mampu merancang strategi pemasaran yang efektif, termasuk pemilihan saluran distribusi, penetapan harga, dan promosi produk atau layanan.									
5. Mahasiswa mampu merencanakan operasi bisnis sehari-hari, termasuk manajemen rantai pasokan, proses produksi, dan persyaratan operasional lainnya.									
6. Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis yang lengkap dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
komprehensif, mencakup semua aspek strategis dan operasional.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Digital Marketing*

Mata kuliah "Digital Marketing" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana pemasaran dilakukan dalam dunia digital. Ini mencakup strategi pemasaran online, manajemen merek digital, analisis data, dan penerapan alat-alat pemasaran digital seperti media sosial, mesin pencari, email marketing, dan lainnya. Mahasiswa juga akan belajar bagaimana mengukur dan menganalisis efektivitas kampanye digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar pemasaran digital, termasuk perbedaan antara pemasaran tradisional dan digital.									
2. Mahasiswa mampu merancang strategi pemasaran digital yang efektif, termasuk penetapan tujuan, identifikasi audiens target, dan pemilihan alat-alat pemasaran yang sesuai.									
3. Mahasiswa mampu mengelola dan memanfaatkan platform media sosial untuk mempromosikan merek atau produk, serta berinteraksi dengan pelanggan.									
4. Mahasiswa memahami teknik optimasi mesin pencari (SEO) untuk									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
meningkatkan visibilitas situs web atau konten di hasil pencarian.									
5. Mahasiswa mampu membuat dan mendistribusikan konten digital yang relevan dan menarik, seperti artikel, blog, video, atau infografis.									
6. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dalam merancang konten dan kampanye yang menarik perhatian pelanggan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Business Analysis*

Mata kuliah "Business Analysis" bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan analitis yang diperlukan untuk merumuskan, mendokumentasikan, dan mengkomunikasikan persyaratan bisnis dengan jelas. Ini mencakup penggunaan teknik analisis yang berbeda, pemahaman mendalam tentang proses bisnis, serta kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan. Mahasiswa akan mempelajari alat-alat dan teknik yang digunakan dalam analisis bisnis, seperti pemodelan proses, analisis SWOT, analisis stakeholder, dan lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar tentang proses bisnis dan bagaimana operasi bisnis berfungsi.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menganalisis kebutuhan bisnis, termasuk kebutuhan pengguna, bisnis, dan teknologi.									
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) untuk mengevaluasi situasi bisnis dan mengidentifikasi peluang dan tantangan.									
4. Mahasiswa mampu menggunakan teknik pemodelan proses, seperti diagram aliran data (DFD) atau pemodelan use case, untuk menggambarkan proses bisnis secara visual.									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan berinteraksi dengan berbagai pemangku kepentingan bisnis dan memahami kebutuhan dan ekspektasi mereka.									
6. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis bisnis secara efektif kepada pemangku kepentingan melalui laporan, presentasi, atau dokumentasi lainnya.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Human Resource Management*

Mata kuliah "Human Resource Management" bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam tentang peran dan tanggung jawab departemen sumber daya manusia dalam organisasi. Mahasiswa akan memahami bagaimana sumber daya manusia dapat menjadi aset strategis dalam mencapai tujuan bisnis. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik, termasuk perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan seleksi karyawan, manajemen

kinerja, pengembangan karyawan, kompensasi, dan aspek hukum dalam manajemen sumber daya manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar dan peran manajemen sumber daya manusia dalam mendukung tujuan organisasi.									
2. Mahasiswa mampu merencanakan kebutuhan sumber daya manusia dalam organisasi untuk mencapai strategi bisnis.									
3. Mahasiswa mampu merancang proses rekrutmen dan seleksi yang efektif untuk menarik dan memilih karyawan yang sesuai dengan organisasi.									
4. Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen kinerja, memberikan umpan balik kepada karyawan, dan mengembangkan rencana perbaikan kinerja.									
5. Mahasiswa mampu merancang program kompensasi dan manfaat yang adil dan kompetitif untuk menarik dan mempertahankan karyawan.									
6. Mahasiswa mampu mengelola konflik dalam lingkungan kerja dan mencari solusi yang efektif.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Financial Analysis*

Mata kuliah "Financial Analysis" bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan analitis yang diperlukan untuk menginterpretasikan dan

menganalisis laporan keuangan perusahaan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengukur kinerja keuangan, mengevaluasi risiko, dan membuat keputusan berdasarkan data keuangan. Mata kuliah ini mencakup analisis rasio, proyeksi keuangan, penilaian nilai saham, dan berbagai alat dan teknik lainnya yang digunakan dalam analisis keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami struktur dan komponen laporan keuangan, termasuk neraca, laporan laba rugi, dan laporan arus kas.									
2. Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan berbagai rasio keuangan, seperti rasio likuiditas, profitabilitas, dan aktivitas, untuk mengevaluasi kinerja perusahaan.									
3. Mahasiswa mampu memahami metode penilaian nilai saham, termasuk analisis fundamental dan analisis teknikal.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi risiko keuangan yang mungkin dihadapi oleh perusahaan.									
5. Mahasiswa mampu menggunakan data keuangan untuk membuat keputusan investasi yang berdasarkan analisis risiko dan pengembalian.									
6. Mahasiswa mampu melakukan analisis kredit untuk mengevaluasi kreditur dan memutuskan apakah memberikan pinjaman atau kredit adalah tindakan yang berisiko.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Business Networking***

Mata kuliah "Business Networking" bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara memahami, merencanakan, dan mengembangkan jaringan bisnis yang efektif. Ini mencakup berbagai aspek, termasuk identifikasi koneksi potensial, komunikasi yang efektif, memanfaatkan media sosial dan teknologi untuk memperluas jaringan, dan cara menjaga hubungan bisnis yang berkelanjutan. Mahasiswa akan mempelajari strategi untuk memanfaatkan jaringan bisnis mereka dalam mencapai tujuan karir dan bisnis mereka.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar bisnis networking, termasuk pentingnya jaringan dalam dunia bisnis.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi individu dan kelompok yang mungkin menjadi bagian dari jaringan bisnis mereka.									
3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan jelas dan efektif dalam berbagai situasi bisnis, termasuk pertemuan langsung, email, dan media sosial.									
4. Mahasiswa memahami cara menggunakan platform media sosial untuk membangun dan memelihara hubungan bisnis.									
5. Mahasiswa mampu membangun hubungan yang kuat dengan orang lain dalam lingkungan bisnis.									
6. Mahasiswa mampu memberikan dukungan dan membantu kontak bisnis dalam mencapai tujuan mereka, serta menerima dukungan yang sama dari mereka.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Practice of Business Correspondence***

Mata kuliah "Practice of Business Correspondence" bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara merancang, menulis, dan mengedit surat dan dokumen bisnis yang efektif. Ini mencakup pengembangan keterampilan penulisan yang profesional, pemahaman tentang format dan konvensi surat bisnis, serta kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi bisnis. Mahasiswa akan memahami bagaimana komunikasi tertulis yang baik dapat memengaruhi reputasi dan kesuksesan perusahaan atau organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami gaya dan format yang digunakan dalam surat dan komunikasi bisnis resmi.									
2. Mahasiswa mampu menulis surat bisnis, email, proposal, laporan, dan dokumen bisnis lainnya dengan jelas, singkat, dan efektif.									
3. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa yang sesuai dengan tujuan dan audiens komunikasi bisnis.									
4. Mahasiswa mampu merancang dan menulis proposal bisnis yang efektif, termasuk proposal penawaran, proyek, atau investasi.									
5. Mahasiswa mampu menulis surat resmi dan korespondensi formal yang sesuai dengan standar bisnis.									
6. Mahasiswa mampu menggunakan alat bantu menulis dan perangkat lunak untuk meningkatkan kualitas dokumen bisnis.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *International Organization***

Mata kuliah "International Organization" dirancang untuk memahami mahasiswa tentang organisasi-organisasi internasional yang ada di dunia saat ini. Ini mencakup organisasi-organisasi seperti PBB (PBB), UNESCO, IMF (Dana Moneter Internasional), WHO (Organisasi Kesehatan Dunia), dan banyak organisasi internasional lainnya. Mata kuliah ini mempelajari sejarah, perkembangan, peran, dan fungsi organisasi-organisasi ini dalam berbagai aspek hubungan internasional, termasuk perdamaian, keamanan, perdagangan, hak asasi manusia, dan pengembangan global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar organisasi internasional, termasuk peran mereka dalam sistem politik global.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan evolusi organisasi-organisasi internasional utama, termasuk perubahan-perubahan signifikan yang terjadi selama bertahun-tahun.									
3. Mahasiswa memahami struktur organisasi-organisasi internasional, termasuk bagaimana keputusan dibuat, dan bagaimana anggota atau negara-negara berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peran dan fungsi utama dari berbagai organisasi internasional, seperti penjaga perdamaian, pengawas hak asasi manusia, atau pemain utama dalam pengembangan ekonomi.									
5. Mahasiswa memahami bagaimana organisasi internasional berkontribusi dalam menangani isu-isu global, seperti perubahan iklim, konflik internasional, pandemi,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dan kemiskinan.									
6. Mahasiswa mampu menghubungkan organisasi-organisasi internasional dengan diplomasi internasional dan hubungan internasional secara lebih luas.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Principals of Language in Diplomacy*

Mata kuliah "Principals of Language in Diplomacy" dirancang untuk mengeksplorasi peran penting bahasa dalam bidang diplomasi. Diplomasi melibatkan negosiasi yang kompleks, hubungan internasional, dan komunikasi antar negara. Penggunaan bahasa yang efektif sangat penting untuk membangun hubungan, menyelesaikan konflik, dan mencapai tujuan diplomatik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memiliki konsep dasar diplomasi, sejarahnya, dan peran diplomat dalam hubungan internasional.									
2. Mahasiswa menguasai keterampilan komunikasi diplomatik, termasuk penulisan surat diplomatik, nota diplomatik, dan komunikasi diplomatik resmi lainnya.									
3. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menggunakan bahasa diplomatik dengan tepat dan efektif dalam komunikasi resmi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun dokumen-dokumen diplomatik, seperti nota diplomatik dan surat kepercayaan, dengan benar dan sesuai protokol.									
5. Mahasiswa mampu bernegosiasi dalam konteks diplomatik, menggunakan bahasa dan strategi komunikasi yang tepat.									
6. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi dokumen-dokumen diplomatik serta keefektifan komunikasi diplomatik.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *International Communication*

Mata kuliah "International Communication" dirancang untuk membantu mahasiswa memahami peran penting komunikasi dalam konteks global. Ini mencakup berbagai aspek komunikasi internasional, termasuk diplomasi komunikasi, media internasional, hubungan publik internasional, dan komunikasi antarbudaya. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori komunikasi internasional, praktik terbaik dalam komunikasi lintas budaya, dan dampak media global terhadap persepsi dan hubungan antarnegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar komunikasi internasional dan relevansinya dalam dunia yang semakin terhubung.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana diplomasi komunikasi berkontribusi pada hubungan internasional dan penyelesaian konflik.									
3. Mahasiswa memahami peran media internasional dalam membentuk persepsi global, serta dampaknya terhadap politik dan budaya.									
4. Mahasiswa mampu memahami tantangan dan teknik komunikasi dalam situasi lintas budaya, serta pengaruh nilai-nilai budaya dalam komunikasi.									
5. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar hubungan publik internasional dan bagaimana organisasi dan pemerintah berkomunikasi dengan khalayak internasional.									
6. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak media sosial dalam memfasilitasi komunikasi global dan pengaruhnya dalam kampanye dan gerakan sosial internasional.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:** *Conflict Management and Resolution (Negotiation)*

Mata kuliah "Conflict Management and Resolution (Negotiation)" dirancang untuk membantu mahasiswa memahami berbagai aspek konflik dan cara-cara mengelolanya. Ini mencakup studi tentang jenis-jenis konflik, sumber-sumber konflik, teori-teori resolusi konflik, dan teknik-teknik negosiasi yang efektif. Mahasiswa akan memahami peran komunikasi, empati, analisis situasi, dan strategi dalam mengatasi konflik dan mencapai kesepakatan yang saling

menguntungkan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar konflik, termasuk berbagai jenis konflik dan tahap-tahap perkembangannya.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber konflik dalam berbagai konteks, baik itu konflik interpersonal, organisasional, atau internasional.									
3. Mahasiswa memahami teori-teori dan model resolusi konflik yang digunakan dalam analisis dan penanganan konflik.									
4. Mahasiswa mampu menggunakan keterampilan komunikasi yang efektif dalam mengelola konflik, termasuk mendengarkan dengan empati, berbicara secara jelas, dan bertanya dengan bijak.									
5. Mahasiswa memahami dan menganalisis situasi konflik untuk mengidentifikasi kepentingan, prioritas, dan batasan dalam negosiasi.									
6. Mahasiswa mampu merencanakan strategi negosiasi yang efektif, termasuk menetapkan tujuan, mengidentifikasi alternatif, dan mengevaluasi hasil yang diinginkan.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Modern Diplomacy*

Mata kuliah "Modern Diplomacy" dirancang untuk membantu mahasiswa memahami peran diplomat dalam politik internasional, bagaimana diplomasi

memengaruhi kebijakan luar negeri, dan bagaimana diplomasi beradaptasi dengan perkembangan dunia yang semakin kompleks dan terhubung. Ini mencakup pembahasan tentang diplomasi bilateral, multilateral, dan publik, serta peran diplomat dalam mempromosikan perdamaian, perdagangan, keamanan, dan hak asasi manusia di tingkat global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar diplomasi, termasuk tujuan, prinsip, dan strategi diplomasi.									
2. Mahasiswa memahami perbedaan antara diplomasi bilateral (negosiasi antara dua negara) dan diplomasi multilateral (negosiasi melibatkan banyak negara atau organisasi).									
3. Mahasiswa memahami bagaimana perjanjian internasional dibuat, dinegosiasikan, dan diimplementasikan.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran diplomasi publik dan kemampuan untuk berkomunikasi dengan publik dalam konteks diplomasi.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana diplomasi digunakan untuk mencegah dan menyelesaikan konflik internasional.									
6. Mahasiswa memahami diplomasi dalam konteks keamanan internasional, termasuk negosiasi tentang senjata nuklir dan kebijakan keamanan.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Regionalisme*

Mata kuliah "Regionalisme" dirancang untuk membantu mahasiswa memahami peran dan dinamika kerjasama regional dalam hubungan internasional. Ini mencakup pemahaman tentang konsep-konsep regionalisme, organisasi regional, dan peran aktor-aktor regional dalam membentuk kebijakan luar negeri. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana regionalisme dapat memengaruhi perdamaian, stabilitas, perdagangan, dan integrasi ekonomi di wilayah-wilayah tertentu di seluruh dunia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar regionalisme, termasuk faktor-faktor yang mendorong pembentukan organisasi regional.									
2. Mahasiswa memahami dinamika hubungan antar berbagai organisasi regional dan bagaimana mereka berinteraksi dengan sistem internasional.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis politik regional, termasuk konflik dan kerjasama di antara negara-negara dalam satu wilayah.									
4. Mahasiswa memahami pentingnya integrasi ekonomi regional, perdagangan bebas, dan pasar bersama dalam regionalisme ekonomi.									
5. Mahasiswa mampu memahami isu-isu keamanan regional, seperti kerjasama pertahanan dan penyelesaian konflik di tingkat regional.									
6. Mahasiswa memahami bagaimana regionalisme dapat memengaruhi integrasi budaya, pertukaran budaya, dan identitas regional.									

## Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Culture as Diplomacy Instrument*

Mata kuliah "Culture as Diplomacy Instrument" merinci bagaimana aspek-aspek budaya, seperti seni, bahasa, musik, makanan, dan tradisi, dapat digunakan sebagai sarana diplomasi dalam konteks hubungan internasional. Ini mencakup studi tentang peran seniman, budayawan, dan institusi budaya dalam mempromosikan dialog antarbangsa, mengatasi konflik, dan membangun hubungan positif di antara negara-negara. Mahasiswa juga memahami bagaimana budaya dapat digunakan sebagai alat untuk memahami perbedaan budaya dan menghormati keragaman global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar culture diplomacy, termasuk bagaimana budaya dapat menjadi alat diplomasi.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran seni, budaya, dan seniman dalam diplomasi budaya.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana seni dapat berfungsi sebagai bahasa universal yang memudahkan komunikasi lintas budaya.									
4. Mahasiswa mampu merancang strategi promosi budaya nasional melalui seni dan budaya sebagai alat diplomasi.									
5. Mahasiswa memahami kerja sama kultural antara negara-negara sebagai cara untuk memperkuat hubungan diplomatik.									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konflik budaya dan bagaimana budaya dapat digunakan untuk meredakan ketegangan.									

## ODI BAHASA INGGRIS

Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)

Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>

---

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

**ODI BAHASA INGGRIS**Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>**Lampiran 1. Formulir Aplikasi****FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)**

Program Studi : \_\_\_\_\_

Jenjang : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

**Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

**a. Data Pribadi**

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

**b. Data Pendidikan <sup>1</sup>**

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan  
Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

# ODI BAHASA INGGRIS

Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125  
Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236  
E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)  
Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>

Tahun lulus : \_\_\_\_\_

## Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

### Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

**ODI BAHASA INGGRIS**Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>**Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup****Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)****IDENTITAS DIRI**

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

**PELATIHAN PROFESIONAL**

## ODI BAHASA INGGRIS

 Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
 40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

 E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)

 Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

### PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

### ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

**ODI BAHASA INGGRIS**Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan <sup>2</sup>	Uraian Tugas utama pada pekerjaan tersebut

<sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

**ODI BAHASA INGGRIS**

Gedung B Lt. 2 Jl. Cikutra No. 204 A Bandung  
40125

Telp. (022) 7275855 ext 180, 340, 236

E-Mail: [prodi.bi@widyatama.ac.id](mailto:prodi.bi@widyatama.ac.id)

Website: <http://bahasainggris.widyatama.ac.id>

---

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)