

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Buku 4 : Deskripsi Program Studi
dan Formulir Evaluasi Diri**

**Program Studi Sarjana
Teknik Informatika**



**Universitas Widyatama
Tahun 2023**

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan.....	4
B. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	5
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	9
Bab II. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat Diajukan Untuk Direkognisi (RPL).....	50
Daftar Lampiran Buku 1.....	60
Lampiran 1: Formulir Aplikasi.....	71
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	76

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Prinsip pengakuan RPL adalah sebuah proses recognisi dan pengakuan atas capaian pembelajaran yang diterima oleh mahasiswa atau seseorang yang didapat melalui sebuah pendidikan yang bersifat formal atau informal, recognisi ini diambil dari sebuah pengalaman kerja atau sertifikasi yang didapat oleh seseorang yang disesuaikan dengan jenjang kualifikasi kerangka pendidikan nasional indonesia (KKNI), jalur RPL ini bisa diikuti oleh para calon mahasiswa prodi informatika Widyatama yang tidak bisa masuk melalui jalur reguler biasa.

Penerapan kurikulum prodi dilingkungan Prodi Informatika saat ini mulai mengadopsi jalur RPL dengan mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri khususnya di bidang informatika, tujuan kurikulum berbasis RPL ini bertujuan untuk memperoleh ijazah dan sertifikat keahlian yang berbasis kompetensi Prodi Informatika yang memiliki 5 standar kompetensi konsentrasi Prodi yaitu ***Applied Net, Applied Database, Interfacing system, Infomation Technology dan Multimedia***.

Seiring dengan perkembangan zaman perkembangan kurikulum semakin kompleks dan salah satu tujuan utama dari Prodi Informatika Universitas Widyatama adalah menghasilkan lulusan yang berkualifikasi tinggi berbasis kompetensi yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif, proses recognisi dan pengakuan ini menyelaraskan sebuah kompetensi mempunyai kompetensi tinggi di bidang Informatika dalam aspek soft & Hard skills-nya. Dengan memiliki kompetensi tersebut para lulusan dan calon mahasiswa RPL diharapkan mempunyai daya saing tinggi dalam mencari pekerjaan sesuai dengan bidang dan kompetensinya kebutuhan industri.

Penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL ini memiliki kemudahan yaitu proses pendidikan yang relatif singkat dari hasil recognisi pengalaman yang lampau dengan diperlihatkan bukti-bukti pendidikan (perah kuliah / mengundurkan diri) jika calon mahasiswa memenuhi syarat yang ditentukan sesuai dengan jumlah sks sehingga pendidikan yang ditempuh menjadi lebih singkat.

Tabel 1.1 Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Junior Programmer	<ul style="list-style-type: none">Menguasai konsep teoritis matematika (terkait dengan logika matematika, probabilitas dan statistika, kalkulus, matriks dan ruang vector) dan sains komputer (algoritma, struktur data, teori bahasa pemrograman dan aplikasinya);
PL2	Junior Database Programmer	<ul style="list-style-type: none">Menguasai pemrograman berbasis web, Menguasai Logika dasar algoritma dan pemrograman
PL3	Network Administrator, Game Developer, Mobile Programmer Network	<ul style="list-style-type: none">Menguasai Dasar sesuai konsentrasi (applied networking, applied database, game dan multimedia, interfacing system, information Technology) Mampu mengelola informasi pada berbagai tipe data (text, image, sound dan

	Security Engineer ,Data Analysist	video) secara efektif dan efisien;
PL4	Manajemen Proyek (khususnya Perangkat Lunak)	<ul style="list-style-type: none"> • mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; • mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola embelajaran secara mandiri • Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana S1 PRODI INFORMATIKA memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
CPLO 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
CPLO 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPLO 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CPLO 4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Pengetahuan	
CPLO 5	Menguasai pengetahuan dasar di bidang Teknik Informatika
CPLO 6	Menguasai metode, teknik, proses, dan tools yang digunakan dalam menganalisis kebutuhan sistem, mendesain dan membangun solusi berbasis teknik informatika dibidang industri 4.0 untuk menyelesaikan permasalahan di organisasi
CPLO 7	Menguasai berbagai kemajuan teknologi yang dapat mengoptimalkan usaha yang ada
CPLO 8	Menguasai konsep dasar algoritma untuk memodelkan kebutuhan terhadap data, serta pengelolaan data dan informasi agar bisa membantu organisasi dalam pengambilan keputusan
CPLO 9	Menguasai fungsi-fungsi dan teknik informatika untuk mengembangkan kemampuan organisasi dan diimplementasikan di dunia kerja dan industri.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Ketrampilan Umum	
CPL1 0	Memiliki kemampuan dari berinovasi dalam mengembang kemampuan dibidang Infomatika .
CPL1 1	Mampu berkomunikasi dan memiliki sikap yang baik dalam sebuah team untuk menyelesaikan masalah
CPL1 2	Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab terhadap penyelesaian pekerjaan yang diberikan
Ketrampilan Khusus	
CPL1 3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, merancang, membuat, menguji dan mengimplementasikan serta mengimplementasikan ilmu informatika sesuai dengan kemampuan dan berkembang teknologi
CPL1 4	Mampu menggunakan keterampilan analisis data secara terstruktur untuk merumuskan solusi dibidang computer sceince dan data mining untuk mengelola secara efektif.
CPL1 5	Mampu menerapkan pengetahuan dan teknologi yang dikombinasikan dengan berbagai bidang ilmu pengetahuan mengembangkan jiwa technopreneurship
CPL1 6	Mampu menganalisa, merumuskan, menidentifikasi, mendisain kebutuhan di bidang informatikan sesuai dengan kebutuhan informatika dan bisa diimplementasikan di industri.

C. Penguasaan Pengetahuan.

a. Menguasai konsep teoretis Prodi Informatika ;

- Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip tentang komputasi berbasis jaringan dan teknologi terkini yang terkait dengannya, di bidang komputasi terdistribusi dan komputasi bergerak, komputasi multimedia, komputasi berkinerja tinggi serta keamanan informasi dan jaringan;

b. Menguasai prinsip dan Prodi Informatika ;

- Menguasai konsep dan prinsip-prinsip: perancangan dan pembangunan perangkat lunak dengan metode perencanaan, rekayasa kebutuhan, perancangan, pengimplementasian, pengujian, dan peluncuran yang baku dan ilmiah, dan menghasilkan produk perangkat lunak yang memenuhi berbagai parameter kualitas secara teknis maupun manajerial.
- Menguasai konsep dan prinsip-prinsip: pembuatan program sederhana dalam

bahasa pemrograman umum maupun bahasa pemrograman berorientasi objek, pembuatan aplikasi web dan aplikasi desktop, pembuatan basis data sederhana untuk menyelesaikan permasalahan dalam konteks pengembangan perangkat lunak secara umum;

- Menguasai konsep dan prinsip-prinsip grafika komputer meliputi pemodelan, rendering, animasi dan visualisasi, serta menguasai konsep dan
- prinsip-prinsip interaksi manusia dan komputer;
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai konsep dan prinsip-prinsip penangkapan, pengolahan dan penyimpanan informasi dalam berbagai bentuk format;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman.

Keterampilan Khusus.

1. Mampu merancang dan membangun aplikasi dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem cerdas dan ilmu komputasi untuk menghasilkan produk aplikasi cerdas pada berbagai bidang;
2. Mampu menerapkan arsitektur komputer, prinsip-prinsip kerja sistem operasi untuk merancang, mengimplementasikan dan mengelola sistem jaringan yang mempunyai kinerja tinggi, aman, dan efisien;
3. Mampu menerapkan konsep komputasi berbasis jaringan, komputasi paralel, komputasi terdistribusi untuk menganalisa dan merancang algoritma penyelesaian masalah komputasi di dalam berbagai bidang;
4. Mampu menganalisa, merancang dan membangun perangkat lunak dengan menggunakan prinsip-prinsip proses rekayasa perangkat lunak untuk menghasilkan perangkat lunak yang memenuhi kualitas baik secara teknis dan manajerial;
5. Mampu membangun aplikasi menggunakan prinsip-prinsip grafika komputer meliputi pemodelan, rendering, animasi dan visualisasi, serta menerapkan prinsip-prinsip interaksi manusia dan komputer serta melakukan evaluasi ketepatangunaan untuk membangun aplikasi dengan antar muka yang sesuai;
6. Mampu menyelesaikan persoalan komputasi dan pemodelan matematis melalui pendekatan eksak, stokastik, probabilistik dan numerik secara efektif dan efisien;
7. Mampu mengumpulkan, mendigitalisasi, dan memproses data menjadi informasi baru yang bermanfaat dengan menggunakan pemodelan dan penyimpanan data yang efektif dan efisien;
8. Mampu merancang dan menganalisa algoritma untuk menyelesaikan permasalahan secara efektif dan efisien berdasarkan kaidah-kaidah pemrograman yang kuat, serta mampu mengaplikasikan model-model pemrograman yang mendasari berbagai bahasa pemrograman yang ada, serta mampu memilih bahasa pemrograman untuk menghasilkan aplikasi yang sesuai.

Keterampilan Umum.

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional;
11. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan;
12. Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya;
13. Mampu menerapkan kewirausahaan dan memahami kewirausahaan berbasis teknologi.

B. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi **S1 Prodi Informatika** yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	190613001	Algoritma dan Pemrograman I	3	1	√	
2	190613003	General English	3	1	√	
3	190611004	Kalkulus I	3	1	√	
4	190611005	Pengantar Teknologi Informasi	3	1	√	
5	190001007	Bahasa Indonesia	2	1	√	
6	190001006	Pancasila	2	1	√	
7	199101001	Pendidikan Agama	2	1	√	
8	190623001	Algoritma dan Pemrograman II	3	2	√	
9	190621003	Kalkulus II	3	2	√	
10	190621004	Statistika	3	2	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
11	190621005	Matematika Informatika	3	2	√	
12	190623006	Pengantar Multimedia	2	2	√	
13	190001016	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
14	190001010	English of Business	3	2	√	
15	190001013	Fisika Dasar I	2	2	√	
16	190623001	Algoritma dan Pemrograman II Praktik	1	2	√	
17	190633001	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	3	√	
18	190631002	Konsep Teknologi	3	3	√	
19	190633003	Basis Data	3	3	√	
20	190631004	Metode Numerik	3	3	√	
21	190633005	Struktur Data & Alg. Lanjut	3	3	√	
22	190633006	Pengembangan Aplikasi berbasis web	3	3	√	
23	190633007	Pemrograman Berorientasi Objek I	3	3	√	
24	190643001	Jaringan Komputer	3	4	√	
25	190641002	Manajemen Perusahaan Industri	3	4	√	
26	190641003	Matrik & Ruang Vektor	3	4	√	
27	190643004	Rekayasa Perangkat Lunak	3	4	√	
28	190641005	Sistem Operasi	3	4	√	
29	190641006	Teori Bahasa & Otomata	3	4	√	
30	190643007	Pemrograman Berorientasi Objek II	3	4	√	
31	190653001	Grafika Komputer	3	5	√	
32	193451002	Model Bisnis Digital (Kewirausahaan)	3	5	√	
33	190651003	Penelitian Operasional	3	5	√	
34	193453004	Sistem Informasi Perusahaan	3	5	√	
35	190651005	Artificial Intelligence	3	5	√	
36	190651006	Desain dan Analisis Algoritma (strategi Algoritma)	3	5	√	
37		Matakuliah Pilihan Konsentrasi	3	5		
38						
39		Konsentrasi Applied Networking				
40	190653108	Applied Networking I	3	5		√
41		Konsentrasi Interfacing System				
42	190653209	Interfacing System I	3	5		√
43		Konsentrasi Applied Database				
44	190653310	Applied Database I	3	5		√
45		Konsentrasi Game & multimedia		5		
46	190653411	Multimedia I	3			√
47		Konsentrasi Information Technology				
48	190653512	Information Technology I	3	5		√
49	190663001	Analisis & Perancangan SBO	3	6	√	
50	190661002	Riset Teknologi Informasi	3	6	√	
51	190663003	Pengolahan Citra	3	6	√	
52	190663004	Pembelajaran Mesin	3	6	√	
53		Matakuliah Pilihan Konsentrasi	6	6		

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
		Konsentrasi Applied Networking				
54	190663106	Applied Networking II	3	6		√
55	190663107	Keamanan Jaringan Komputer	3	6		√
		Konsentrasi Interfacing System				
56	190663208	Interfacing System II	3	6		√
57	190663209	Mobile Computing	3	6		√
		Konsentrasi Applied Database				
58	190663310	Applied Database II	3	6		√
59	190663311	Business Intelligence	3	6		√
		Konsentrasi Game & multimedia				
60	190663412	Multimedia II	3	6		√
61	190663413	Game Programming	3	6		√
		Konsentrasi Information Technology				
62	190663514	Information Technology II	3	6		√
63	190663515	Sistem Informasi Lanjut	3	6		√
	190674001	Kerja Praktek	3	7		√
64	190673002	Manajemen Proyek Perangkat Lunak	3	7		√
65	190671003	Interaksi Manusia & Komputer	3	7	√	
66	190671004	Etika Profesi & Interpersonal Skill	3	7		√
67		Matakuliah Pilihan Konsentrasi	6	7		√
		Konsentrasi Applied Networking				
68	190673104	Applied Networking III	3	7		√
69	190673105	Kapita Selektta Applied Networking	3	7		√
		Konsentrasi Interfacing System				
70	190673206	Interfacing System III	3	7		√
71	190673207	Kapita Selektta Interfacing System IV	3	7		√
		Konsentrasi Applied Database				
72	190673308	Applied Database III	3	7		√
73	190673309	Kapita Selektta Applied Database	3	7		√
		Konsentrasi Game & multimedia				
74	190673410	Multimedia III	3	7		√
75	190673411	Kapita Selektta Multimedia	3	7		√
		Konsentrasi Information Technology				
76	190673512	Information Technology III	3	7		√
77	190673513	Kapita Selektta Information Technology	3	7		√
	190685001	Tugas Akhir (TA)	6	8		√
Jumlah			144			

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Cara pengumpulan bukti dapat menentukan bagaimana metode asesmen akan dilakukan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis Bukti Pendukung untuk Asesmen

JENIS BUKTI		
LANGSUNG	TIDAK LANGSUNG	TAMBAHAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi langsung ▪ Memperagakan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian terhadap hasil pekerjaan ▪ Kajian terhadap pekerjaan yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Pernyataan tertulis dari pemohon ▪ Laporan tertulis dari supervisor

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis terhadap pengetahuan teoritis yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku catatan kerja (logbook)
--	---	--

Pemilihan metode asesmen tergantung pada bagaimana bukti akan dikumpulkan dan kriteria capaian pembelajaran. Pada Tabel 2 ditunjukkan beberapa jenis metode asesmen yang dapat dilakukan dan contohnya.

Tabel 2. Metode Asesmen

METODE ASESMEN	CONTOH
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas kerja di tempat kerja atau di laboratorium/bengkel
Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menilai/mengases kemampuan diri sendiri ▪ Pertanyaan lisan/Wawancara ▪ Pertanyaan tertulis
Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testimoni ▪ Kajian Hasil Pekerjaan, Catatan hasil penelitian, Catatan hasil asesmen, Jurnal/Logbook ▪ Informasi pengalaman kerja/Datar riwayat hidup
Referensi Pihak Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara dengan atasan pemohon ▪ Surat keterangan dari perusahaan atau teman sekerja, dsb
Kegiatan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyek Peragaan ▪ Simulasi pekerjaan atau tugas

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari Pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

01. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia (Semester 1)

Matakuliah ini membahas mengapa BI dipelajari di perguruan tinggi, sejarah perkembangan bahasa Indonesia , kedudukan bahasa Indonesia, ragam bahasa, ejaan bahasa Indonesia, pembentukan kata, diksi (pilihan kata), tata kalimat, paragraf, penulisan karangan ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Latar Belakang Mengapa Bahasa Indonesia dipelajari di perguruan tinggi									
2. Mampu memahami Ejaan Bahasa Indonesia									
3. Mampu memahami Bentuk Kata									
4. Diksi (Pilihan Kata)									
5. Mampu memahami Tata Kalimat									
6. Mampu memahami Paragraf									
7. Mampu memahami Wacana									
8. Mampu memahami Penulisan Karangan Ilmiah									
9. Jenis dan Langkah Penulisan Karangan Ilmiah									
10. Mampu memahami Sistematika KI									
11. Mampu memahami Konvesi Naskah									

02. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: General English (Semester 1)

MK General English adalah Mata Kuliah wajib yang harus diambil seluruh mahasiswa semester 1 (satu). Mata Kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu mendengar, berbicara, membaca, dan menulis dalam Bahasa Inggris secara umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Introduction (Speaking)									
2. Mampu menyimak audio bahasa Inggris dengan baik (Listening)									
3. Mampu memahami dan mengaplikasikan semua tenses yang ada pada bahasa Inggris Mampu mengaplikasikan tenses pada saat mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Inggris (Grammar)									
4. Mampu membaca teks bahasa Inggris dan menentukan topic, main idea, supporting details Mampu membuat rangkuman dari sebuah artikel pendek (Reading and Speaking)									
5. Mampu memahami dan mengaplikasikan WH Questions (Writing)									
6. Mampu memahami dan mengaplikasikan Conjunctions pada sebuah kalimat dalam kegiatan sehari-hari (Writing)									
7. Mampu berpidato di depan umum Memahami langkah langkah dalam penyusunan pidato (Speaking)									

8. Memahami dan Mampu membuat kalimat dari beberapa Modals yang dipelajari (Grammar) Mengetahui perbedaan disetiap modal									
9. Mampu membuat, menerjemahkan, dan menyuntingnaskah cerita dalam bahasa Inggris(Storytelling)									

03. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I (Semester 1)

Mata kuliah ini membahas pengetahuan terkait dasar-dasar kalkulus yang berkaitan dan dapat diterapkan pada bidang informatika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami sistem bilangan real dan menyelesaikan permasalahan pertaksamaan									
2. Mahasiswa mampu memahami fungsi									
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan limit									
4. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kekontinuan suatu fungsi									
5. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait topik turunan									
6. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait penggunaan turunan									

7. Mahasiswa mampu menyelesaikan anti turunan									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Teknologi Informasi (Semester 1)

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar teknologi informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
				(diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep pengenalan teknologi informasi									
2. Mampu menjelaskan konsep digital domain									
3. Mampu menjelaskan teknologi hardware komputer									
4. Mampu menjelaskan teknologi software komputer									
5. Mampu menjelaskan teknologi komunikasi komputer									
6. Mampu menjelaskan teknologi jaringan komputer									
7. Mampu menjelaskan arsitektur internet									
8. Mampu menjelaskan teknologi multimedia									
9. Mampu menjelaskan IT trends dan teknologi masa depan									
10. Mampu menjelaskan AI, machine learning, dan deep learning									

05. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Algoritma Pemrograman 1 (Semester 1)

Mata kuliah ini mempelajari dan mempraktekkan bagaimana menyelesaikan persoalan struktur data dengan menggunakan berbagai algoritma struktur data dalam pemrograman, meliputi algoritma stack, queue, linked list, searching, dan sorting dan mampu menyelesaikan kasus dengan kombinasi berbagai algoritma struktur data tersebut dengan bahasa pemrograman C++.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan Array dan struktur unions dan variable statis									
2. Mampu menerapkan Algoritma stack									
3. Menjelaskan Algoritma Queue									
4. Mampu menjelaskan Algoritma Stack Representasi statis									
5. Menjelaskan Algoritma Linked List									
6. Menjelaskan Algoritma Stack Representasi Dinamis									
7. Menjelaskan Algoritma Queue Representasi									
8. Menjelaskan Algoritma Searching									
9. menerapkan Algoritma Pengurutan Data Dasar									
10. menerapkan Algoritma Pengurutan Data Tingkat Lanjut									

06. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Algoritma Pemograman 1 Praktikum (Semester 1)

Mata kuliah ini mempelajari dan mempraktekkan bagaimana menyelesaikan persoalan struktur data dengan menggunakan berbagai algoritma struktur data dalam pemrograman, meliputi algoritma stack, queue, linked list, searching, dan sorting dan mampu menyelesaikan kasus dengan kombinasi berbagai algoritma struktur data tersebut dengan bahasa pemrograman C++.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan Array dan struktur unions dan variable statis									
2. Mampu menerapkan Algoritma stack									
3. Menjelaskan Algoritma Queue									
4. Mampu menjelaskan Algoritma Stack Representasi statis									
5. Menjelaskan Algoritma Linked List									
6. Menjelaskan Algoritma Stack Representasi Dinamis									
7. Menjelaskan Algoritma Queue Representasi									
8. Menjelaskan Algoritma Searching									
9. menerapkan Algoritma Pengurutan Data Dasar									
10. menerapkan Algoritma Pengurutan Data Tingkat Lanjut									

07 .Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam (Semester 1)

- Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keyakinan tentang agama yang dianut, dan dapat mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari, serta mahasiswa memiliki akhlaq yang mulia (akhlaq al-karimah)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokume n
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam									
2. Konsep Ketuhanan Yang Maha Esa									
3. Memahami Alam Semesta									
4. Memahami Konsep Manusia									
5. Memahami Akhlaq Etika dan Moral									
6. Hukum Syara									
7. Memahami Ilmu Pengetahuan dan Teknologi									
8. Kerukunan Antar Umat Beragama									
9. Memahami Masyarakat Madani									
10. Budaya Islam									
11. Sistem Politik Islam									
12. Memahami Perbandingan Prinsip Ekonomi dengan Islam									

13. Memahami Ilmu Mawarits									
14. Memahami Munakahat									

08. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Khatolik (Semester 1)

- Mata kuliah pendidikan Agama Katolik mengarahkan mahasiswa menjadi sarjana yang beriman kepada Allah menurut Pola Yesus Kristus yang mampu mempertanggungjawabkan imannya dan senantiasa mewujudkannya dalam hidup menggereja dan bermasyarakat, sehingga menjadi 100 % Indonesia dan 100% Katolik, dan mewujudkan kekatolikan yang selaras dengan nilai-nilai dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokume n
1. Mahasiswa memiliki pemahaman yang memadai tentang manusia sebagai citra Allah, berdasarkan Kitab Suci dan Ajaran Gereja.									
2. Mahasiswa memahami pengertian wahyu dan iman sebagai dasar hidup beragama sesuai Kitab Suci dan Ajaran Gereja Katolik									
3. Mahasiswa memahami makna menjadi orang Kristiani dan sebagai murid Yesus Kristus, dalam paguyuban Gereja Katolik yang apostolik.									
4. Mahasiswa memahami Sakramen sakramen dalam Gereja Katolik									
5. Mahasiswa memahami makna menjadi orang kristiani yang menghargai									

pentingnya dialog antar umat beragama									
6. Mahasiswa memahami makna menjadi orang kristiani yang peka dan tangga terhadap permasalahan-permasalahan aktual yang menyangkut perusakan nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan. Analisis sosial, politik, hukum, ekonomi, dan budaya									

09. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Kristen Protestan (Semester 1)

- Mata kuliah ini membahas manusia dan hakikat manusia, manusia dan tanggung jawab, manusia dan keutuhan ciptaan, pengertian agama, kehidupan kristen dalam karya penyelamatan allah, hakikat gereja, gereja di indonesia, ketahanan iman, kasih dan pengharapan, hubungan iman dan ilmu, manusia dan pembangunan, tanggung jawab mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, hakikat kebersamaan dalam kebagiaian , tanggung jawab mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, hakikat kebersamaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami hakikat dirinya selaku ciptaan Tuhan									
2. Mahasiswa menyadari tanggungjawab dalam kehidupan yang nyata sehari-hari									
3. Mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap keadilan, perdamaian dan keutuhan ciptaan									
4. Mahasiswa memahami arti dan fungsi agama									
5. Mahasiswa menyadaroi arti kehidupan Kristen dalam karya penyelamatan Allah									

6. Mahasiswa memahami hakikat dan fungsi gereja-gereja									
7. Mahasiswa dapat memahami peranan IPTEK dalam era industrialisasi globalisasi dan komunikasi modern dan segi pandangan iman Kristen									
8. Mahasiswa memiliki kesadaran tentang tanggung jawabnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara									
9. Mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan sebagai umat beragama									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Budha (Semester 1)

- Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pengertian benar dan karakter mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan ajaran Buddha sebagai pedoman sikap dan tindak tanduk dalam kehidupan nyata sebagai perumah tangga, anggota masyarakat, pemilik karier/bisnis, sebagai warganegara Indonesia yang unggul dan bertanggungjawab guna mencapai cita-cita duniawi. Materi perkuliahan ini meliputi; sejarah, konsep ketuhanan, hukum kebenaran/kesunyataan, dimensi sosial, budaya, seni, dan IPTEK. Materi akan disampaikan dengan metode ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan berupa karya mandiri, karya kelompok, serta presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami ajaran Buddha sebagai pedoman hidup									
2. Memahami sejarah kehidupan Siddharta Gautama									
3. Memahami konsep Buddhisme modern yang kontekstual									
4. Memahami konsep ketuhanan									

dan hukum kesunyataan									
5. Memahami konsep pancakhandha.									
6. Memahami asal mula kitab suci Tripitak									
7. Memahami konsep keluarga, komunitas, dan masyarakat									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Hindu (Semester 1)

- Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sradha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia Indonesia yang humanis mandiri, bertanggung jawab dan memiliki kepedulian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum										
2. Memahami kontribusi Hindu										

	dalam perkembangan peradaban dunia.								
3.	Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa.								
4.	Memahami konsep manusia Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif .								
5.	Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana .								

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: English For Business

- MK English for Business Presentation adalah Mata Kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa program studi periklanan semester 4. Mata Kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu melakukan presentasi kerja dengan baik menggunakan bahasa Inggris

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
				(diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi macammacam Tenses dan pola kalimat (C1)									
2. Mahasiswa mampu mengubah passive voice									
3. (C2)									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kalimat lanjutan: Compound sentence (kalimat majemuk), dan									

Complex Sentence (majemuk bertingkat) dan penggunaan Subject and Verb Agreement dan part of speech									
5. Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah paragraph atau Essay berbahasa Inggris dengan baik dan benar.									
6. Mahasiswa mampu menguraikan teks bahasa Inggris dengan benar									
7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan bentuk-bentuk aktivitas bisnis									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar 1

Fisika Dasar I merupakan pemantapan materi fisika klasik yang sudah pernah dipelajari di SMA, yang mencakup tema Besaran-besaran dasar gerak, jenis-jenis gerak, hukum Newton tentang gerak, penerapan hukum Newton tentang gerak, konsep usaha dan energi, mekanika dua benda, gravitasi, dan fluida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep besaran-besaran dasar								
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep gerak									
3. Mahasiswa mampu menguasai Hukum Newton									

4. Mahasiswa mampu menguasai konsep usaha - energi kinetik, gaya konservatif									
5. Mahasiswa mampu menguasai Mekanika dua Benda dan menerapkan pada kasus sederhana (C3) tentang momentum									
6. Mahasiswa mampu menguasai (C3) hukum Newton tentang gravitasi									
7. Mahasiswa mampu menguasai (C3) konsep fluida, tekanan hidrostatis, hukum Archimedes, persamaan Bernoulli									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan (Semester 2)

- Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	1. Mampu menyampaikan argumen konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan								

<p>2. Mampu memiliki pengetahuan komprehensif untuk mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan yang meliputi ; UUD 1945, Sistem Hukum dan Pemerintahan, Demokrasi, Geopolitik dan Geostrategi dan bela negara</p>									
<p>3. mampu mengambil keputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasional yang adil</p>									
<p>4. menjunjung tinggi sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia</p>									
<p>5. Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa</p>									
<p>6. Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis</p>									

<p>7. Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila</p>									
<p>8. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya</p>									
<p>9. Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.</p>									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus 2 (Semster 2)

- Mata kuliah Kalkulus Diferensial merupakan mata kuliah wajib pada semester II dengan beban studi 3 sks. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar mengenai limit dan turunan serta penggunaannya termasuk limit dan turunan fungsi-fungsi khusus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menentukan integral tak tentu dengan menggunakan aturan pangkat dan aturan pangkat yang diperumum										
2. Mahasiswa mampu menghitung integral										

tentu dari fungsi pada suatu selang dengan menggunakan teorema dasar kalkulus.									
3. Mahasiswa dapat menghitung integral dengan substitusi, metode integral parsial dan fungsi trigonometri.									
4. Mahasiswa mampu menghitung integral fungsi rasional dan melakukan substitusi yang merasionalkan									
5. Mahasiswa dapat menghitung integral tak wajar dengan batas pengintegralan tak hingga dan integral tak wajar dengan integran tak hingga pada daerah pengintegralan.									
6. Mahasiswa dapat menggunakan integral untuk menghitung luas daerah, volume benda putar, dan panjang kurva.									
7. Mahasiswa dapat menghitung integral lipat dua atas daerah persegi panjang dan antara dua atas daerah sembarang.									
8. Mahasiswa dapat melakukan perubahan urutan pengintegralan dan batas pengintegralan pada integral lipat dua.									
9. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep barisan tak hingga, deret tak hingga serta menentukan konvergensi barisan dan deret									
10. Mahasiswa dapat menentukan deret geometri dan konvergensinya. Mahasiswa dapat menentukan kekonvergenan deret positif.									
11. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah									

"real world problem" yang terkait PDB									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistika (Semster 2)

- Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik dan paham cara pengumpulan data, validitas data, reabilitas data, korelasi dan regresi serta analisis varians.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Orientasi Perkuliahan										
a. Memahami Pengertian dan Fungsi Statistik serta kegunaan statistik dalam penelitian										
b. Memahami Pola berpikir dalam										

statistik									
c. Memahami Pengertian Objek Penelitian dan subjek Penelitian serta bentuk-bentuk data									
2. Memahami Metode Statistika Non Parametrik 2 (dua) sampel berhubungan 2 (dua) sampel tidak berhubungan									
3. Memahami Pengertian Statistika Inferensial									
4. Memahami pengertian Regresi dan jenis-jenis regresi serta pengertian korelasi dan jenis Korelasi									
5. memahami dan menjelaskan dengan benar cara-cara dan langkah analisa statistika parametrik dengan benar									
6. Memahami penjelasan tentang ukuran pemusatan dan penyebaran									

17 .Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Informatika (Semster 2)

- Matematika Informatika adalah cabang ilmu Aljabar yang mempelajari perhitungan yang khusus menggunakan bilangan diskrit (tidak kontinyu), dan menyarankan cara-cara paling efisien dalam menemukan solusinya. Dalam hal ini, sehubungan dengan konteks IT, Proposisi dan Logika mendapatkan perhatian utama. Materi pada matakuliah ini antara lain mencakup Proposisi dan Logika, Aljabar Boolean, Kombinatorika, Teori Graf dan Teori Pohon.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Logika Matematika										
Aljabar Boolean :										
Kombinatorika :										

Teori Graf									
Teori Pohon :									
Metode Antrian									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Algoritma Pemograman 2 (Semster 2)

- Mata kuliah ini mengkaji tentang metode-metode pengurutan / sorting (pengurutan apung / bubble sort, pengurutan seleksi / selection sort, pengurutan sisipan / insertion sort, pengurutan Shell / Shell sort, Quick sort dan Merge sort), metode-metode pencarian / searching di dalam larik (pencarian beruntun / sequential search, pencarian bagi dua / binary search), array dua dimensi dan matriks, tipe data record, tipe data pointer, arsip beruntun (file), relasi berulang dan algoritma rekursif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
			(diisi oleh Asesor)	

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar algoritma dan pemrograman									
2. Mendefinisikan dan membuat matriks dengan menggunakan tipe data array									
3. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data record/struktur									
4. Memahami algoritma relasi berulang									
5. Memahami algoritma rekursif									
6. Memahami dan membandingkan metode searching menggunakan tipe data array									
7. Memahami dan membandingkan metode searching menggunakan tipe data array									
8. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data pointer									
9. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data file									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Algoritma Pemrograman 2 Praktikum (Semester 2)

- Mata kuliah ini mengkaji tentang metode-metode pengurutan / sorting (pengurutan apung / bubble sort, pengurutan seleksi / selection sort, pengurutan sisipan / insertion sort, pengurutan Shell / Shell sort, Quick sort dan Merge sort), metode-metode pencarian / searching di dalam larik (pencarian beruntun / sequential search, pencarian bagi dua / binary search), array dua dimensi dan matriks, tipe data record, tipe data pointer, arsip beruntun (file), relasi berulang dan algoritma rekursif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar algoritma dan pemrograman										
2. Mendefinisikan dan membuat matriks dengan menggunakan tipe data array										
3. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data record/struktur										
4. Memahami algoritma relasi berulang										
5. Memahami algoritma rekursif										
6. Memahami dan membandingkan metode searching menggunakan tipe data array										
7. Memahami dan membandingkan metode searching menggunakan tipe data array										
8. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data pointer										
9. Mendefinisikan dan menggunakan tipe data file										

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Multimedia (Semster 2)

- Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori dasar serta aplikatif problem pada bidang

multimedia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	(diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
					V	A	T	M		
1. Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Multimedia , definisidefinisi dan pengertian										
2. Definisi konsep pengolahan gambarProses pengolahan gambar										
3. Definisi pengolahan videoProses pengolahan video										
4. Definisi teori kompresi dataSoal soal kompresi data										
5. Teori AnimasiProses pembuatan animasi										
7. Presentasi tugas pembuatan animasi										
9. Teori AR dan VR										
10. Teori antarmuka pengguna dan multimedia										

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur data dan Algoritma Lanjut Prak. (Semster 3)

- Pada mata kuliah ini diajarkan berbagai macam struktur data yang dapat diimplementasikan dalam program komputer. Bahasan mencakup : Abstract Data Type(ADT), Representasi lojik list berkait linier dan primitif-primitifnya, Representasi fisik list berkait dengan pointer, Representasi lojik list berkait kontigu dan primitif-primitifnya, Variasi bentuk list berkait (Double-linked list, circular list), multi-linked list, Studi kasus list berkait, Stack, Queue, Fungsi / Prosedur Rekursif, Tree: definisi, struktur data, fungsi / prosedur, penelusuran preorder inorder postorder, Graf: definisi, struktur data, algoritma : BFS, DFS, Topological Sort.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Review Materi Dasar Algoritma dan Pemrograman										
2. Memahami konsep struktur data dalam program										
3. Memahami konsep modularity dan Abstract Data Type (ADT) serta mengimplementasikan ADT untuk sebuah kasus										
4. Memahami konsep modularity dan Abstract Data Type (ADT) serta mengimplementasikan ADT untuk sebuah kasus										
5. Memahami konsep struktur data list berkait, perbedaannya dengan tabel,										
6. definisi lojik list linier, primitif-primitif pada list linier										
7. Mengimplementasikan representasi fisik list linier dan primitif-primitifnya										
8. Memahami konsep variasi list linier double-linked list, circular list, dan primitif-primitifnya										
9. Memahami konsep variasi list linier multilink list dan primitif-primitifnya										
10. Mengimplementasikan primitif-primitif variasi list linier:double-linked list dan circular lis										
11. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Struktur Data Single, Double, Circullar, dan Multi Linked List sesuai kebutuhan kasus										

12. Mengimplementasikan primitif-primitif variasi list linier:double-linked list dan circular list										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Arsitektur dan Organisasi Komputer (Semster 3)

- Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang evolusi dan kinerja komputer dari generasi 1 sampai dengan 6, struktur interkoneksi komponen komputer yang dikenal dengan istilah sistem bus, memori terutama cache, internal dan eksternal memori, modul I/O dan CPU sebagai bagian komponen komputer, Operating System Support, Computer arithmetic, memahami lebih dalam mengenai set intruksi seperti fungsi, karakteristik, format dan teknik pengalamatannya. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar dari sebuah mekanisme arsitektur dan organisasi komputer dari setiap generasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami Struktur dan fungsi CPU;										
2. Memahami fungsi operasi sistem I/O										
3. Memahami fungsi dan komponen										
4. Sistem Bus dan keterkaitannya;										
5. Memahami dukungan sistem operasi										
6. terhadap proses eksekusi CPU;										
7. Mampu menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan keterkaitan antara komponen utama sistem komputer dan pengorganisasian diantara setiap struktur komponen sistem komputer										
8. Memahami macam-macam										
9. representasi bilangan sistem										
10. komputer;										
11. Implementasi berbagai macam										
12. representasi bilangan terhadap										
13. berbagai macam proses aritmatika										
14. Memahami konsep pengolahan										
15. pipelining sistem komputer ;										

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konsep Teknologi (Semster 3)

- Mata Kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengetahui peta teknologi dan memahami aplikasi dan implikasinya. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki mampu bersikap sebagai seorang yang profesional melalui penguasaan ilmu sosial dan humaniora

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami tujuan daripada mempelajari konsep teknologi										
2. Memahami konsep agama dan seni, kebudayaan, seni, ilmu pengetahuan, serta										
3. Memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia dan di Indonesia										
4. Memahami hubungan timbal balik antara ilmu pengetahuan dengan teknologi dalam kehidupan manusia										
5. Memahami bagaimana cara pengambilan keputusan										
6. Memahami pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengelolaan sumber daya alam.										
7. Memahami konsep optimasi dan penyelesaian persoalan optimasi										
8. Memahami konsep optimasi dan penyelesaian persoalan optimasi										
9. Memahami krisis metafisis dalam ilmu pengetahuan										
10. Memahami peran TIK di Indonesia										

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Basis Data (Semster 3)

- Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep sistem basis data, jenis-jenis pemodelan basis data, bagaimana merancang basis data yang baik dan perkembangan basis data saat ini. Dalam kuliah diberikan contoh-contoh nyata perancangan dan implementasi basis data menggunakan SQL dan mengembangkan aplikasi menggunakan basis data.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sistem Basis Data										
2. Pemodelan Basis Data										
3. Model Entity-Relationship (ERD)										
4. Model Relasiona										
5. Normalisasi Basis Data										
6. Study Kasus : Membuat ERD,Model Relational, Normalisasi Basis Data										
7. DBMS										
8. Pemograman Database (SQL) – DDL										
9. Pemograman Database (SQL) – DML										
10. Pemograman Database (SQL) – DCL										
11. Pembuatan Database Berdasarkan Pemodelan Data										
12. Presentasi Program										

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Numerik (Semster 3)

- Matakuliah Metode Numerik berbobot 3 SKS dan mencakup materi tentang: galat dalam hampiran numerik, penyelesaian sistem persamaan linier secara numerik, hampiran akar persamaan tak linier secara numerik, interpolasi, penurunan dan pengintegralan secara numerik, dan penyelesaian persamaan

diferensial biasa (masalah nilai awal) secara numerik. Beberapa metode numerik untuk menyelesaikan masalah matematika diperkenalkan dalam matakuliah ini. Sebagai kesatuan matakuliah ini adalah kegiatan praktik menggunakan program komputer (Euler Maths Toolbox, Octave, SCILAB, atau MATLAB, dll) untuk mengimplementasikan algoritma dan penyelesaian masalah matematika terkait secara numerik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
				(diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengetahui manfaat mempelajari metode 2. numerik serta taha tahap dalam menyelesaikan 3. persoalan secara numerik									
4. Mengetahui kegunaan deret 5. Taylor									
6. Membedakan pembulatan pada titik kambang									
7. Menentukan alat perhitungan aritmatika pada bilangan titik kambang terhadap operasi perkalian dan pembagian									
8. Menentukan hasil kali polinomial, menentukan turunan 9. suatu polinomial, serta menentukan hasil bagi polinomial dengan Matlab									
10. Menemukan hampiran akardari persamaan tak linear dengan metode posisi palsu secara manual dan mengecek kebenarannya menggunakan 11. Just Basic/Matlab									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur data & Algoritma Lanjut (Semster 3)

- Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan data linear dan non linear, serta merumuskan konstruksi struktur data baik user data type maupun abstract data type dengan struktur data stack, binary tree, dan graph sebagai referensi kasus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa menjelaskan karakteristik data linear dan non-linear dengan 80% akurat										
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe data dan struktur data 80% akurat										
3. Mahasiswa dapat membuat konstruksi struktur data untuk kasus yang diberikan dengan benar 100%										
4. Mahasiswa dapat mempresentasikan ide dan solusi yang dibuat										
5. Mahasiswa dapat menjelaskan logika pemrograman pada struktur data stack secara akurat 80%										
6. Mahasiswa dapat										

membuat konstruksi struktur data untuk kasus yang diberikan dengan benar 100%									
7. Mahasiswa dapat mempresentasikan ide dan solusi yang dibuat									
8. Mahasiswa dapat menjelaskan logika pemrograman pada struktur data binary tree secara akurat 80%									
9. Mahasiswa dapat membuat konstruksi struktur data untuk kasus yang diberikan dengan benar 100%									
10. Presentasi tugas									
11. Mahasiswa dapat menjelaskan logika pemrograman pada struktur data graph secara akurat 80%									
12. Mahasiswa dapat membuat konstruksi struktur data untuk kasus yang diberikan dengan benar 100%									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Aplikasi Berbasis Web (Semster III)

- Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi pembuatan dan pengembangan aplikasi berbasis web melalui pemahaman teknologi jaringan,

internet, bahasa pemrograman dan berbagai kolaborasi teknologi sehingga mahasiswa akan mampu menciptakan/membuat dan mengembangkan aplikasi berbasis web yang bermanfaat di berbagai bidang dengan teknologi terkini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	(diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
				V	A	T	M		
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kerja jaringan komputer, internet dan web									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kerja bidang front end, backend dan fullstack programming									
3. Dapat menyebutkan dan menjelaskan berbagai jenis aplikasi web dan bahasa pemrograman yang digunakan									
4. Mahasiswa Mampu merancang dan membuat web statis menggunakan HTML dan CSS									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep web dinamis dan interaksinya datanya									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Client Side Scripting									
7. Mahasiswa Dapat membuat web dinamis menggunakan javascript.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang server side scripting beserta contoh dan cara kerjanya									

9. Mahasiswa dapat membuat aplikasi web dengan PHP. Dapat membuat web dinamis menggunakan PHP dan Database MySQL									
10. Mahasiswa dapat membuat aplikasi web dengan framework PHP									
11. Mahasiswa mampu membuat CMS dengan PHP									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemrograman Berorientasi Objek 1 (Semster III)

- Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai konsep pemrograman berorientasi objek menggunakan Java 2 SDK dengan menggunakan IDE Eclipse, Netbeans

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu memahami bahasa pemrograman paling sedikit 80% tepat										
2. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer										

<p>3. akan mampu mengenal dan memahami hubungan antara kelas, objek, data dan method paling sedikit 80% tepat.</p>									
<p>4. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu mengenal dan memahami hubungan antara kelas, objek, data dan method paling sedikit 80% tepat.</p>									
<p>5. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu memahami penyeleksian kondisi dan perulangan pada pemrograman java paling sedikit 80% tepat.</p>									
<p>6. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu mendeklarasikan dan menggunakan array</p>									

<p>dan string pada pemrograman java paling sedikit 80% tepat</p> <p>7.</p>									
<p>8. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu mendefinisikan dan menggunakan beberapa kelas dan method pemrograman java paling sedikit 80% tepat.</p>									
<p>9. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu menjelaskan dan menggunakan konsep package dan modifier paling sedikit 80% tepat.</p>									
<p>10. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu menjelaskan konsep object oriented programming lanjutan paling sedikit 80% tepat.</p>									

11. Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer akan mampu membuat GUI dengan menggunakan OOP									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perusahaan Industri (Semster IV)

- Matakuliah Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep organisasi manajemen perusahaan industri dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana menyusun suatu perencanaan, pengendalian dan pengawasan pada berbagai elemen di bidang organisasi perusahaan industri. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dan prinsip – prinsip dasar dalam perencanaan dan perancangan suatu organisasi perusahaan yang didasarkan kepada budaya, desain organisasi global, analisa keputusan, inovasi, perubahan dan perkembangan industri 4.0 yang terjadi tanpa mengurangi keefisienan dan keefektifan suatu sistem yang ada, tetapi meningkatkan kualitas kerja dan organisasi yang didasarkan pada prinsip-prinsip dan tujuan dari organisasi manajemen perusahaan industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep umum organisasi perusahaan industri										
2. Mahasiswa mampu memahami dimensi struktur organisasi, bentuk dan jenis organisasi										
3. Mahasiswa mampu memahami konsep perancangan organisasi perusahaan										

4. Mahasiswa mampu memahami konsep budaya, kultur dan nilai dari sebuah perusahaan									
5. Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya									
6. Mahasiswa diharapkan mampu memahami strategi dan efektivitas organisasi									
7. Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global									
8. Mahasiswa mampu dan memahami manajemen konflik dan politik organisasi perusahaan									
9. Organisasi Manajemen Perusahaan Industri 4.0									
10. Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya									
11. Mahasiswa mampu memahami konsep Proses Sistem Informasi dan kontrol organisasi									
12. Mahasiswa mampu dan memahami konsep organisasi manajemen internal dan ukuran daur hidup organisasi perusahaan									
13. Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi dan desain tempat kerja									
14. Mahasiswa memahami setiap									

materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya									
15. Mahasiswa memahami Konsep Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Manufaktur dan Jasa									
16. Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya									

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matrik Ruang Vektor (Semster IV)

- Mempelajari Aljabar linier yang berhubungan dengan terapan statistik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. SPL, eliminasi Gauss, eliminasi Gauss-Jordan, SPL homogen.										
2. Matriks dan operasi matriks, matriks elementer, transpos matriks, invers matriks, matriks diagonal, triangular, matriks partisi, matriks kebalikan umum, matriks Kronecker										
4. Fungsi Determinan, Menentukan Determinan menggunakan Reduksi Baris, Sifat-sifat Fungsi Determinan, Ekspansi										
5. Kofaktor, Minor Kofaktor, Aturan Cramer										

6. Vektor-vektor di Ruang-2 dan Ruang-3: norma, ilmu hitung vektor, hasil kali titik, proyeksi, hasil kali silang, garis dan bidang di Ruang-3.									
8. Ruang-n Euclidis, Ruang vektor umum, kebebasan linier, basis dan dimensi, rank, ruang inner product, basis ortonormal, proses Gram-Schmidt									
10. Transformasi linier, sifat-sifat transformasi linier, transformasi linier dari Ruang-n ke Ruang-m, matriks transformasi linier.									
11. Nilai eigen, vektor eigen, diagonalisasi, diagonalisasi ortogonal dan ortonormal, matriks simetrik.									
12. Singular Value Decomposition (SVD), Bentuk kuadrat									

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Operasi (Semster IV)

- Mata kuliah ini merupakan dasar jaringan komputer pertama yang disampaikan kepada mahasiswa undergraduate di Jurusan Teknik Komputer, khususnya Sistem Operasi. Pada mata kuliah pendahuluan jaringan komputer ini mahasiswa akan dikenalkan dengan konsep-konsep dasar Sistem Operasi, dengan demikian diharapkan akan adanya pencerahan wawasan mahasiswa dalam persepsi dan pemahaman terhadap ilmu Teknik Komputer, khususnya bidang Sistem Operasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan Mampu menjelaskan jenis Sistem Operasi, Device Driver dan Utilities; Apa yang dilakukan oleh SO dan Aplikasi paling sedikit 80% tepat.										

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskanKomponen-komponen Sistem Operasi setidaknya 80% benar.									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Komponen-komponen Sistem Operasi setidaknya 80% benar.									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Penjadwalan Proses pada CPU setidaknya 80% benar.									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Sinkronisasi Proses setidaknya 80% benar									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan MekanismeDeadlock pada Proses setidaknya 80% benar.									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Manajemen Penyimpanan Massal									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan									

Mampu menjelaskan Manajemen Penyimpanan Sementara (RAM) setidaknya 80% benar									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Memori Virtual setidaknya 80% benar.									
Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa Program Studi Sistem Komputer semester III akan mampu menjelaskan Sistem Berkas (File System) setidaknya 80% benar									

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Bahasa Otomata (Semster IV)

- Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam memahami ciri-ciri dari kelas-kelas tata bahasa, membuat tata bahasa yang termasuk ke dalam kelas tata bahasa reguler, bebas konteks, dan peka konteks, membuat mesin hipotetik dan perencanaan compiler. Topik-topik yang dipelajari meliputi; definisi tata bahasa, klasifikasi Chomsky, tata bahasa dan ekspresi reguler, tata bahasa bebas konteks, tata bahasa peka konteks, finite state automata, push down

automata, mesin turing, dan teknik kompilasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu memahami proses dan tahapan kompilasi										
Mampu sumber-sumber perancangan bahasa compiler berikut tujuan serta detil dari perancangan sebuah compiler										
Mampu melakukan operasi dasar terhadap untai string yang diberikan										
Mampu menentukan jenis grammar yang diberikan dan memahami proses pembentukan kalimat dari himpunan produksi suatu grammar										
Mampu melakukan operasi pembentukan mesin DFA dan NFA berikut konversi antar kedua mesin otomata										
Mampu melakukan operasi pembentukan mesin DFA dan NFA berikut konversi antar kedua mesin otomata tersebut dan menentukan grammar dari sebuah DFA tertentu										
Mampu melakukan										

penelusuran sentensial menggunakan pohon sintaks dan melakukan parsing menggunakan 2 varian metode top-down parsing approach									
Mampu membuktikan kemampuannya dalam mengaplikasikan pemahaman materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-9 hingga ke15									

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: JARINGAN KOMPUTER

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Jaringan Komputer, Menguasai protokol yg digunakan cara kerja Routing sampai dengan bagaimana membangun Topologi Jaringan Komputer LAN & WAN

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengetahui Basic Network									
2. Menjelaskan OSI Referensi 7 Layer									
3. Menjelasjab bentuk dan Protocol yg digunakan pada Phisycal Layer									
4. Melakukan Conversi Bilangan Biner ke Heksadesimal									
5. Menjelaskan IP v4 dn IP V IP v6.									
6. Menjelaskan Carakerja Network Layer dan Routing									
7. Melakukan konfigurasi Routing static dan Dinamik									
8. Menjelaskan Fungsi ICMP pada jaringan komputer									
9. Merancang Topologi Jaringan LAN & WAN									

34. Formlir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Rekayasa Perangkat Lunak (Semster IV)

- Dalam mata kuliah ini, mahasiswa memahami teknik rekayasa perangkat lunak modern dan siklus hidup perangkat lunak, termasuk analisis kebutuhan

dan spesifikasi, desain, implementasi, pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	(diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
					V	A	T	M		
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan 2. membandingkan berbagai metode pengembangan perangkat lunak dan memahami konteks di mana pendekatan tersebut dapat digunakan										
3. Mampu mempresentasikan jenis model proses perangkat lunak metode Agile										
4. Mampu menjelaskan konsep analisis kebutuhan perangkat lunak										
5. Mampu menjelaskan konsep analisis kebutuhan perangkat lunak dan membuat dokumen spesifikasi kebutuhan perangkat lunak										
6. Mampu membuat DFD dan DD untuk studi kasus yang diberikan										
7. Mampu membuat diagram UML untuk studi kasus yang diberikan dan membuat dokumen perancangan perangkat lunak										
8. Mampu menguraikan konsep manajemen konfigurasi perangkat lunak										
9. Mampu menguraikan konsep pengujian dan membuat dokumen pengujian perangkat lunak										
10. Mampu menguraikan metode pengembangan perangkat lunak dan										

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemograman Objek II (Semster IV)

- Mata kuliah yang bahas mengenai pemahaman dan penggunaan algoritma yang dijadikan dasar untuk melakukan analisis suatu permasalahan yang berkaitan dengan logika yang diimplementasikan ke dalam suatu bahasa pemrograman. Sebagian besar mata kuliah ini berupa latihan-latihan secara intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mencari suatu solusi dalam permasalahan logika yang dihadapi yang dituangkan ke dalam algoritma dan diimplementasikan ke dalam suatu Bahasa pemrograman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	(diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
				V	A	T	M		
Mahasiswa mengetahui bahasapemrograman Java yang akandigunakan untuk mempelajari java									
Mahasiswa memahami dan assignment, objects inmengimplementasikan dalamgarbage collector, arraysprograam tentang siklus objek(penggunaan constructor dan Object cycle: life and deathgarbage collector									
Mahasiswa memahami dan dapatencapsulation? practice mengimplementasikan enkapsulasi Object statedalam suatu program sederhana									
Mahasiswa memahami diagram kelasClass relationship (classCeramahKetepatan dalam15%beserta makna simbol relasi yang terdapidagram)									

☒ Demomengimplementasikanat pada diagram kelas									
Mahasiswa memahami perlunya danStatic & final method & ☒ Ceramahmengimplementasikan static & finalvariables ☒ Demovariabel dan method dalam suatu ☒ Static methodprogram sederhana.									

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model Bisnis Digital dan Kewirausahaan (Semster V)

- Mahasiswa memahami konsep e-business dan komponen bisnis serta mampu menciptakan sistem ebusines yang mendukung dalam menjalankan bisnis online

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Pengenalan E-Bisnis										
2. Konsep E-Bisnis										
3. Infrastruktur E-Bisnis										
4. Strategi Dalam E-Bisnis										
5. Membangun usaha dalam										
6. konteks E-Bisnis										

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penelitian Operasional (Semster 5)

- Mata kuliah ini berisi mengenai pokok dan garis besar pemodelan matematis dalam optimisasi, model-model serta solusi permasalahan program linier (Linier Programming), masalah transportasi (Transportation), masalah penugasan (Assignment), masalah program sasaran (Goal Programming) dan program bilangan bulat (Integer Linier Programming). Memberikan ketrampilan untuk merumuskan dan menyelesaikan permasalahan nyata dalam disiplin teknik informatika dengan menggunakan model-model dan teknik-teknik solusi optimisasi tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami informasi terkait RPS, mekansime, bahan kuliah, dan materi pendahuluan analisis jaringan										
2. Mahasiswa mampu menyelesaikan latihan soal terkait teori dasar jaringan dan beberapa metode konsep jaringan										
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan latihan soal menggunakan minimum cost flow dan algoritma simpleks dan mampu mempresentasikan studi kasus kelompok										
4. Mahasiswa mampu menyelesaikan dan menjelaskan kembali latihan soal mengenai konsep dasar program dinamis untuk program dinamis deterministik										
5. Mahasiswa mampu menyelesaikan dan menjelaskan latihan soal untuk Program dinamis probabilitistik										
6. Mahasiswa mampu menggolongkan proses stokastik, menjelaskan Rantai Markov diskrit, membuat matriks										

probabilitas transisi, dan menentukan serta menginterpretasikan kondisi steady state									
7. Mahasiswa mampu membuat matriks probabilitas transisi, mampu menentukan, menginterpretasikan kondisi steady state									
8. Mahasiswa mampu mengemukakan kembali konsep/model stokastik antrian, struktur model antrian,									
9. Mahasiswa mampu menganalisis, mengolah dan menginterpretasikan konsep/model stokastik markov, antrian dan gametheory									

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Artificial Intelligence (Semster V)

- Matakuliah ini membahas tentang beragam teknik dan metode kecerdasan mesin serta kekurangan, kelebihan, dan aplikasinya yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan dalam dunia nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami motivasi atau latar belakang teknik dasar dan metode kecerdasan mesin										
2. Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dalam kecerdasan buatan										
3. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang diberikan, serta merancang solusi										

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Analisis Algoritma (Semster V)

- Mata kuliah Desain dan Analisis Algoritma (DAA) mencakup pembahasan algoritma yang ditinjau dari sisi kebenaran (correctness), kompleksitas waktu (time complexity), dan efisiensi memori (storage efficiency). Perkuliahan sedikit menyinggung tentang pembuktian kebenaran program dengan loop invariant, pembahasan mengenai notasi asimtotik, dan pemodelan waktu eksekusi (running-time) dari algoritma rekursif dengan relasi rekurensi serta penyelesaiannya. Metode penyelesaian masalah (problem solving) yang diberikan mencakup: brute force/ exhaustive search, divide and conquer technique, branch and bound technique, dynamic programming, greedy methods, serta beberapa metode untuk menyelesaikan masalah string matching/ pattern matching

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami apa yang dimaksud dengan Desain dan Analisis Algoritma, tahapan penyelesaian masalah, kaitan struktur data terhadap efisiensi algoritma.										
2. Mampu membuktikan kebenaran algoritma baik yang bersifat recursive maupun nonrecursive										
3. Memahami cara penentuan ukuran masukan suatu (input size) algoritma										
4. Memahami karakteristik strategi brute force/ exhaustive search dalam penyelesaian suatu permasalahan										
5. Memahami pengertian pemecahan masalah dengan strategi divide-and-conquer										

40. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Grafika Komputer (Semster V)

- Mata kuliah ini mempelajari tentang primitif-primitif untuk membuat aplikasi grafika komputer. Halhal yang dipelajari yaitu cara pembuatan garis, palet warna, poligon, lingkaran dan kurva, transformasi, viewing dan clipping, antialiasing, konsep grafika 3D, dan penggunaan API. Tugas besar yang diberikan dalam mata kuliah ini dapat berupa pembuatan aplikasi pembuat gambar seperti Microsoft Paint dan/atau membuat font.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membaca dan menulis pixel										
2. Mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan titik dan palet warna										
3. Mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan garis dan polygon										
4. Mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan lingkaran dan elips										
5. Mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan kurva										
6. Mampu mengimplementasikan algoritma pewarnaan bidang										
7. Mampu membaca dan menulis pixel serta mampu mengimplementasikan										
8. algoritma-algoritma dasar dalam grafika										
9. komputer										
10. Mampu mengimplementasikan algoritma translasi dan rotasi										
11. Mampu mengimplementasikan algoritma dilatasi										
12. Mampu mengimplementasikan algoritma dilatasi										

41. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis & Perancangan SBO (Semster V)

- Mata kuliah ini menekankan aspek-aspek yang harus dipenuhi untuk menghasilkan perangkat lunak yang dirancang bangun dengan baik. Pendekatan yang digunakan adalah berorientasi objek (OO) yang mencakup topik-topik: Pengantar Object Oriented, Rationale Unified Process (RUP), Pemodelan OO (UML), prinsip desain OO, OO programming, OO Testing, Refactoring, OOMetric, Design Pattern, dan riset mutakhir OO.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar OO										
2. Mampu menganalisis Perbedaan RUP dengan Paradigma pengembangan software lain										
3. Mendesain solusi OO untuk berbagai problem domain										
4. Menganalisis kesesuaian perancangan dengan prinsip-prinsip perancangan.										
5. Mampu memilih bahasa pemrograman OO & menerapkan OOAD ke OOP										
6. Mampu membuat rencana pengujian program OO.										
7. Mampu menerapkan refactoring code OOP										
8. Mampu mendeteksi Design Pattern di perancangan OO										
9. Mampu menjelaskan beragam topik										
10. penelitian mutakhir tentang object oriented										
11. Membuat produk OO sebagai solusi atas masalah perusahaan.										

42. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Riset Teknologi Informasi (Semster VI)

- Matakuliah yang menjelaskan konsep dasar penelitian. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan penelitian dari observasi, perumusan masalah, perencanaan penelitian, pengumpulan data, analisa data sampai interpretasi data Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dan laporan penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi									
2. Mampu melakukan pemetaan ide untuk menentukan tema riset									
3. Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan identifikasi masalah									
4. Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya									
5. Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis									
6. Mampu membuat rumusan hipotesis									
7. Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis									
8. Mampu melakukan pengujian Hipotesis, melakukan analisa dan membuat kesimpulan dari penelitiannya									

43. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Citra (Semster V)

- Mata kuliah Pengolahan Citra Digital membahas beberapa teknik pengolahan citra (image processing). Lingkup bahasan kuliah ini adalah prinsip dasar citra digital, karakteristik citra digital, metode peningkatan kualitas citra, dan metode ekstraksi ciri. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan telah memahami dasar-dasar pengolahan citra digital sebagai sarana untuk penelitian yang lebih lanjut dalam bidang pengolahan citra digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
				(diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami maksud dan tujuan dari perkuliahan pengolahan citra digital									
2. Memahami konsep dasar representasi citra digital.									
3. Memahami karakteristik citra digital									
4. Memahami proses transformasi geometri dan operasi aljabar yang dapat dikenakan pada citra digital.									
5. Memahami fungsi dan proses transformasi Fourier terhadap suatu citra digital.									
6. Memahami proses ekualisasi histogram pada citra digital.									
7. Mampu menjelaskan kembali materi yang sudah dijelaskan sebelumnya dengan baik									
8. Mampu menyampaikan pendapat ilmiah terkait manfaat pemrosesan citra digital dalam kehidupan sehari-hari.									
9. Mengetahui manfaat teknik enhancement									

pada citra digital monokrom.									
10. Mengetahui manfaat teknik enhancement pada citra digital berwarna									
11. Memahami definisi ekstraksi ciri/ ekstraksi fitur (feature extraction) pada citra digital.									
12. Mampu menerapkan proses penghilangan derau (noise) pada sebuah citra dengan bahasa pemrograman tertentu.									

44. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembelajaran Mesin (Semster V)

- Pembelajaran Mesin Mata Kuliah Pembelajaran mesin mengajak mahasiswa untuk memahami ide dasar, intuisi, konsep, algoritma dan teknik untuk membuat komputer menjadi lebih cerdas. Penekanan materi pada teknik dasar pembelajaran secara supervised, unsupervised, dan reinforcement. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan area permasalahan dan batasan masalah (curse of dimensionality) dalam pembelajaran mesin yang meliputi Klasifikasi dan Klustering.
- Mengajak mahasiswa memahami dan melakukan pengukuran unjuk kerja sistem, optimasi sistem dan mengatasi masalah over fitting. Beberapa Algoritma/Teknik/Metode dasar dan umum untuk mengembangkan sistem berbasis pembelajaran mesin disampaikan kepada mahasiswa, seperti: Bayes Classifier, Naive Bayes, Decision Tree, Jaringan Syaraf Tiruan, Jaringan Kohonen, Self Organization Map, K-Means, K-NN, Q-Learning. Dalam perkuliahan mahasiswa dituntun untuk berinovasi dengan mengembangkan sebuah sistem Pembelajaran Mesin pada kasus tertentu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mendefinisikan pembelajaran mesin										
2. Mampu menjelaskan konsep dan perbedaan teknik-teknik untuk Dimensionality Reduction										
3. Mampu membedakan jenis-jenis permasalahan pada pembelajaran mesin										
4. Mampu mendefinisikan masalah clustering										
5. Mampu membedakan permasalahan regresi										

dan klasifikasi									
6. Mampu mengidentifikasi permasalahan reinforcement learning									
7. Memahami contoh permasalahan pada pembelajaran mesin									

45. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Interaksi Manusia dan Komputer (Semster V)

- Mata kuliah Interaksi Manusia dan Komputer merupakan materi fundamental di Informatika. Interaksi Manusia dan Komputer merupakan mata kuliah yang mengajarkan mahasiswa tentang bagaimana Interaksi Manusia Komputer serta perannya dalam mewujudkan perangkat lunak yang tepat dan bermanfaat bagi user-nya. Dalam mata kuliah ini juga disampaikan tentang tahap-tahap dalam proses perancangan antarmuka pengguna (User Interface/UI) serta tren-tren desain UI yang terkini. Pada perkuliahan ini akan membekali mahasiswa informatika berfikir analitis dan logis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan perlunya mempelajari Interaksi Manusia dan Komputer dan memahami karakteristik GUI dan Web										
2. Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan metode dalam merancang User Interface										
3. Mampu mendefinisikan Karakteristik Pengguna										
4. Mampu menerapkan prinsip UI										
5. Mampu merancang struktur menu										
6. Mampu memilih dan merancang windows										
7. Mampu memahami karakteristik setiap perangkat interaksi sehingga dapat menerapkannya dalam desain UI										
8. Mampu memilih dan menerapkan screen-based controls yang tepat dengan										

kebutuhan									
9. Mampu merancang teks dan pesan									
10. Mampu merancang feedback, guidance, dan assistance dengan efektif									
11. Mampu menerapkan dan merancang antarmuka sesuai dengan tahap yang telah dipelajari									
12. Mampu merancang antarmuka berbasis web dan perangkat bergerak									
13. (mobile device									
14. Mampu merancang antarmuka UI untuk aplikasi game									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap	:	_____		
Tempat / tgl. lahir	:	_____ / _____		
Jenis kelamin	:	Pria / Wanita *)		
Status	:	Menikah/Lajang/Pernah menikah *)		
Kebangsaan	:	_____		
Alamat rumah	:	_____		

		Kode pos : _____		
No. Telepon/E-mail	:	Rumah	:	_____
		Kantor	:	_____
		HP	:	_____
		e-mail	:	_____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir	:	_____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah	:	_____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Program Studi	:	_____
Tahun lulus	:	_____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi : INFORMATIKA

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1.	190001007	Bahasa Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
2.	190613003	General English	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
3.	190611004	Kalkulus I	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
4.	190611005	Pengantar Teknologi Informasi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
5.	190613001	Algoritma dan Pemrograman I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
6.	190612002	Algoritma dan Pemrograman I-Praktikum	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
7.	199101001	Pendidikan Agama Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
8.	199101001	Pendidikan Agama katholik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
9.	199101001	Pendidikan Agama Protestan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
10.	199101001	Pendidikan Agama Budha	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
11.	199101001	Pendidikan Agama Hindu	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
12.	190001010	English of Business	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
13.	190001013	Fisika Dasar I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
14.	190001016	Pendidikan Kewarganegaraan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
15.	190621003	Kalkulus II	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
16.	190621004	Statistika	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
17.	190621005	Matematika Informatika	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
18.	190623001	Algoritma dan Pemrograman II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
19.	190623001	Algoritma dan Pemrograman II Praktik	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
20.	190623006	Pengantar Multimedia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
21.	190632006	Struktur Data & Alg. Lanjut Prak	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
22.	190633001	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
23.	190631002	Konsep Teknologi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
24.	190633003	Basis Data	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
25.	190631004	Metode Numerik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
26.	190632005	Struktur Data & Alg. Lanjut Prak	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
27.	190633006	Pengembangan Aplikasi berbasis web	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
28.	190633007	Pemrograman Berorientasi Objek I	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
29.	190641002	Manajemen Perusahaan Industri	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
30.	190641003	Matrik & Ruang Vektor	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
31.	190641005	Sistem Operasi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
32.	190641006	Teori Bahasa & Otomata	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
33.	190643001	Jaringan Komputer	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
34.	190643004	Rekayasa Perangkat Lunak	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
35.	190643007	Pemrograman Berorientasi Objek II	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
36.	193451002	Model Bisnis Digital (Kewirausahaan)	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
37.	190651003	Penelitian Operasional	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
38.	190651005	Artificial Intelligence	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
39.	190651006	Desain dan Analisis Algoritma (strategi Algoritma)	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
40.	190653001	Grafika Komputer	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
41.	190663001	Analisis & Perancangan SBO	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
42.	190661002	Riset Teknologi Informasi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
43.	190663003	Pengolahan Citra	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
44.	190663004	Pembelajaran Mesin	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
45.	190671003	Interaksi Manusia dan Komputer	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

--	--

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)

