

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Buku 3 : Deskripsi Program Studi
dan Formulir Evaluasi Diri**

**Program Studi Sarjana
Teknik Industri**



**Universitas Widyatama
Tahun 2023**

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan.....	4
B. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	5
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	9
Bab II. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat Diajukan Untuk Direkognisi (RPL).....	50
Daftar Lampiran Buku 1.....	60
Lampiran 1: Formulir Aplikasi.....	82
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	85

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Lulusan Sarjana Teknik Industri Universitas Widyatama (UTAMA) diharapkan memiliki kompetensi di bidang Teknik Industri mencakup *sikap, pengetahuan* dan *keterampilan umum* dan *keterampilan khusus* yang sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, dengan profil lulusan sebagai berikut:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Menjadi profesional di bidang Teknik Industri khususnya dalam bidang ilmu manufaktur dan <i>supply chain management</i> yang mampu melakukan pemecahan masalah dan beradaptasi terhadap perkembangan global.
2	PL-2	Menjadi entrepreneur yang mampu berinovasi dalam produk, proses dan sistem yang dapat meningkatkan nilai organisasi
3	PL-3	Mampu mengembangkan kompetensi diri melalui studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi atau program pengembangan profesional lainnya (<i>life-long learning</i>)

Profesi yang dapat diambil oleh lulusan dari Program Studi Teknik Industri Universitas Widyatama dijelaskan pada tabel berikut ini:

No	Profesi Lulusan	Deskripsi Kemampuan yang dibutuhkan
1	Praktisi	Menguasai skill keteknik industri Mampu bekerja team Mampu berkomunikasi secara efektif Mampu beradaptasi terhadap kebutuhan pasar yang bersifat fluktuatif
2	Akademisi	Memahami keilmuan Teknik Industri Mampu berkomunikasi secara efektif Mengetahui isu-isu kekinian dalam bidang ilmu Teknik Industri Dapat mengelola pembelajaran seumur hidup
3	Peneliti	Dapat merumuskan, memodelkan, menyelesaikan, menganalisis setiap permasalahan yang terjadi sesuai keilmuan Teknik Industri

No	Profesi Lulusan	Deskripsi Kemampuan yang dibutuhkan
		Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian yang telah dilakukan
4	Wirausaha	Mampu membuat perencanaan bisnis (bussines plan) Mampu menjalankan bisnis yang telah direncanakan sebelumnya Mampu menjaga hubungan baik antara pelaku bisnis dalam supply chain produknya Mampu menjadi pemimpin yang bertanggung jawab, inspiratif, dan kreatif dalam rangka pencapaian tujuan bisnisnya

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Teknik Industri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- e. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- f. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- g. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- h. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan :

- a. Menguasai konsep teoritis sains alam secara umum dan terintegrasi, aplikasi matematika
- b. rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan

- perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan system terintegrasi;
- c. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem;
 - d. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
 - e. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
 - f. Menguasai ilmu pengetahuan dasar dan rekayasa dalam memilih teknologi untuk menyelesaikan masalah di bidang rekayasa

Keterampilan Khusus:

- a. Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.
- b. Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan) serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri.
- c. Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.
- d. Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri.
- e. Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
- f. Kemampuan untuk berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif.
- g. Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.
- h. Kemampuan untuk bekerja dalam tim multidisiplin dan multibudaya.
- i. Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan
- j. menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian.
- k. Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini.
- l. Kemampuan menguasai prinsip-prinsip dan teknik dalam sistem manufaktur
- m. Kemampuan dalam pengetahuan teknis yang diperlukan pada bidang *Supply Chain Management*

Keterampilan Umum:

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks
- b. pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan
- c. menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- d. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- e. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan

- teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- f. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - g. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - h. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
 - i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Program Studi Teknik industri Fakultas Teknik Universitas Widyatama yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MKU1011	Pendidikan Agama Islam	2	1	√	
	MKU1012	Pendidikan Agama Katholik			√	
	MKU1013	Pendidikan Agama Protestan			√	
	MKU1014	Pendidikan Agama Budha			√	
	MKU1015	Pendidikan Agama Hindu			√	
2	MKU102	Pendidikan Pancasila	2	1	√	
3	MKU103	Bahasa Indonesia	2	1	√	
4	FIS101	Fisika I	2	1	√	
5	MAT101	Kalkulus I	3	1	√	
6	KOM101	Pemrograman Komputer	2	1	√	
7	IE101	Pengantar Teknik Industri	3	1	√	
8	IE102	Aplikasi Komputer	2	1	√	
Jumlah			18			
9	IE201	Menggambar Teknik	2	2	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
10	IE202	Praktikum Menggambar Teknik	1	2	√	
11	IE103	Material Teknik	3	2	√	
12	IE104	Perilaku dan Perancangan Organisasi	2	2	√	
13	MKU104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
14	FIS102	Fisika II	2	2	√	
15	FIS103	Praktikum Fisika	1	2	√	
16	ENV101	Ekologi Industri	2	2	√	
17	MAT102	Kalkulus II	3	2	√	
18	KIM101	Kimia	2	2	√	
Jumlah			20			
19	MKU301	<i>General English</i>	3	3	√	
20	IE105	Proses Manufaktur	2	3	√	
21	IE106	Praktikum Proses Manufaktur	1	3	√	
22	IE107	Mekanika Teknik	3	3	√	
23	IE108	Psikologi Industri	3	3	√	
24	IE203	Matrik dan Ruang Vektor	3	3	√	
25	IE204	Teori Probabilitas	2	3	√	
26	IE205	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	2	3	√	
27	KOM301	<i>Enterprise Resource Planning</i>	2	3	√	
Jumlah			21			
28	MKU302	<i>English for Engineering</i>	3	4	√	
29	IE206	Model Optimasi	3	4	√	
30	IE207	Statistika Industri	3	4	√	
31	IE208	Praktikum Statistika Industri	1	4	√	
32	IE209	Ergonomi	3	4	√	
33	IE210	Praktikum Sistem Kerja dan Ergonomi	1	4	√	
34	IE211	Perancangan dan Pengembangan Produk	3	4	√	
35	IE212	Manajemen Rantai Pasok	2	4	√	
37	IE109	Analisis dan Estimasi Biaya	2	4	√	
Jumlah			21			
38	IE301	Pemodelan Sistem	2	5	√	
39	IE302	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	2	5	√	
40	IE303	Praktikum Perencanaan dan Pengendalian Produksi	1	5	√	
41	IE304	Model Stokastik	3	5	√	
42	IE305	Manajemen Persediaan dan Pergudangan	2	5	√	
43	IE306	Praktikum Manajemen Persediaan dan Pergudangan	1	5	√	
44	IE307	Pengendalian dan Penjaminan Kualitas	3	5	√	
45	IE308	Ekonomi Teknik	3	5	√	
46	ENG302	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	5	√	
47		Mata Kuliah Lintas Prodi	2	5		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
Jumlah sks Semester 5			21			
48	IE401	Simulasi Sistem	3	6	√	
49	IE402	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	2	6	√	
50	IE403	Perancangan Tata Letak Fasilitas	2	6	√	
51	IE404	Praktikum Perancangan Tata Letak Fasilitas	1	6		√
52	IE405	Perancangan Teknik Industri Terpadu	2	6		√
53	IE406	Manajemen Transportasi dan Distribusi	2	6	√	
54	ENG401	Manajemen Proyek	3	6	√	
55	ENG402	Metodologi Penelitian	2	6	√	
56	MKU105	<i>Technopreneurship</i>	2	6	√	
57		Mata Kuliah Lintas Prodi	2	6		√
Jumlah sks Semester 6			21			
59		Mata Kuliah Pilihan	14	7	√	
60	IE407	Studi Lapangan	2	7		√
		Jumlah	16			
61	IE599	Tugas Akhir	6	8		√
Total sks Keseluruhan			144			

Kode	Personal Development Program	SKS
PDP500	<i>Internship</i>	16
PDP501	<i>Pengalaman Proyek</i>	8
PDP502	<i>Kepemimpinan dan Manajemen</i>	4
PDP503	<i>Komunikasi Personal</i>	2
PDP504	<i>Etika Profesi</i>	2
PDP510	<i>Research</i>	16
PDP502	<i>Kepemimpinan dan Manajemen</i>	4
PDP511	<i>Penelitian</i>	8
PDP512	<i>Etika Penelitian</i>	2
PDP513	<i>Komunikasi Penelitian</i>	4
PDP521	<i>Community Development</i>	16
PDP502	<i>Kepemimpinan dan Manajemen</i>	4
PDP521	<i>Rekayasa Pengembangan Masyarakat</i>	8
PDP522	<i>Etika Pengembangan Masyarakat</i>	2
PDP523	<i>Komunikasi Pengembangan Masyarakat</i>	2
PDP530	<i>Independent Study & Entrepreneurship</i>	16
PDP502	<i>Kepemimpinan dan Manajemen</i>	4
PDP531	<i>Proyek Independen</i>	8

PDP503	<i>Komunikasi Personal</i>	2
PDP504	<i>Etika Profesi</i>	2
PDP540	<i>Entrepreneurship</i>	16
PDP502	<i>Kepemimpinan dan Manajemen</i>	4
PDP532	<i>Digital Marketing</i>	4
PDP533	<i>Inovasi, Proses Bisnis & Manajemen Keuangan</i>	8
PDP550	<i>Student Exchange</i>	16

Kode	Mata Kuliah Pilihan	SKS
IE412	<i>Lean Management</i>	3
IE414	Manajemen Strategis	2
IE415	Strategi Operasi	2
IE416	Manajemen Pemasaran	2
IE418	<i>Green Logistics</i>	2
IE420	Logistik Global	2
IE421	Manajemen Pengadaan	2
IE422	Manajemen Perawatan	2
IE410	ERP Plant Maintenance	3

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian

profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Cara pengumpulan bukti dapat menentukan bagaimana metode asesmen akan dilakukan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis Bukti Pendukung untuk Asesmen

JENIS BUKTI		
LANGSUNG	TIDAK LANGSUNG	TAMBAHAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi langsung ▪ Memperagakan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian terhadap hasil pekerjaan ▪ Kajian terhadap pekerjaan yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara ▪ Pernyataan tertulis dari pemohon ▪ Laporan tertulis dari supervisor

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis terhadap pengetahuan teoritis yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku catatan kerja (logbook)
--	---	--

Pemilihan metode asesmen tergantung pada bagaimana bukti akan dikumpulkan dan kriteria capaian pembelajaran. Pada Tabel 2 ditunjukkan beberapa jenis metode asesmen yang dapat dilakukan dan contohnya.

Tabel 2. Metode Asesmen

METODE ASESMEN	CONTOH
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas kerja di tempat kerja atau di laboratorium/bengkel
Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menilai/mengases kemampuan diri sendiri ▪ Pertanyaan lisan/Wawancara ▪ Pertanyaan tertulis
Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testimoni ▪ Kajian Hasil Pekerjaan, Catatan hasil penelitian, Catatan hasil asesmen, Jurnal/Logbook ▪ Informasi pengalaman kerja/Datar riwayat hidup
Referensi Pihak Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wawancara dengan atasan pemohon ▪ Surat keterangan dari perusahaan atau teman sekerja, dsb
Kegiatan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyek Peragaan ▪ Simulasi pekerjaan atau tugas

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari Pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam

Mata kuliah ini mengkaji secara mendasar dan komprehensif isu-isu besar dan penting dalam Agama Islam. Meliputi: Ketuhanan; Alam Semesta; Konsep Manusia; Akhlak, Etika dan Moral; Hukum Islam; Shalat dan Kedudukannya; Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK); Kerukunan Umat Beragama; Masyarakat Madani dan Politik Islam; Ekonomi Islam; Bekerja dan Hikmahnya; Munakahat dan Ilmu Waris; dan Problematika Teologi Umat Islam Era Globalisasi-Modernisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif (al-akhlaq al-karimah), mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan professional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma Islam rahmatan li al-'alamin									
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan berbasis pada akhlakul karimah sebagai Muslim									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Katholik

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan kesadaran kepada mahasiswa akan arti panggilan hidup sebagai orang Kristen/Katolik yang mempunyai martabat luhur. Berdasarkan keluhuran martabatnya itu mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan iman dan moralitas tindakannya dalam relasinya dengan Allah dan sesama. Iman dan moralitas tersebut harus mewujudkan dan terealisasi dalam sikap dan tindakan sehari-hari (antara lain disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet). Perwujudan dan ungkapan iman tersebut perlu mempertimbangkan budaya setempat, sebagaimana Gereja Katolik mengenal istilah Inkulturasi, artinya menghayati, mengungkapkan iman dengan budaya setempat misalnya berdoa, musik dengan bahasa Sunda). Hidup keagamaan Katolikpun tidak bertentangan dengan religiusitas orang Sunda terbukti dengan masuknya sebagian warga Sunda menjadi Kristiani tanpa meninggalkan budayanya dan tetap menjadi orang Sunda. Semuanya itu tidak bertentangan dengan Kitab Suci dan tradisi Gereja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami asal usul, hakikat, dan tujuan manusia sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat.									
2. Mahasiswa memahami makna hidup beragama serta bersedia membangun dialog dan kerja sama dengan umat beragama lain dalam menanggapi masalah-masalah actual dewasa ini.									
3. Mahasiswa memahami hidup, karya, sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagaimana ditulis dalam Alkitab dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati hidup Yesus dalam kehidupan sehari-hari.									
4. Mahasiswa memahami tugas perutusan Gereja dan terlibat aktif untuk ambil bagian									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dalam tugas perutusan Gereja di tengah-tengah masyarakat										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Protestan

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keyakinan tentang agama yang dianut, dan dapat mempraktikkan Motto DJITU (disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet) dalam kehidupan sehari-hari, serta mahasiswa memiliki pribadi yang baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif, mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan profesional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma (S1, S2, S10, KU2).										
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan nilai-nilai agama (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Budha

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keyakinan tentang agama yang dianut, dan dapat mempraktikan Motto DJITU (disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet) dalam kehidupan sehari-hari, serta mahasiswa memiliki pribadi yang baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3.	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif, mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan profesional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma (S1, S2, S10, KU2).									
4.	Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan nilai-nilai agama (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Hindu

Mata kuliah ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sradha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia yang humanis dan dapat mempraktikkan Motto DJITU (disiplin, jujur, inovatif, tekun dan ulet) dalam kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif, mengekspresikan insan akademik yang berpikir rasional-kritis, proporsional dan professional, apresiatif terhadap nilai-nilai budaya bangsa, seraya tetap berpegang teguh dengan paradigma (S1, S2, S10, KU2).									
2. Mampu menggunakan IPTEK untuk mengembangkan ilmu dengan nilai-nilai agama (S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU2, P4, P10, KK8).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: (e) Pendidikan Pancasila

Matakuliah ini Membekali mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan konsep dasar Pancasila sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu dan sebagai pola hidup dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mata kuliah membahas diantaranya Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan bangsa, Proses perumusan dan pengesahan Pancasila, Pancasila sebagai sistem filsafat, sistem etika, ideologi bangsa, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, dan Pancasila sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian, penggolongan, sumber, asas-asas dan nilai Pancasila									
2.	Mahasiswa mampu memahami Landasan, proses perancangan perumusan Pancasila									
3.	Mahasiswa mampu memahami Demokrasi, HAM dan Anti Tipikor									
4.	Mahasiswa mampu memahami Anti Tipkor berdasarkan undang-undang									
5.	Mahasiswa mampu memahami secara detail aturan dan implentasi Pancasila sebagai warga negara									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif. Mata Kuliah bahasa Indonesia ini diharapkan menjadikan mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Didasari oleh penguasaan atas pengetahuan atas fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, keterampilan ejaan-tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dengan baik dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menumbuhkan sikap mental sivitas akademik yang mampu mengapresiasi nilai-nilai bahasa Indonesia sebagai simbol kedaulatan bangsa dan negara;									
2. Memberikan pemahaman dan penghayatan atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu bangsa dan bahasa ipteks;									
3. Menyiapkan sivitas akademik agar mampu menganalisis permasalahan dan mencari solusi terhadap persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui pembuatan dan penggunaan teks;									
4. Mengembangkan keterampilan berkomunikasi secara akademik baik dalam bentuk bahasa Indonesia lisan maupun tulis demi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pengembangan ipteks dalam tatanan dunia global.									
5. Memiliki kemampuan dalam menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya									
6. Memiliki keahlian dalam mengaplikasikan turunan dalam bentuk model matematika									
7. Memiliki kemampuan dalam menerapkan integral melalui fundamental kalkulus									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika I

Mata kuliah ini mempelajari tentang fenomena alam beserta hukum-hukum yang melandasinya. Besaran dan satuan yang akan digunakan dalam rumus-rumus dasar pada perhiungan mekanika dan dinamika, kesetimbangan benda. Usaha dan energy, impuls dan momentum, dinamika fluida, temperature dan termodinamika, serta getaran dan gelombang merupakan ilmu yang harus dipelajari oleh mahasiswa teknik industry sebagai bagian dari ciri khas dasar ilmu keteknikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguasai dan menerapkan hukum-hukum mekanika dalam menyelesaikan masalah fisik									
2. Mampu menentukan gaya-gaya dan kesetimbangan yang terjadi serta menghitung besarnya yang terjadi pada pembebanan suatu batang									
3. Menjelaskan konsep muatan listrik, hukum Coulom, konsep medan listrik dan potensial listrik									
4. Menjelaskan konsep kapasitor dan konsep arus searah									
5. Menjelaskan tentang induksi magnetic dan Menjelaskan konsep arus bolak-balik									
6. Menjelaskan tentang konsep dasar gelombang elektromagnetik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Teknik Industri

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep disiplin engineering – desain termasuk proses desain sebagai ciri disiplin engineering, proses desain. Sejarah dan pengertian teknik industri dan ruang lingkup pekerjaannya. Konsep berpikir dengan sistem, sistem terintegrasi dan performansi sistem terintegrasi. Pengaruh perkembangan terkini (contohnya Industry 4.0, Society 5.0, dan isu-isu terkini lainnya) terhadap keilmuan Teknik Industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan peran penting teknik industri									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep sistem produksi, sistem logistik, dan merancang sistem produksi									
3. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengaplikasikan sistem pengendalian kualitas dan biaya									
4. Mahasiswa mampu merumuskan dan menentukan pengambilan keputusan yang tepat									
5. Mahasiswa mampu membandingkan antara kondisi nyata dengan penerapan teori yang telah dipelajari									
6. Mahasiswa mampu membandingkan antara kondisi nyata dengan penerapan teori yang telah dipelajari dan menghitung serta menganalisis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
permasalahan dengan pendekatan metode keilmuan teknik industri.										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang sistem bilangan real, persamaan, pertidaksamaan, relasi fungsi, fungsi komposisi, fungsi invers, limit, Turunan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, Aturan Rantai, Cara Penulisan Leibniz, Turunan Tingkat Tinggi, Pendiferensialan Implisit, Laju yang berkaitan, Hampiran, Maksimum dan minimum, kemonotonan dan kecekungan, Penerapan Ekonomi, Limit di tak berhingga, Penggambaran Grafik canggih, Teorema Nilai Rata-rata dan Integral.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mempunyai pengetahuan dibidang matematika dasar dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Industri										
2. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi , dan menjelaskan yang berkaitan dengan Sistem Bilangan Riil										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Memiliki kemampuan dalam menerapkan persamaan atau pertidaksamaan serta grafik									
4. Memiliki kemampuan menjelaskan fungsi, grafik operasi fungsi dan fungsi limit									
5. Memiliki kemampuan dalam menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya									
6. Memiliki keahlian dalam mengaplikasikan turunan dalam bentuk model matematika									
7. Memiliki kemampuan dalam menerapkan integral melalui fundamental kalkulus									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Komputer

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pemanfaatan aplikasi komputer dalam pengolahan kata (words) maupun data. Oleh karenanya dalam mata kuliah ini, materi dibagi dalam dua materi yaitu materi yang berhubungan dengan MS. Word dan MS. Excel. Dalam MS. Words, materi diawali dengan memperkenalkan konsep dasar sistem komputer yang kemudian dilanjutkan dengan materi pengeditan naskah dalam berbagai format, penyisipan objek pada naskah, dan penggunaan fasilitas mail merge

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komputer dan manfaatnya dalam berbagai bidang kehidupan								
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, dan Microsoft Office Excel dengan baik								
3	Mahasiswa mampu membuat desain grafis sederhana dengan menggunakan corel draw.								
4	Mahasiswa mampu menginstalasi ulang sebuah laptop.								

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemrograman Komputer

Pada mata kuliah ini dipelajari dasar-dasar internet, HTML, CSS, Javascript, serta pembuatan website dinamis menggunakan PHP dan MySQL/MariaDB sebagai DBMS-nya. Selain itu, pada mata kuliah ini juga dipelajari bagaimana membuat sebuah website dinamis dengan studi kasus tertentu

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menjelaskan penggunaan scripting dengan HTML, Javascript, dan CSS									
2	Mampu menjelaskan penggunaan scripting PHP									
3	Mampu membangun aplikasi berbasis web menggunakan PHP dan MySQL serta dapat melakukan manipulasi data pada aplikasi berbasis web tersebut									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Kalkulus II

Mata kuliah ini sebagai bentuk pengembangan atau kelanjutan dari mata kuliah Kalkulus-1, topik utama mata kuliah ini membahas Turunan Fungsi transenden, Integral Tak Tentu (Anti Turunan), Integral Tentu, Teorema Dasar Kalkulus, Sifat-sifat Integral Tentu, Teknik Pengintegralan, Penggunaan Integral, Integral Tak Wajar, Geometri di Bidang dan Ruang, Turunan di R_n dan Persamaan Diferensial Biasa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menentukan integral tak tentu dan Integral tentu dari fungsi pada suatu selang dengan menggunakan teorema dasar kalkulus.									
2. Mahasiswa dapat menghitung integral dengan substitusi, metode integral parsial dan fungsi trigonometri.									
3. Mahasiwa mampu menghitung integral fungsi rasional dan melakukan substitusi yang merasionalkan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa dapat menggunakan integral untuk menghitung luas daerah, volume benda putar dan panjang kurva.									
5. Mahasiswa dapat menghitung integral tak wajar dengan batas pengintegralan tak hingga dan integral tak wajar dengan integran tak hingga pada daerah pengintegralan serta mahasiswa dapat menentukan konvergensinya dari g integral tak wajar									
6. Mahasiswa dapat menentukan turunan parsial fungsi dua variabel									
7. Mahasiswa mampu menentukan solusi persamaan diferensial biasa orde satu dengan peubah terpisah koefisien fungsi homogen, dan orde satu linier.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Matriks dan Ruang Vektor

Mata kuliah Matriks dan Ruang Vektor pada program studi sarjana teknik industri membahas dasar-dasar Aljabar Linier yang berkaitan dan dapat diterapkan pada bidang Industri. Materi mata kuliah ini memberikan konsep dasar matriks dan ruang vektor serta operasi-operasi yang terkait dengannya. Materi kuliah dalam satu semester mencakup: matriks dan operasinya, invers dan determinan matriks persegi, sistem persamaan linier dan solusinya, vektor pada bidang dan ruang, basis ruang vektor, ruang hasil kali dalam, transformasi linier, serta nilai, vektor, dan ruang eigen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep matriks dan operasinya									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem persamaan linier (SPL) dan dapat menentukan apakah suatu sistem persamaan merupakan SPL atau bukan, keterkaitan antara SPL dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
matriks, cara merepresentasikan SPL memakai matriks									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penentuan invers matriks dengan operasi baris elementer (OBE), cara penentuan solusi sistem persamaan linier n persamaan dan n variabel melalui metode invers									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi determinan matriks persegi, penentuan determinan matriks persegi									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara determinan dan invers matriks persegi, keterkaitan antara determinan, invers, serta SPL dengan n persamaan dan n variabel.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang, contoh ruang vektor dan subruang vektor dari sebuah ruang vector, operasi-operasi dasar pada ruang vektor: operasi penjumlahan dan perkalian dengan skalar									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi nilai dan vektor eigen, penentuan nilai									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dan vektor eigen dari suatu matriks persegi										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah *Metodologi Penelitian*

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif									
3. Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih									
4. mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian									
5. mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur.									
6. mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan dg tanggung jawab dan etika profesional									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Statistika Industri

Mata kuliah Statistik Industri ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Teori Probabilitas. Statistik Industri ini secara fokus membahas mengenai statistik inferensial, yang terdiri dari uji hipotesis satu dan dua parameter populasi, ANOVA (Analysis of Variance), korelasi antar dua atau lebih variabel, regresi linier, uji goodness of fit, tabel kontingensi dan statistik non parametrik. Dalam mata kuliah mahasiswa akan belajar bagaimana menggunakan teknik-teknik statistik tersebut untuk menyelesaikan masalah pada kasus-kasus yang relevan. Dengan menguasai topik-topik yang diberikan, diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan yang cukup dan kemampuan analitik yang kuat dalam proses inferensi, seperti bagaimana mengestimasi parameter populasi berdasarkan data sampel, dalam memenuhi mata kuliah di tingkat yang lebih lanjut, diaplikasikan pada saat mereka kerja ataupun melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kemampuan untuk memahami statistik inferensial, ruang lingkup, asumsi-asumsi dan batasan-batasan dalam penggunaannya.									
2. Kemampuan untuk menerapkan metode-metode rthogona inferensial dalam menyelesaikan permasalahan									
3. Kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak rthogona, khususnya yang berkaitan dengan rthogona inferensial									
4. Kemampuan untuk menganalisis data dan luaran perangkat lunak untuk menyelesaikan permasalahan dengan kasus riil.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Menggambar Teknik										
Perkuliahan Gambar Teknik berisi tentang penguasaan rthog presentasi grafis dua dimensi dan tiga dimensi melalui penerapan konstruksi, proyeksi orthografi, rthogona, perspektif dan penguasaan kaidah presentasi grafis melalui penguasaan Standarisasi, Notasi, dan Norma-norma kaidah Gambar Teknik.										
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mengetahui bagaimana menggunakan alat manual menggambar rthog									
2	Menjelaskan elemen mesin dalam bentuk gambar rthog sesuai dengan standar acuan menggambar yang berlaku									
3	Menghasilkan gambar proyeksi rthogonal berdasarkan standar ISO									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika II										

Mata kuliah Fisika Dasar 2 ini diberikan untuk membekali seluruh mahasiswa agar dapat memahami peristiwa atau gejala-gejala alam beserta hukum-hukum dasar fisika listrik dan magnet. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip dan konsep dasar fisika yang berhubungan dengan listrik dan magnet, untuk menyelesaikan masalah-masalah fisika dasar melalui kajian teoritis dan demonstrasi. Penyajian akan dijelaskan tentang konsep-konsep dasar fisika listrik dan magnet dalam bentuk matematika sederhana diikuti dengan contoh soal dan aplikasinya. Mata kuliah ini dilengkapi dengan praktikum, sehingga mahasiswa dapat melakukan pengukuran besaran fisis dengan benar, dapat menganalisa data praktikum, dan dapat menuangkannya dalam bentuk tulisan ilmiah. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menganalisa gejala-gejala kelistrikan dan kemagnetan dengan menggunakan hukum-hukum yang ada, serta dapat menganalisa suatu rangkaian listrik

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu aplikasi dasar tentang kelistrikan dalam teknologi									
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menganalisis permasalahan tentang kelistrikan dan kemagnetan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Fisika

Praktikum ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teori dasar fisika dengan praktik yang meliputi elektromagnet, kapasitor, dan gelombang.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu aplikasi dasar tentang kelistrikan dalam teknologi.									
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menganalisis permasalahan tentang kelistrikan dan kemagnetan.									
3	Memiliki ketrampilan dalam melakukan percobaan secara ilmiah untuk menjelaskan fenomena fisik yang ada di alam serta mampu melaporkannya baik secara individu atau kelompok dalam bentuk laporan praktikum									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia									
<p>Kimia dasar adalah mata kuliah wajib yang bertujuan agar mahasiswa memahami dan menguasai konsep-konsep dasar yang krusial di dalam kimia. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar kimia dengan baik, melakukan perhitungan-perhitungan kimia, dan menjelaskan kasus-kasus yang berhubungan dengan dasar-dasar ilmu kimia. Materimateri yang dipelajari meliputi konsep-konsep dasar kimia, senyawa kimia, perhitunganperhitungan kimia, jenis reaksi dan laju reaksi kimia, serta konsep energi dalam reaksi kimia</p>									

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep struktur atom dan sistem periodik unsur									
2	Mahasiswa mampu mampu menerapkan perhitungan-perhitungan konsep mol dalam berbagai kasus kimia									
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dan kesetimbangan kimia									
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep elektrokimia									

--

--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Industri

Mata kuliah ini berisikan tentang konsep dasar lingkungan hidup dan ekosistem, permasalahan lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, kondisi sosioekonomis & kualitas lingkungan hidup dan mengaitkan prinsip hukum pengelolaan lingkungan hidup, serta menganalisis penanggulangan pencemaran lingkungan.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar lingkungan hidup dan ekosistem, permasalahan lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, kondisi sosioekonomis & kualitas lingkungan hidup									
2	Mengaitkan prinsip hukum pengelolaan lingkungan hidupMempunyai pengetahuan dibidang matematika dasar dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Industri									
3	Mahasiswa mampu menganalisis penanggulangan pencemaran lingkungan									

4	Mahasiswa mampu menyusun strategi pengelolaan lingkungan								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku dan Perancangan Organisasi

Mata kuliah ini berisikan tentang konsep dasar perilaku dan perancangan organisasi, dasar perilaku dan kelompok, sikap dan kepuasan kerja, kepribadian dan nilai, persepsi dan pembuatan keputusan individual, kerjasama tim serta motivasi.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dengan tepat									
2	Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi dalam bidang perilaku organisasi dengan benar									
3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam									

	kegiatan pembelajaran perilaku organisasi.									
4	Mahasiswa mampu mendiferensiasikan perilaku manusia (individu maupun kelompok) dalam organisasi dengan jelas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mekanika Teknik

Perkuliahan Gambar Teknik berisi tentang penguasaan teknik presentasi grafis dua dimensi dan tiga dimensi melalui penerapan konstruksi, proyeksi orthografi, isometrik, perspektif dan penguasaan kaidah presentasi grafis melalui penguasaan Standarisasi, Notasi, dan Norma-norma kaidah Gambar Teknik.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
					V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menentukan gaya-gaya dan kesetimbangan yang terjadi.	Sangat baik	Baik	Tidak pernah						
2	Mampu menghitung momen gaya yang terjadi.									

- 3 Mampu menghitung besarnya beban yang terjadi (gaya dan momen) pada pembebanan suatu batang.
- 4 Mampu menghitung kekuatan batang atau struktur atas beban yang bekerja padanya.
- 5 Memahami pemanfaatan dasar-dasar mekanika teknik untuk melakukan perancangan.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:General English Matakuliah ini mengkaji konsep dasar kalimat Bahasa Inggris dengan pembagian unit terkecilnya yaitu kata, penggunaan kalimat sesuai, baik dalam tulisan maupun lisan serta mampu menulis surat dan juga mampu mempromosikan produk dalam Bahasa Inggris	
--	--

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menguasai struktur kalimat sederhana Bahasa Inggris									

2	Mahasiswa menguasai beberapa tense untuk percakapan sehari-hari.									
3	Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam Bahasa Inggris									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Proses Manufaktur																		
Perkuliah ini membahas mengenai proses manufaktur dengan memperkenalkan proses dasar dalam pengolahan material menjadi komponen atau barang setengah jadi. Proses untuk kegiatan manufaktur melibatkan kombinasi mesin, peralatan, listrik, material dan tenaga kerja.																		

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1	Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dari proses manufaktur									
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ekonomi proses manufaktur									
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup proses pembentukan logam									
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teknologi pemesinan.									
5	Mahasiswa mampu menjelaskan gerinda dan proses abrasi lainnya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Proses Manufaktur																				
Mata kuliah membahas materi tentang dasar-dasar proses manufaktur modern; proses pengecoran; proses pembentukan plastik; proses pembentukan metal; proses pembentukan plat metal; teori proses pemesinan; teknologi pahat; mesin dan operasi pemesinan; proses gerinda; proses pengelasan.																				

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
			(diisi oleh Asesor)	

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang dasar-dasar proses pemesinan dan analisis proses manufaktur									
2	Mahasiswa mampu membuat routing komponen dan produk.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Industri			
Mata Kuliah ini mempelajari fenomena perilaku manusia dalam interaksinya pada konteks lingkungan kerja adalah intisari dari mata kuliah Industrial and Organizational Psychology (Psikologi Industri dan Organisasi). Pembahasan mengenai motivasi, komunikasi antar pribadi, kerjasama tim, kepemimpinan, komitmen organisasi, analisis jabatan, penyusunan deskripsi kerja, manajemen stress sampai berbagai strategi keseimbangan antara kehidupan pribadi dan kehidupan kerja.			
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)
			Bukti yang disampaikan*

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan ruang lingkup psikologi dalam dunia industri dan organisasi									
2	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan motivasi kerja dengan kepuasan kerja dan manajemen stress yang dapat menentukan pengambilan keputusan seseorang di lingkungan kerja/organisasi									
3	Mahasiswa mampu menunjukkan gaya kepemimpinan serta dinamika pada kelompok dan tim serta mengaplikasikan kemampuan berkomunikasi untuk pengelolaan konflik dan keterampilan negosiasi									
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode-metode penyelesaian permasalahan transportasi dan distribusi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Probabilitas			
<p>Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep statistika dasar yang mencakup pengenalan beberapa elemen statistik, teknik sampling, statistik deskriptif, konsep peluang, peubah acak, dan distribusi peluang, sebagai alat untuk mengolah data statistik.</p>			
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor
			(diisi oleh Asesor)
			Bukti yang disampaikan*

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami konsep statistika dasar									
2	Mahasiswa mampu merumuskan persoalan-persoalan konsep distribusi									
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep distribusi probabilitas di dunia nyata									
4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasil dari distribusi probabilitas secara nyata									
5	Mahasiswa mampu merancang konsep probabilitas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja																			
Mata kuliah ini membahas bagaimana menerapkan teknik-teknik analisis dan pengukuran kerja atas dasar kriteria waktu serta terampil menggunakan teknik-teknik itu untuk perancangan sistem kerja yang terjadi dari manusia, mesin, peralatan, metode dan lingkungan kerja																			
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor		Bukti yang disampaikan*														
			(diisi oleh Asesor)																

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu memahami sejarah, ruang lingkup, dan pentingnya analisis perancangan kerja untuk meningkatkan produktivitas									
2	Mampu memahami proses penyelesaian masalah dengan menggunakan pendekatan methods engineering									
3	Mampu memahami dan menganalisis serta merancang sistem kerja dengan menggunakan peta kerja.									
4	Mampu memahami studi dan ekonomi gerakan dan penerapannya dalam perbaikan metode kerja.									
5	Mampu melakukan proses pengukuran waktu kerja secara langsung dan tidak langsung									
6	Mampu memahami metode penentuan insentif berdasarkan waktu kerja.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Enterprise Resource Planning				
Mata kuliah ini akan mengenalkan kepada mahasiswa tentang enterprise systems dan menunjukkan bagaimana organisasi menggunakan enterprise systems untuk menjalankan operasional perusahaan secara lebih efektif dan efisien. Kuliah ini akan mempelajari modul-modul khas dari Enterprise Systems modules: materials management (MM), supply chain management (SCM), customer relationship management (CRM), financials, projects dan human resource management (HRM). Kuliah akan menggabungkan aktifitas praktikum di lab menggunakan software SAP.				
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*

					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menjelaskan prinsip dasar Enterprise Systems									
2	Mampu menjelaskan cakupan umum dari Enterprise Systems (MM, SCM, CRM, HRM, procurement)									
3	Mampu menjelaskan tantangan dalam implementasi enterprise systems dan dampaknya terhadap organisasi									
4	Mampu menjabarkan pemilihan, akuisisi, dan implementasi dari enterprise systems									
5	Mampu menggunakan paket software Enterprise Systems ternama (SAP) untuk mendukung operasi bisnis dan pengambilan keputusan									
6	Mampu berkomunikasi dan mengukur kesiapan sebuah organisasi untuk mengimplementasikan enterprise system dalam bentuk laporan formal									
7	Mampu mendemostrasikan kemampuan dalam bekerja secara individu maupun kelompok									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: English for Engineering									
Matakuliah ini mempelajari Bahasa Inggris dalam konteks keteknikan, mencakup struktur bahasa dan pengayaan kosa kata dalam lingkup: pengenalan bilangan dan penyebutan kuantitas; pengenalan bentuk-bentuk geometri; penyebutan posisi dan struktur obyek; membaca dan menulis instruksi manual, prosedur kerja dan laporan; serta membuat dokumen aplikasi lamaran pekerjaan									
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah							Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*

		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam paragraph/bacaan									
2	Mahasiswa mampu mencari sinonim dan anonym pada kata -kata technical English dan menerapkannya dalam kalimat									
3	Mahasiswa mampu mencari kata acuan dalam bacaan dan mampu melakukan scanning text									
4	Mahasiswa mampu melakukan skimming text									
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam paragraph/bacaan, mencari sinonim dan anonym pada kata -kata technical English dan menerapkannya dalam kalimat, mampu mencari kata acuan dalam bacaan dan mampu melakukan scanning text dan skimming text									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model Optimasi																			
Mata kuliah ini mempelajari optimasi suatu permasalahan deterministik yang memiliki kendala, dengan penyelesaian melalui pemodelan dan metode matematis. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari cara memformulasikan permasalahan yang bersifat deterministik ke dalam																			

model matematis. Model dan metode yang dipelajari utamanya adalah linear programming, metode simplex, analisis sensitivitas, konsep primal-dual, integer programming, transportation, assignment, dan analisis jaringan. Pada beberapa studi kasus akan diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan optimasi di sektor pelabuhan, seperti penjadwalan kapal, alokasi terminal pelabuhan, dll

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menerjemahkan permasalahan berdimensi linier dalam konteks disiplin teknik industri ke dalam model matematis									
2	Mahasiswa mampu mencari solusi optimalnya dengan menggunakan teknik-teknik program linier									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Statistika Industri

Praktikum Statistika Industri ini membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar analisis dan interpretasi data secara deskriptif, membangun logika probabilistik pada data yang diambil melalui cara sampling, serta pengetahuan tentang pola-pola distribusi data yang bermanfaat nantinya saat telah mengambil mata kuliah di semester akhir

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*							Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)		Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen		
1	Mampu membuat data awal menjadi bentuk statistik deskriptif											
2	Mampu menerapkan perhitungan dalam menentukan fungsi peluang, permutasi dan kombinasi											
3	Mampu menerapkan perhitungan dalam menentukan probabilitas kejadian											
4	Mampu menerapkan uji hipotesis dari model statistik parametrik											
5	Mampu memahami regresi sederhana											

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ergonomi

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan ilmu Ergonomi dalam kondisi riil di lapangan khususnya dalam dunia industri yang mencakup pengantar ergonomi, pemanfaatan data antropometri, analisis gerakan dasar, fungsi display, fisiologi kerja, beban kerja, lingkungan kerja, penerapan ergonomi, keselamatan kerja, pengamatan aktivitas kerja di lapangan dan melakukan kajian ergonomi.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menganalisis dengan jelas pada suatu sistem kerja agar tercipta sistem kerja yang ENASE (efektif, nyaman, aman, sehat, dan efisien)									
2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan system.									
3	Mahasiswa mampu mempertimbangkan faktor manusia dalam perancangan sistem kerja untuk mencapai produktivitas kerja.									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Sistem Kerja dan Ergonomi									
Mata kuliah ini merupakan praktikum untuk menunjang teori yang diberikan pada Mata Kuliah Sistem Kerja dan Ergonomi.									

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengukuran fisiologis manusia									
2	Mahasiswa dapat menunjukkan adanya gejala kelelahan otot akibat postur fisiologis akibat bekerja									
3	Mahasiswa menerapkan perhitungan untuk merancang produk									
4	Mahasiswa dapat membuat rancangan prosuk sesuai kaidah antropometri									
5	Mahasiswa mampu merancang konsep probabilitas									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perancangan dan Pengembangan Produk

Mata kuliah perancangan dan pengembangan produk ini merupakan mata kuliah yang berisi tentang bagaimana langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk merencanakan sebuah produk hingga jadi dan siap diproduksi.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Perancangan Produk dan pentingnya strategi produk sebagai bagian dari strategi perusahaan									
2	Mahasiswa mampu memahami tahapan analisis kelayakan ekonomi produk dan tahapan untuk memperoleh paten									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Rantai Pasok

Mata kuliah ini membahas konsep, ruang lingkup, strategi, metode, dan kinerja pengelolaan supply chain.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, strategi, metode, dan kinerja kinerja pengelolaan supply chain.									
2	Mahasiswa mampu menghasilkan suatu rancangan supply chain sederhana									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis dan Estimasi Biaya

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai konsep dasar akuntansi, konsep perhitungan biaya dan proses aliran biayanya, komponen-komponen biaya di perusahaan, perhitungan dan analisis biaya produksi serta laporan keuangan

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Menjelaskan tujuan, ruang lingkup, persamaan, dan prinsip-prinsip akuntansi									
2	Menghasilkan laporan keuangan									
3	Menganalisis laporan keuangan (likuiditas, profitabilitas, dan solvabilitas)									
4	Mengestimasi dan menganalisis biaya bahan									
5	Mengestimasi dan menganalisis biaya tenaga Kerja									
6	Mengestimasi dan menganalisis biaya <i>overhead</i>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan Sistem

Mata Kuliah ini mempelajari tentang sistem dan pemodelan sistem, terutama sistem manufaktur. Pada mata kuliah ini dipelajari proses/langkah-langkah pemodelan matematis untuk permasalahan-permasalahan dalam sistem engineering, proses verifikasi dan validasi model, hingga pencarian solusi atau analisis model.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental									
2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan system									
3	Mahasiswa mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan dan Pengendalian Produksi

Mata kuliah "Perencanaan dan Pengendalian Produksi" adalah bagian penting dari studi di bidang manajemen operasi dan manufaktur. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana mengelola proses produksi secara efektif dalam suatu organisasi, agar dapat mencapai tujuan produksi dengan optimal.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Memahami bagaimana merencanakan kebutuhan produksi berdasarkan permintaan pasar, meliputi peramalan, penentuan kapasitas, dan penjadwalan produksi.									
2	Memahami teknik-teknik untuk mengendalikan proses produksi, termasuk monitoring kualitas, manajemen persediaan, pengukuran kinerja produksi, dan respons terhadap perubahan atau gangguan.									
3	Memahami integrasi produksi dengan rantai pasokan, termasuk koordinasi dengan pemasok, distribusi produk, dan manajemen persediaan di seluruh rantai pasokan.									
4	Mempelajari cara mengoptimalkan penggunaan sumber daya (tenaga kerja, bahan baku, mesin) dan waktu untuk mencapai efisiensi maksimal dalam produksi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Perencanaan Pengendalian Produksi

Praktikum ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa mengenai bagaimana merencanakan, mengelola, dan mengendalikan proses produksi untuk

mencapai efisiensi, kualitas, dan tujuan bisnis yang ditetapkan.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disan	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis
1	Merencanakan tingkat produksi yang tepat untuk memenuhi permintaan pasar dengan mempertimbangkan sumber daya yang tersedia.									
2	Memahami bagaimana mengendalikan proses produksi untuk menghindari gangguan, meminimalkan limbah, dan memastikan efisiensi.									
3	Mengatur jadwal produksi berdasarkan prioritas, waktu pengerjaan, dan ketersediaan bahan baku.									
4	Memahami pentingnya mengelola stok bahan baku dan produk jadi untuk menghindari kekurangan atau kelebihan persediaan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model Stokastik

Matakuliah ini akan memperkenalkan prosedur pemodelan matematika, analisis, dan solusi yang berlaku untuk sistem produksi dan layanan yang tidak pasti (Stochastic). Metodologi yang disampaikan meliputi pemrograman dinamis, teori pengambilan keputusan dibawah ketidakpastian dan proses stokastik termasuk proses markov diskrit dan kontinu

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan model deterministic dan stokastik									
2	Mengatur jadwal produksi berdasarkan prioritas, waktu pengerjaan, dan ketersediaan bahan baku.									
3	Mahasiswa dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan teori permainan									
4	Mahasiswa dapat menguraikan permasalahan dengan membagi menjadi									

	sub permasalahan pada dynamic programming									
5	Mahasiswa dapat memecahkan permasalahan dengan rantai Markov									
6	Mahasiswa dapat memecahkan permasalahan antrian									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Persediaan dan Pergudangan

Mata kuliah ini merupakan bagian penting dalam program studi yang berkaitan dengan logistik, operasi, atau manajemen rantai pasokan. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah bagaimana mengelola persediaan dan aktivitas pergudangan dengan efektif sehingga perusahaan dapat mengoptimalkan efisiensi operasional dan pelayanan kepada pelanggan.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Memahami konsep peramalan permintaan, penentuan jumlah stok optimal, penggunaan model persediaan (seperti EOQ - Economic Order Quantity), dan strategi persediaan (misalnya, persediaan keselamatan).									
2	Mempelajari teknik-teknik untuk mengendalikan persediaan, termasuk pendekatan just-in-time (JIT), sistem MRP (Material Requirements Planning), serta aplikasi teknologi informasi dalam manajemen persediaan.									

3	Memahami peran penting dari pergudangan dalam rantai pasokan dan operasi bisnis. Mempelajari prinsip-prinsip efisiensi pengaturan gudang, manajemen penyimpanan, penataan barang, serta teknik manajemen pergudangan yang modern.								
4	Mengkaji bagaimana manajemen persediaan dan pergudangan berinteraksi dalam konteks manajemen rantai pasokan secara keseluruhan, termasuk hubungan dengan pemasok, produksi, dan distribusi produk.								
5	Belajar cara mengoptimalkan kinerja operasional melalui manajemen persediaan yang efektif, pemilihan strategi pergudangan yang tepat, serta penerapan teknik dan alat untuk mengurangi pemborosan dan meningkatkan efisiensi.								
6	Meninjau teknologi terbaru dalam manajemen persediaan dan pergudangan, seperti perangkat lunak manajemen persediaan (inventory management software), sistem otomatisasi pergudangan (warehouse automation), dan teknologi pelacakan (tracking) barang.								

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Manajemen Persediaan dan Pergudangan

Praktikum yang berfokus pada cara efektif mengelola persediaan barang dan mengelola operasi pergudangan dalam suatu bisnis atau organisasi. Ini bertujuan untuk mengajarkan Mahasiswa tentang pentingnya pengelolaan persediaan yang efisien dan pengaturan yang baik dalam pergudangan untuk mendukung operasi bisnis yang lancar.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
			(diisi oleh Asesor)	

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1	Memahami konsep peramalan permintaan, penentuan jumlah stok optimal, penggunaan model persediaan (seperti EOQ - Economic Order Quantity), dan strategi persediaan (misalnya, persediaan keselamatan).										
2	Mempelajari teknik-teknik untuk mengendalikan persediaan, termasuk pendekatan just-in-time (JIT), sistem MRP (Material Requirements Planning), serta aplikasi teknologi informasi dalam manajemen persediaan.										
3	Memahami peran penting dari pergudangan dalam rantai pasokan dan operasi bisnis. Mempelajari prinsip-prinsip efisiensi pengaturan gudang, manajemen penyimpanan, penataan barang, serta teknik manajemen pergudangan yang modern.										
4	Mengkaji bagaimana manajemen persediaan dan pergudangan berinteraksi dalam konteks manajemen rantai pasokan secara keseluruhan, termasuk hubungan dengan pemasok, produksi, dan distribusi produk.										
5	Belajar cara mengoptimalkan kinerja operasional melalui manajemen persediaan yang efektif, pemilihan strategi pergudangan yang tepat, serta penerapan teknik dan alat untuk mengurangi pemborosan dan meningkatkan efisiensi.										
6	Meninjau teknologi terbaru dalam manajemen persediaan dan pergudangan, seperti perangkat lunak manajemen persediaan (inventory										

management software), sistem otomatisasi pergudangan (warehouse automation), dan teknologi pelacakan (tracking) barang.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengendalian dan Penjaminan Kualitas

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan pemahaman dan keterampilan dalam pengendalian proses tentang penggunaan peta kontrol, rencana sampling, memahami tentang produk dan hubungannya dengan standar kualitas produk serta memberikan wawasan dalam pendekatan Pengendalian mutu Terpadu sebagai bagian dari sistem manajemen mutu

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa diharapkan kemampuan memecahkan permasalahan sistem integral terutama dalam pengendalian dan penjaminan mutu melalui pembentukan wawasan merancang, menginstalasi dan memperbaiki sistem integral									
2	Memahami konsep pengendalian kualitas, termasuk penggunaan alat statistik dan metode pengukuran untuk mengawasi proses produksi dan menjamin bahwa produk atau layanan memenuhi standar kualitas.									
3	Mempelajari strategi dan praktik yang digunakan untuk memastikan bahwa sistem dan proses di dalam organisasi dirancang dan dilaksanakan dengan baik untuk mencapai kualitas yang diinginkan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Teknik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep time value of money, single payment formula, bunga majemuk dan ekuivalensi pada permasalahan uniform, arithmetic,serta geometric gradient, konsep dan metode perhitungan depresiasi, pemilihan alternatif investasi.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar Ekonomi Teknik									
2	Mahasiswa dapat menguraikan konsep nilai waktu dari uang									
3	Mahasiswa mampu memperhitungkan cash flow, untuk kasus: - single payment, - uniform series formulas dan geometric gradient formula									
4	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah menggunakan: - net present value									

	- internal rate value - payback periode analysis									
5	Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan alternative investasi menggunakan: Benefit cost ratio dan Depresiasi depresiasi dan benefit cost ratio									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Mata kuliah "Keselamatan dan Kesehatan Kerja" adalah mata kuliah yang sangat penting dalam banyak program studi terkait dengan teknik industri, manajemen, atau bidang-bidang yang berkaitan dengan dunia kerja. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga keselamatan dan kesehatan para pekerja di tempat kerja, serta bagaimana menerapkan praktik-praktik aman dalam berbagai industri.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja, termasuk dampaknya terhadap pekerja, perusahaan, dan masyarakat secara keseluruhan.									
2	Mahasiswa mampu mempelajari peraturan dan regulasi keselamatan kerja yang berlaku, hak dan tanggung jawab pekerja serta perusahaan, serta hukum terkait insiden kecelakaan atau penyakit akibat kerja.									

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya di tempat kerja, melakukan penilaian risiko, dan mengembangkan strategi pengendalian bahaya.									
4	Mahasiswa mampu memahami pentingnya pelatihan keselamatan dan kesehatan kerja bagi semua pekerja, serta strategi efektif untuk mengedukasi dan melibatkan pekerja dalam program keselamatan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Simulasi Sistem																			
Mata kuliah ini memfokuskan pada penggunaan teknik simulasi untuk memahami, menganalisis, dan mengoptimalkan sistem-sistem kompleks dalam berbagai bidang, seperti teknik industri, manajemen operasi, rekayasa, ilmu komputer, dan bidang lain yang melibatkan analisis sistematis terhadap perilaku sistem.																			

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar simulasi, prinsip simulasi, dan tujuan penggunaannya dalam analisis dan pemahaman sistem									
2	Mahasiswa mampu mempelajari bagaimana merancang model simulasi yang mewakili sistem nyata, termasuk pemodelan									

	matematika, penentuan variabel penting, dan penggunaan perangkat lunak simulasi									
3	Mahasiswa mampu menggunakan simulasi untuk mengoptimalkan sistem, mengevaluasi keputusan alternatif, dan mengidentifikasi solusi terbaik dalam konteks kinerja sistem.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis dan Perancangan Sistem Informasi																			
Mata kuliah ini memberikan materi yang terkait dengan: Konsep desain sistem informasi, pendefinisian kebutuhan, pemodelan data, Data Flow Diagram, Relational Database Model, normalisasi data, analisis terstruktur dan perancangan arsitektur fungsional, Entity Relationship Diagram, perancangan arsitektur sistem informasi dan logika database, perancangan form, report, dashboard, user interface.																			

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Menjelaskan konsep sistem informasi dan pengambilan keputusan serta metodologi untuk merancang sistem informasi									

2	Memodelkan proses bisnis untuk perancangan system informasinya dalam sebuah organisasi									
3	Merancang basis data sederhana untuk system informasi sederhana									
4	Merancang interface untuk sistem informasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perancangan Tata Letak Fasilitas																				
Pengantar desain fasilitas, analisis produk dan peralatan, analisis aliran proses dan material, kepatuhan kode dalam desain fasilitas (Regulasi OSHA, ADA), algoritma dasar dan perangkat lunak untuk masalah tata letak, teknologi grup dan tata letak fasilitas, penanganan material, penyimpanan dan pergudangan, model penentuan lokasi fasilitas																				

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Menjelaskan konsep dasar fasilitas									

2	Menerapkan dasar pemilihan lokasi fasilitas									
3	Menganalisis desain proses manufaktur, material handling, dan pola aliran pemindahan bahan pada rancangan layout fasilitas dan warehouse									
4	Menganalisis beberapa teknik/metode/algorithm perancangan tata letak dan fasilitas yang optimal									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Transportasi dan Distribusi																			
Sistem dan Infrastruktur Transportasi Nasional. Moda Transportasi Indonesia (Darat, Rel, Laut, Udara, Pipa, Intermoda, Multimoda). Operasional Kegiatan Transportasi dan Distribusi (Aktor dalam transportasi dan distribusi, permasalahan transportasi, jaringan dan saluran distribusi, dan rute distribusi). Biaya Transportasi dan Distribusi (komponen biaya, biaya operasional kendaraan, dan strategi pengurangan biaya).																			

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1	Mahasiswa dapat menemukan masalah pada sistem dan infrastruktur transportasi nasional									
2	Mahasiswa dapat menemukan masalah pada moda transportasi Indonesia									
3	Mahasiswa dapat memecahkan masalah transportasi dan distribusi serta membandingkan alternatif solusi menggunakan metode heuristik dan optimasi									
4	Mahasiswa dapat merencanakan strategi atau ide untuk pengurangan biaya transportasi dan distribusi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Proyek				
Mata Kuliah Manajemen proyek membahas secara berurutan dari konsep dasar manajemen proyek, siklus hidup proyek, project management knowledge area , scope management project, time management project, cost management project, quality management project, human resources management project, communication management project, risk management project, procurement management project, stakeholder service management project				
No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
			(diisi oleh Asesor)	

		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk merancang proyek-proyek industri yang optimal dengan kriteria waktu yang cepat, sesuai dengan anggaran biaya, dan kualitas yang sesuai spesifikasi									
2	Mahasiswa mampu mempelajari cara mengorganisir tim proyek, pengaturan tugas, komunikasi, serta peran dan tanggung jawab anggota tim.									
3	Mempelajari teknik pengendalian proyek, termasuk identifikasi perubahan lingkup, manajemen perubahan, penilaian risiko, dan perencanaan respons.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Technopreneurship									
Mata kuliah Technopreneurship memberikan kerangka dasar berpikir kepada mahasiswa Teknik agar dapat memahami secara utuh dan terpadu antara pendekatan riil (teknik dan manajemen) dengan pendekatan holistik. Materi yang diberikan meliputi kewirausahaan dan karakteristik wirausaha, berpikir perubahan, proses kreatif dan inovatif, ide dan peluang usaha, etika bisnis serta jiwa intrapreneurship.									

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*

						(diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M			
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip technopreneurship: Mahasiswa akan belajar tentang esensi technopreneurship, termasuk bagaimana mengidentifikasi peluang bisnis berbasis teknologi, mengelola risiko, dan mengimplementasikan inovasi dalam konteks bisnis.										
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang bisnis: Mahasiswa akan dilatih untuk mengenali dan mengevaluasi peluang bisnis yang terkait dengan teknologi dan inovasi. Mereka juga mungkin diajarkan cara melakukan analisis pasar dan mengidentifikasi kebutuhan pelanggan.										
3	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan dan pengelolaan inovasi: Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengembangkan ide-ide inovatif menjadi produk atau layanan yang berdaya saing di pasar. Hal ini melibatkan pemahaman tentang proses R&D (Research and Development), manajemen inovasi, dan pengenalan produk ke pasar.										
4	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan strategis bisnis: Mahasiswa diajarkan untuk merencanakan strategi bisnis yang efektif, termasuk strategi pemasaran, keuangan, dan operasional.										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Logistik Global										
<p>Mata kuliah ini membahas tentang perancangan dan analisis berbagai aspek bisnis, logistik dan transportasi, sumber, jejaring, politik dan hukum, serta isu lingkungan untuk pengembangan supply chain management dalam perspektif global. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan terkait konsep dan pengelolaan global supply chain termasuk infrastruktur dan regulasinya. Agar mampu menganalisis perpindahan material atau produk antar negara (sumber ke tempat tujuan), dalam mata kuliah ini akan dipelajari semua yang terkait internasional trading termasuk custom dan regulasi, dokumen yang diperlukan dan sistem keuangan yang dipergunakan. Selain itu, diberikan kemampuan mengidentifikasi fasilitas yang diperlukan dalam sistem transportasi dan kemampuan membedakan semua moda</p>										

transportasi, termasuk intermodal. Selain mempelajari commercial supply chain, membahas juga humanitarian supply chain (disaster supply chain)

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menjelaskan global logistics sebagai salah satu penggerak penting dalam ekonomi internasional									
2	Mampu mengevaluasi berbagai bentuk dan menetapkan moda transportasi yang akan digunakan termasuk intermodal									
3	Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang ekspor-impor sebagai sistem dan bentuk transaksi ekonomi lintas-negara dan berbagai regulasi di dalamnya seperti pengawasan lalu lintas barang (customs) dan lain sebagainya.									
4	Mengenal isu-isu kontemporer dalam global logistics seperti aspek keamanan dan intermediary									
5	Mampu memahami manajemen dan operasional pelabuhan									
6	Mampu menganalisis dan menerapkan konsep humanitarian supply chain									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perawatan

Mata kuliah ini membahas mengenai upaya pengaturan aktivitas untuk menjaga kontinuitas produksi, sehingga dapat menghasilkan produk yang berkualitas melalui kegiatan yang terstruktur dalam rangka pemeliharaan fasilitas agar berada pada kondisi yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan produksi.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang dan permasalahan dalam pemeliharaan fasilitas industri									
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami kegiatan dan dukungan pemeliharaan sistem.									
3	Mahasiswa memahami dan memahami pengorganisasian departemen pemeliharaan.									
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami perencanaan dan pengendalian perawatan									
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami faktor penunjang pada sistem perawatan									
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami kendalal sistem									
7	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami kemampurawatan									
8	Mahasiswa mengetahui dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi Kelancaran Perawatan									
9	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami biaya pemeliharaan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pengadaan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang proses pengadaan barang dan jasa, serta keterampilan yang dibutuhkan untuk mengelola aktivitas pengadaan dengan efisien dan efektif dalam konteks organisasi atau perusahaan.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar pengadaan, peranannya dalam rantai pasok, dan relevansinya bagi organisasi atau perusahaan.									
2	Mahasiswa diharapkan bisa menjelaskan langkah-langkah dalam proses pengadaan, termasuk perencanaan pengadaan, pemilihan penyedia, negosiasi kontrak, dan pengelolaan kontrak.									
3	Mahasiswa diharapkan memahami aspek hukum dan etika dalam pengadaan barang dan jasa, serta pentingnya mematuhi peraturan dan standar etika yang berlaku.									
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan pengadaan, menentukan spesifikasi teknis, menyusun dokumen pengadaan, dan menentukan kriteria seleksi penyedia.									
5	Mahasiswa diharapkan dapat menggambarkan berbagai metode dan prosedur pengadaan, seperti tender, lelang, negosiasi, dan pemilihan penyedia.									

6	Mahasiswa diharapkan mengenal dan menerapkan teknologi informasi yang dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam proses pengadaan.									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah *Marketing Management*

Mata kuliah Manajemen Pemasaran bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai manajemen pemasaran beserta proses dan tahapannya; Mahasiswa juga diharapkan mampu mengeksplorasi beragam perspektif pemasaran yang terintegrasi, baik itu dilihat penerapannya secara, lokal, nasional maupun internasional; Mampu mengelola pemasaran, mendisain perencanaan produk dan strategi pemasarannya, termasuk strategi harga, dan teknik-teknik pemanfaatan survey pasar, serta mampu mengidentifikasi tantangan yang ada terkait pengaplikasian teknologi digital dalam pengelolaan pemasaran. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu bersaing di dunia kerja

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, model dasar pemasaran yang digunakan untuk menciptakan dan memberikan nilai pelanggan yang unggul									
2. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep pemasaran produk dan Jasa									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu penting yang terkait dengan perencanaan, implementasi dan evaluasi strategi pemasaran									
4. Dapat menganalisis lingkup pasar, kebutuhan dan keinginan konsumen									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
serta merancang kebijakan pemasaran yang baik									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep harga dan strategi harga									
6. Mahasiswa mampu membangun merk yang kuat dan menciptakan positioning pasar									
7. Mahasiswa mampu membangun komunikasi pemasaran									
8. Meningkatkan keterampilan membuat perencanaan pemasaran (Marketing Plan)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Strategis																			
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa diinformasikan sebuah pengetahuan mengenai manajemen strategis sebuah perusahaan yang meliputi tiga tahapan utama dari manajemen strategis yaitu memformulasikan strategi, mengimplementasikan dan mengevaluasi strategi tersebut. Diharapkan dari pemahaman konsep yang meliputi tiga tahapan utama manajemen strategis tersebut mahasiswa dapat mengaplikasikannya pada kondisi perusahaan yang sebenarnya.</p>																			

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menjelaskan dan memahami tentang arti, kerangka kerja dan proses dari Manajemen Strategik									
2	Menguraikan penilaian lingkungan eksternal dan internal dalam manajemen strategis									
3	Mengembangkan, menganalisis dan menentukan tujuan jangka panjang dalam visi dan misi perusahaan serta strategi pencapaiannya..									
4	Menganalisis isu-isu dalam implementasi strategi seperti keuangan, teknologi informasi, pemasaran dan R&D.									
5	Merancang, mengembangkan, dan menganalisis strategi dengan menggunakan manajemen kinerja seperti BSC									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Lean Manajemen

Mata kuliah ini mengacu pada pemahaman dan penerapan prinsip dan teknik Lean Management untuk meningkatkan efisiensi, mengurangi pemborosan (waste) dan meningkatkan produktivitas dalam industrial.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan peranan lean management dalam industrial									
2	Mahasiswa mampu menemukan kriteria pemborosan dalam lean adoption									
3	Mahasiswa mampu melakukan riset project terhadap issue organisasai pada penerapan lean, management organisasi dan culture organisasi melalui lean tools kit									
4	Mahasiswa mampu merumuskan alternatif solusi dalam meningkatkan upaya meningkatkan performance organisasi dengan lean management									
5	Mahasiswa mampu merancang solusi dalam meningkatkan performance organisasi dengan mengintegrasikan tools lean management									

6	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan ineffectiveness service, manufacturing dan ruang lingkup lainnya dengan lean management, serta mampu merumuskan solusi yang berkelanjutan.									
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan lean management dan menganalisis effectivitas dari penerapan dengan issue terkini									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ERP Plant Maintenance

SAP Plant Maintenance (SAP PM) adalah alat SAP ERP Central Component Business Application yang sangat penting yang membantu dalam permintaan perbaikan & pemeliharaan otomatis untuk aktivitas pabrik organisasi. Modul aplikasi SAP PM terintegrasi dengan komponen ECC lainnya seperti perencanaan produksi, manajemen material, distribusi penjualan dll. Plant Maintenance merupakan bagian integral dari fungsi logistik dan di SAP terintegrasi penuh dengan komponen lain termasuk Material Management (MM) dan Production (PP). Setiap bisnis yang memiliki operasi manufaktur akan menerapkan beberapa tingkat fungsi pemeliharaan untuk menjaga efisiensi operasi fasilitas produksinya.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa menjelaskan tentang Enterprise Resource Planning modul Plant Maintenance									
2	Mahasiswa dapat memahami sistem ERP Plant Maintenance dengan menggunakan SAP									

3	Mahasiswa dapat menunjukan penggunaan Modul Plant Maintenance Organization									
4	Mahasiswa dapat menunjukan penggunaan Modul Technical Objects									
5	Mahasiswa dapat menunjukan penggunaan Modul Breakdown Maintenance									
6	Mahasiswa dapat menunjukan penggunaan Modul Corrective Maintenance									
7	Mahasiswa dapat menunjukan penggunaan Modul Refurbishment Of Spare Parts									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Operasi

Strategi Operasi adalah : Mata kuliah ini memahami bagaimana organisasi dapat merencanakan, mengelola, dan mengoptimalkan proses produksi serta operasionalnya guna mencapai efisiensi, efektivitas, dan keunggulan kompetitif.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Memahami bagaimana merencanakan produksi, mengatur kapasitas produksi, mengelola persediaan bahan baku dan produk jadi, serta memonitor dan mengendalikan proses produksi secara efektif.									
2	Menggunakan metode kuantitatif dan analisis data untuk mengoptimalkan proses operasional, seperti pengaturan jadwal produksi, alokasi sumber daya, dan penggunaan tenaga kerja.									
3	Mempelajari bagaimana mengukur, mengendalikan, dan meningkatkan kualitas produk atau layanan melalui berbagai pendekatan, seperti Six Sigma dan Total Quality Management (TQM).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Green Logistik

Mata kuliah "Green Logistik" atau "Logistik Hijau" merupakan mata kuliah yang fokus pada integrasi prinsip-prinsip lingkungan dan keberlanjutan dalam praktik manajemen logistik. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk mengajarkan mahasiswa bagaimana mengelola rantai pasokan dan operasi logistik dengan mempertimbangkan dampak lingkungan serta cara-cara untuk mengurangi jejak karbon dan dampak negatif lainnya.

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor				Bukti yang disampaikan*	
					(diisi oleh Asesor)					
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Memahami prinsip-prinsip dan konsep dasar logistik hijau, termasuk pentingnya pengurangan limbah, efisiensi energi, dan penggunaan sumber daya yang berkelanjutan dalam operasi logistik.									
2	Memahami bagaimana mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam manajemen rantai pasokan, termasuk pemilihan pemasok yang berkelanjutan, pemantauan KPI lingkungan, dan kolaborasi dengan pemasok untuk mengurangi dampak lingkungan.									
3	Memahami bagaimana mengurangi pemborosan dalam manajemen persediaan, menghindari kelebihan stok yang berpotensi merugikan lingkungan dan mengurangi pembuangan barang yang tidak terjual.									

4	Memahami peraturan dan regulasi terkait lingkungan yang mempengaruhi operasi logistik, serta bagaimana mengikuti aturan-aturan ini dalam praktik logistik sehari-hari.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap	:	_____		
Tempat / tgl. lahir	:	_____ / _____		
Jenis kelamin	:	Pria / Wanita *)		
Status	:	Menikah/Lajang/Pernah menikah *)		
Kebangsaan	:	_____		
Alamat rumah	:	_____		

		Kode pos : _____		
No. Telepon/E-mail	:	Rumah	:	_____
		Kantor	:	_____
		HP	:	_____
		e-mail	:	_____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir	:	_____
---------------------	---	-------

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah	:	_____
Program Studi	:	_____
Tahun lulus	:	_____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> idak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)

